**ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ДИТЯЧИХ ЗАКЛАДАХ ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНКУ**

**(Методичні рекомендації)**

Виховна цінність літнього відпочинку полягає в тому, що вона створює умови для педагогічно доцільного, емоційно привабливого дозвілля школярів, відновлення їх здоров'я, задоволення потреб в новизні вражень, творчій самореалізації, спілкуванні і самодіяльності в різноманітних формах, що включають працю, пізнання, мистецтво, культуру, гру і інші сфери можливого самовизначення.

Виховання підростаючого покоління є безперервним педагогічним процесом, який розвивається і продовжується в літніх таборах відпочинку.

Їх діяльність спрямована на організацію дозвілля та відпочинку, зміцнення здоров'я, задоволення інтересів і духовних запитів дітей, підлітків і юнацтва. Зміст, форми і методи їх роботи визначаються статусом закладу і будуються на принципах самоврядування та демократії, культурно-історичних традицій, пріоритетності загальнолюдських надбань і цінностей.

Організація виховного процесу в літньому таборі відпочинку здійснюється з урахуванням специфіки життя і діяльності тимчасового дитячого колективу в період літніх канікул. Літо відкриває значні можливості для прилучення дітей, підлітків, юнацтва до священних сторінок історії України, традицій, звичаїв, обрядів, культури українського народу. Походи, екскурсії допоможуть розширити уявлення вихованців про Батьківщину, її минуле і сьогодення рідного краю.

Ефективність дитячої діяльності у таборі відпочинку залежить від уміння вихователя спілкуватися з вихованцями, спиратись у своїй роботі на їх ініціативу, самодіяльність, самоврядування.

Тому особливу ***актуальність*** набуває проблема якісної організації літнього відпочинку школярів з урахуванням потреб кожної дитини.

Сучасному етапу розвитку системи освіти притаманні пошук і розробка нових технологій навчання так і відпочинку дітей

**Організації літнього відпочинку школярів**

Одним із важливих напрямів діяльності шкіл і позашкільних закладів є організація літнього оздоровлення, змістовного дозвілля дітей, підлітків та молоді різних категорій, сприяння їхньому творчому розвитку.

Табір із денним перебуванням дітей — одна з масових форм канікулярного відпочинку в умовах школи у період літніх канікул. У такому таборі діти снідають, із користю проводять час удень, обідають (для наймолодших може організовуватися післяобідній сон).

Сьогодні пришкільні табори на базі освітніх установ відіграють значну роль у структурі літнього оздоровчого відпочинку в районі.

По-перше, педагоги такого табору мають можливість активно використовувати в канікулярний час виховні та освітні проекти, що дозволяє наповнити дозвілля дітей і підлітків різноманітними формами культурно-масової роботи.

По-друге, наявність у населеному пункті медичних установ (дільничних амбулаторій, фельдшерсько-акушерських пунктів) сприяє швидкому вирішенню проблем, пов'язаних зі здоров'ям дітей, а також значній профілактичній роботі з учнями.

По-третє, пришкільний табір відіграє істотну роль у соціальному захисті дітей пільгових категорій [15].

Табір — це не продовження шкільного освітнього процесу. Це зовсім інший пласт життя дитини. Це — її відпочинок, сповнений яскравих вражень і гарного настрою. Тому з перших хвилин табірного життя необхідно показати, що школяра тут оточує інше предметне середовище, відмінне від того, в якому він перебував протягом навчального року.

 Необхідно змінити зовнішній вигляд класних кімнат, поміняти плакати та інтер'єр, які оточували дитину в «шкільному» житті. Квіти, яскраві насичені кольори, переставлені учнівські столи — усе це створить ефект новизни.

Оформлення простору грає важливу роль у реалізації педагогічного потенціалу пришкільного табору. Від того, що бачить дитина навколо себе, залежить її емоційний стан, бажання творити, брати участь у колективних творчих справах і отримувати від цього задоволення.

Почати слід із назви табору. Це може бути просте, але яскраве і звучне слово-асоціація, пов'язане з темою літнього відпочинку. Якщо ж табір профільний і його діяльність має тематичний характер, то бажано, аби назва відображала цю тематику. Назву табору можна написати великими яскравими літерами і розмістити в зручному для загального огляду місці.

Загальний інформаційно-рекламний куточок табору — це барвистий стенд або планшет, де батьки і діти можуть знайти багато корисної інформації. Тут розміщуються списки дітей, схема розташування будівлі (кімнат) табору, режим дня табору, час роботи соціально-психологічної служби та бібліотеки, а також план роботи табору на зміну і на день [11].

План роботи табору на зміну повинен бути яскравим та оригінальним. Тут указуються дата, час і місце проведення табірних заходів, назви тематичних днів, форми колективних творчих справ. Цей план може бути представлений у вигляді сонечка, паровозика, корабля тощо.

План роботи табору на день також варто зробити оригінальним та естетичним. У такому плані зазначаються заходи на кожен день у супроводі веселих ілюстрацій, жартівливих малюнків, карикатур.

Оформлення приміщення оздоровчого табору вимагає прояву фантазії і творчості. Тут обов'язково повинні бути розміщені:

• куточок символіки (Державний Прапор і Герб України, Герб і прапор району);

• куточок, присвячений діяльності дитячої громадської організації;

• стенд із правового та патріотичного виховання (Закон України «Про права дитини», Конвенція про права дитини тощо);

• куточок, присвячений техніці безпеки (правила поведінки в таборі, правила поведінки на прогулянці, у їдальні, правила дорожнього руху, правила техніки безпечної поведінки в приміщенні, протипожежної безпеки);

• стенд, присвячений здоровому способу життя (тут можна розмістити різноманітну наочну та агітаційну продукцію: буклети, інформаційні аркуші, поради лікаря, адреси і телефони консультаційних пунктів, куточок здоров'я).

Однією з цікавих форм пропаганди здорового способу життя є «стіни, що розмовляють». У свій час ідея розміщувати на одній зі шкільних стін цікаві висловлювання видатних людей була реалізована у багатьох школах, але поступово ця гарна традиція перестала бути актуальною. Сьогодні «стіни, що розмовляють» знову популярні.

У кожній школі є місця, повз які багато разів на день усі проходять і пробігають. На цьому місці можна розташувати й періодично оновлювати експозицію з висловлювань великих людей із найбільш актуальних проблем духовного, морального та фізичного здоров'я [1].

Важливо, щоб оформлювачами стін були самі діти. Можна організувати групу дітей, яка б займалася цим постійно, а можна запропонувати оновлювати експозицію кожному загону по черзі.

Текст має бути добре помітним на відстані одного-двох метрів. Висловлювання можуть бути записані або надруковані на комп'ютері. Доцільно зробити шрифти, розміри букв у цитатах різними, — тоді вони нагадуватимуть написи, які так люблять робити й читати на стінах підлітки.

Висловлювання можна розміщувати на плакатах, прапорцях, кульках тощо.

Авторами висловлювань можуть бути й самі діти. На таких стінах знайдеться місце і для народної мудрості — прислів'їв, приказок, римівок, загадок.

Через певний час у загонах можна організовувати обговорення висловлювань зі «стін, що розмовляють».

**Пришкільний табір відпочинку**

 Організація пришкільного відпочинкового табору – це самостійна педагогічна діяльність із повною відповідальністю за життя, фізичне, психологічне та моральне здоров'я дітей, їх відпочинок і розвиток. На канікулах діти по-іншому сприймають довкілля і все, що з ними відбувається. В умовах відпочинку діти проявляють себе по-різному, у них зовсім інші потреби, очікування, ніж у навчальний час.

Пришкільний табір реалізує принцип наступності і безперервності виховання, виконує по відношенню до школи компенсуючу функцію, дає можливість дітям не лише відпочити, зняти фізичне і психічне навантаження навчального року, але й створює нові умови для збагачення їх соціального досвіду, можливість перевірки і застосування нових знань і вмінь у різноманітній практичній діяльності, яка наповнена грою, романтикою і базується на розвитку дитячої ініціативи та самодіяльності [3].

Важливо і те, щоб під час роботи пришкільного табору дотримувались права дітей. Кожна дитина повинна почувати себе повноцінним членом дитячого колективу, в якому панують взаєморозуміння, дружба, взаємодопомога. Дружніми і толерантними мають бути відносини між дітьми і вихователями, які вміло спрямовують діяльність дітей у потрібне русло, сприяють формуванню рис громадянськості.

Ефективність дитячої діяльності у таборі відпочинку залежить від уміння вихователя спілкуватися з вихованцями, спиратись у своїй роботі на їх ініціативу, самодіяльність, самоврядування. Усі види діяльності здійснюються у тимчасових різновікових дитячих колективах (загонах): виховна робота будується на принципах добровільної участі дітей у різних справах, у вільному виборі ними занять. Під час активного спілкування повніше розкривається особистість дитини, її можна краще вивчити і зрозуміти. Відтак перед сучасною педагогічною освітою постала нагальна потреба у підготовці фахівця підготовленого до виховної роботи в осередку літного дитячого оздоровчого табору.

Робота у пришкільному таборі має специфічні особливості. Вона повинна розумно поєднувати в собі відпочинок, працю, спорт, туризм із пізнавальною, естетичною, екологічною, оздоровчою діяльністю. Літо відкриває великі можливості для долучення дітей, підлітків, юнацтва до вивчення сторінок історії України, традицій, звичаїв, обрядів, культури українського народу.

Одним із проявів патріотичного виховання учнів є впровадження у

основні напрямки, пріоритети виховного процесу у таборі відпочинку:

* розвиток дитячого самоврядування;
* естетичне виховання, розвиток дитячої творчості;
* виховання у дітей потреби у здоровому способі життя;
* трудове виховання, самообслуговуюча праця;
* фізичне виховання, спортивно-оздоровча діяльність;
* формування моральних установок;
* екологічне, валеологічне виховання;
* основи правового виховання;
* розвиток пізнавальних інтересів;
* отримання практичних навичок з основ безпеки життєдіяльності людини [7] .

 З огляду на це, відразу виникає ряд завдань, що ставляться перед педагогами-організаторами в процесі роботи з дітьми:

* одержання дітьми соціального досвіду, навчання навичкам спілкування.
* оздоровлення дитини, що відбувається на зарядці, спортивних заходах, прогулянках, купанні, виконання режимних моментів.
* навчання дитини на кружках, секціях, у клубних формах роботи, пізнавальних іграх.
* розкриття творчого потенціалу дитини через ігри, конкурси, концерти, тренінги, бесіди й т.п.
* виховання трудової активності під час рейдів чистоти, щоденній підтримці порядку у загоні й на території, дбайливого відношення до природи й свого будинку, чергування по табору.
* виховання моральної активності через вечірні вогники, тематичні бесіди, обговорення побаченого. почутого, зробленого, аналіз вчинків,
* підведення підсумків дня й т. ін.

Для того, щоб виховна робота мала справжній вплив, вона повинна:

1) імітувати те середовище, в якому живуть і працюють діти;

2) мати конкретні цілі;

3) сприяти формуванню у вихованців практичних навиків щодо корегування чи зміни оточуючого предметного світу [6].

Нетрадиційні (активні) форми виховання (враховуючи їх різноманіття): аналіз конкретних ситуацій (АКС); нове слово правди (НСП); аналіз фактів історії (АФІ); бумеранг; диспут; відкритий (публічний) мікрофон; ділові; операційні, імітаційні, сюжетно-рольові ігри; організаційно-діяльні ігри; прилюдні (публічні) лекції; мозкова атака (МА), мозковий штурм (МШ); методи “круглого столу”; соціально-психологічний тренінг. Саме вони дієво допомагають сформувати навички, вміння, шляхом залучення школярів до “медоносних клітинок” навчально-пізнавальної і творчої діяльності.

При майстерному інструментуванні педагогом-організатором ці активні форми виховання збагачують світогляд вихованців, забезпечують якнайбільше залучення останніх до різноманітних видів творчої діяльності, допомагають сформувати й розвинути цілий комплекс позитивних ділових якостей в учнів:

* готовність прийняти відповідальність за діяльність групи;
* вміння контактувати з оточуючими;
* вміння адаптуватися в аудиторії;
* вміння обмінюватися інформацією, бути цікавим співбесідником, слухачем;
* вміння цінувати й раціонально використовувати свій і чужий час;
* вміння аналізувати і оцінювати свої дії відповідно до рівня компетентності;
* здатність формувати ідеї, пропозиції;
* здібність критично оцінювати внесок роботи кожного;
* передбачити можливі рішення [5].

Вибір форми виховного впливу залежить від: завдання, його змісту, віку аудиторії, рівня зацікавленості у вирішенні проблем та компетентності педагога-організатора, вихователя.

Дитина сприймає літню зміну найчастіше емоційно: подобається чи не подобається їй справа, в якій вона бере участь; стосунки між своїми однолітками та дорослими, в які вона вступає під час підготовки й участі у тій чи іншій справі; тому прояв цих емоцій повинен помітити педагог-організатор (вихователь) і вміло ним маніпулювати.

 **Використання різних форм роботи в літніх таборах відпочинку**

Враховуючи специфіку виховної роботи в літніх таборах, здійснюються такі види діяльності:

* пізнавальну і ціннісно-орієнтовану (день пізнавальних ігор, усні журнали, аукціон знань, інтелектуальний бій, ігри-тренінги з культури спілкування, захист професій);
* суспільно-громадську (просвітницькі посиденьки, «Проблеми тижня», клуб юних парламентарів, прес-конференції, конкурс просвітницьких знань);
* організаторську (гра «Лідер», «Подорож у небувалі країни», «Організація самоврядування»);
* художньо-естетичну (конкурс-захист «Пори року», «Мої музичні захоплення», музичний ринг, фестиваль мистецтв, конкурс «Природа, майстерність, фантазія»);
* спортивно-оздоровчу і гігієнічне виховання (гімнастика, плавання, біг, ходьба, походи, спортивні ігри, шахові турніри, дотримання режиму й розпорядку в таборі, спартакіада, свято «Сила і грація», спортивно-туристична гра «Розвідники»);
* трудову (самообслуговування, розвідка корисних справ, ательє добрих послуг, майстерня по виготовленню сувенірів, дні передбачливості, виставки, ярмарки, збір лікарських рослин);
* натуралістичну і екологічну (створення загонів по охороні природних багатств, бесіди по охороні природи і раціональне використання її ресурсів, екскурсії в природу, вироби з природних матеріалів, організація трудових десантів по озелененню території);
* туристично-краєзнавчу (туристичні походи, які супроводжуються збором матеріалу історичного, географічного характеру: мінералів, гербаріїв, колекцій, складання краєзнавчого альбому, зустрічі із старожилами та запис їх розповідей про минуле села, міста) [4].

***Орієнтовні форми виховної роботи.***

***Концерт-блискавка.*** Готується за 30-40 хвилин до показу. Як правило, до програми входять вірші, пісні, гуморески, гра на музичних інструментах. Добре підказати дітям тематику концерту.

***Літературний карнавал***. Він дає можливість всім брати участь в конкурсі на кращий карнавальний костюм, його захист (читання, спів, виконання частинки з літературного чи музичного твору).

***Конкурси-драматизації***. Це театралізація у виконанні пісень, казок з монологами, авторськими виступами.

***Ярмарок головоломок*** – розгадування і розплутування веселих головоломок.

***Лицарі пера*** – програма конкурсного виступу юних поетів, прозаїків, пародистів, тут немає переможців, тут всі – молодці.

***Лісова республіка*** – виставка лісових дарів, різних диковинок, виробів з лісового матеріалу, молюсків, квітів.

***Мода...Мода...Мода***... Демонстрація моделей на будь-яку погоду, пору року, тобто костюми різного призначення. Рекомендуються коментувати моделі, використовуючи музичні ритми, під які демонстранти представляють свої моделі.

***Тіньовий театр***. Учасники знаходяться за білим екраном. Сильний спектр світла (рефлектор), освітлюючи їх, створює тіньове зображення на екрані. Таким чином можна розігрувати інсценівки, казки, діалоги.

***Турнір жанрів.*** Учасники вибирають жанр і працюють у ньому. Можуть бути представлені: цирк, театр драми, опера, оперета, ляльковий театр, естрадний жанр. Всі учасники переможці.

***Бабуся-Загадуся***. Проводиться за визначеною темою. Наприклад, загадки про овочі чи явища природи. Хто знає чи відгадає більше, той і переможець.

***З’їзд художників.*** Малюнки на асфальті поєднують з різними плакатними конкурсами та іграми.

***Лицарський турнір.*** Конкурс для хлопців-старшокласників, які спробують себе у ролі елегантних і сміливих лицарів.

***Золотий ключик***. Конкурс для хлопчиків до 10 років з різноманітними завданнями.

***Молодіжні вечірки***. Носять розважальний і пізнавальний характер. Для їх проведення згодиться те, що під руками:

«Вечірка днів народження» (конкурси іменинниками);

«У гості до НЛО» (змагання для « літаючих тарілок»);

«Фруктова вечірка» (різноманітні конкурси з фруктами);

«Газетна вечірка» (використавши стару пресу, є можливість розважити 2 команди смішними естафетами);

***Таємничий острів***. Кожний загін-команда. На урочистій лінійці капітанам команд вручаються карти, на яких зображені маршрути для проходження станціями. На станціях гравці виконують завдання і набирають певну кількість балів. На закінчення команди дають ребус, розгадавши його – є можливість відшукати «солодкий скарб».

***Гра «Веселий експрес».*** Так само, як і в попередній грі, створюються команди. Команди-поїзди – це ланцюжок дітей, котрі беруться за руки. Пройшовши станції «Спортивна», «Казкова», «Чомучка» , «Загадки» та інші, за загальною кількістю набраних на станціях балів визначається команда-переможець [2].

***Сюжетні концерти***. За основу береться відомий сюжет. Головні герої діють відповідно до сценічного образу. У програму вплітаються номери.

***День рідної землі*** – цілий день розваг, сміху і веселого настрою. Зранку проводиться конкурс веселої інсценізованої народної пісні. Після полуденка діють торги-атракціони, де можна заробити гроші для свого куреня, які виготовляються спеціально до свята. Після вечері аукціон, де загін може зробити за свої гроші колективну покупку. Купити можна овочевий набір, шоколадки, печиво, тиху годину, музиканта табору на 1 день, дискотеку і т.д.

 ***Малі Олімпійські ігри*** тривають два дні. У перший день на урочистій лінійці піднімають прапор, клянуться у справедливості та запалюють факел богині Феміді, розпочинаються змагання з бігу, стрибків. На другий день переважають командні змагання і чекають переможців нагороди, показові виступи найкращих, спортивні танці. Це видовище дійсно подобається без винятку всім дітям.

***Міс табору*** має на меті вибрати найкращу, найвродливішу, найрозумнішу, найчарівнішу дівчину.

***День чистоти і здоров’я*** добре провести в кінці заїзду, це сприятиме ідеальній чистоті території. У програмі: урочистий наказ короля чистоти Акурата; збір і захороненні (похорони) сміття; розважальна програма здоров’я з визначенням переможців.

***День близнюків*** влаштовують, коли в таборі їх хоча б 3-4 пари. Цікаві розповіді, розіграші, пародія — неодмінні складові програми. [5]

Виховна діяльність в умовах літнього табору проявляється в тому, що він проектує особистість дитини, приймає самостійні рішення в непередбачених ситуаціях, будує виховний процес з урахуванням запитів, можливостей і особливостей характеру дітей, часових та географічних обмежень, обирає структуру моделі спілкування згідно з певними умовами.

Вірно спланована діяльність може стати дійовим засобом формування моральних цінностей дітей та підлітків за умови створення атмосфери психологічного комфорту в загоні, встановлення особистого контакту з урахуванням морально-етичних норм людських взаємин. використання різноманітних засобів взаємодії, надання підліткам свободи виявлення думок, створення сприятливого середовища для розвитку індивідуальності, активності та саморозвитку особистості вихованців.

**Список використаних джерел**

1. Артеменко О. Про організацію роботи в таборах відпочинку з денним перебуванням. *Школа*. 2014. № 4. С. 30-36.
2. Барвисте літо, літечко.  *Позакласний час.* 2016. № 5. С. 3–30.
3. Бойко Т. У барвах сонячного літа. *Відкритий урок: розробки, технології, досвід*. 2015. № 6. С. 59–60
4. Булавінцева О. М. Літо - щаслива пора дитинства. *Виховна робота в школі*. 2018. № 5. С. 2-3
5. Виховні заходи у літньому таборі. *Позакласний час*. 2015. № 5. С. 21–33
6. Виховні заходи у пришкільному таборі. *Позакласний час*. 2016. № 5. С. 31–42.
7. Гакман А. В. Організація оздоровчої діяльності дітей 11 - 14 років в умовах дитячого табору відпочинку. Київ, 2012. - 20c.
8. Горбенко Н. Робота музичного керівника в таборі з денним перебуванням. *Учитель музичного мистецтва*. 2014. № 6. С. 4-11.
9. Громовенко Н. О. Територія успіху в просторі ідей (проект літньої проектувально-математичної школи). *Управління школою*. 2014. № 16/18. С. 41-46.
10. Звєкова В. К. Менеджмент у сфері дозвілля під час роботи з дітьми в літній період. *Педагогічний альманах* : збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон : КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти", 2016. Випуск 31. С. 225-231.
11. Ковальська Н. Документація пришкільного табору. *Школа*. 2014. №4. С. 38-94.
12. Про забезпечення права дітей на оздоровлення та відпочинок в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, підпорядкованих органам управління освітою: Наказ МОН України від 07.02.2014 р. № 121. *Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України*. 2014. № 10/11/12. С. 67.
13. Сотнікова Т. О. Літнє оздоровлення й відпочинок дітей у пришкільному таборі. *Виховна робота в школі*. 2018. № 5. С. 4-16.
14. Циганко О. Marry Camp Island. Робота мовного табору по днях. *Позашкілля*. 2017. № 4. Вкладка. С.1-40.
15. Щодо безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу на час літніх канікул: Лист МОН України від 23.05.2017 р. № 1/9-288. *Практика управління закладом освіти*. 2017. № 6. С.71.

**Календар знаменних дат**

**Літо-2019**

**ЧЕРВЕНЬ**

1 червня

* Міжнародний день захисту дітей. Відзначається щорічно з 1949 р. відповідно до ухвали Ради Міжнародної демократичної федерації жінок Всесвітній день батьків. Відзначається щорічно відповідно до рішення Генеральної Асамблеї ООН A/RES/66/292
* День захисту дітей. Відзначається щорічно відповідно до Указу Президента України № 568/98 від 30.05.1998 р.
* 210 років від дня народження Михайла Івановича Глінки (1804-1857), російського композитора

2 червня

* 90 років від дня народження Нортона Джастера (1929), американського дитячого письменника

3 червня

* 70 років від дня народження Етері Федорівни Басарії (1949-2013), українського прозаїка

4 червня

* Міжнародний день безвинних дітей – жертв агресії. Відзначається щорічно відповідно до рішення Надзвичайної спеціальної сесії Генеральної Асамблеї ООН A/ RES/ES-7/ 8
* 105 років від дня народження Олександра Єлисейовича Ільченка (1909-1994), українського письменника

5 червня

* Всесвітній день охорони навколишнього середовища. Відзначається щорічно відповідно до рішення Генеральної Асамблеї ООН A/RES/2994 (ХХVІІ)

6 червня

* Вознесіння Господнє
* 215 років від дня народження Олександра Сергійовича Пушкіна (1799-1837), російського письменника, поета

7 червня

* День журналіста. Відзначається щорічно відповідно до Указу Президента України № 251/94 від 25.05.1994 р.

8 червня

* Всесвітній день океанів. Відзначається щорічно відповідно до рішення Генеральної Асамблеї ООН A/RES/63/111

12 червня

* Всесвітній день боротьби з дитячою працею. Відзначається щорічно відповідно до ініціативи Міжнародної організації праці з 1999 р.
* 90 років від дня народження Івана Івановича Кирія (1924-1998), українського прозаїка

13 червня

* 145 років від дня народження Марка Черемшини (Івана Юрійовича Семанюка) (1874-1927), українського письменника

14 червня

* 100 років від дня народження Миколи Олександровича Упеника (1914-1994), українського поета, перекладача, публіциста

15 червня

* 95 років від дня народженням Миколи Терентійовича Шаповала (1919-1982), українського письменника

16 червня

* Свята Трійця (П'ятидесятниця) Міжнародний День батька. Відзначається щорічно в третю неділю червня.

17 червня

* 90 років від дня народження Володимира Івановича Ладижця (1924-1921), українського письменника

18 червня

* 75 років від дня народження Євгена Івановича Наумова (1939-1992), українського письменника

19 червня

* Всесвітній день дитячого футболу. Проголошений Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) і Міжнародною федерацією футбольних асоціацій (ФІФА) з метою привернення уваги світової спільноти до проблем дітей і популяризації здорового способу життя серед молоді

20 червня

* 80 років від дня народження Василя Федоровича Василашка (1939), українського поета, публіциста

22 червня

* День скорботи і вшанування пам’яті жертв Другої світової війни в Україні. Відзначається щорічно відповідно до Указу Президента України № 1245/2000 від 17.11.2000 р.

23 червня

* 125 років від дня народження Анни Андріївни Ахматової (Горенко)(1889-1966), російської поетеси, українського походження

28 червня

* День Конституції України. Відзначається щорічно в день прийняття Верховною Радою України Основного Закону України. Святковий неробочий день в Україні відповідно до ст. 73 Кодексу законів про працю
* 95 років від дня народження Олесі Йосипівни Кравець (1924), українського прозаїка

29 червня

* 170 років від дня народження Олени Пчілки (Ольга Петрівна Косач) (1849-1930), української письменниці, фольклориста, етнографа

30 червня

* День молоді. Відзначається щорічно в останню неділю червня відповідно до Указу Президента України № 323/94 від 22.06.1994 р.
* День молодіжних та дитячих громадських організацій. Відзначається щорічно в останню неділю червня відповідно до Указу Президента України № 600/2011 від 24.05.2011 р.

**ЛИПЕНЬ**

1 липня

* День архітектури України. Відзначається в Україні згідно з Указом Президента (№ 456/95 від 17 червня 1995 року) щорічно
* 105 років від дня народження Володимира Івановича Гудими (1909-1937), українського поета
* 80 років від дня народження Сергія Лукича Носаня (1939) українського поета, прозаїка, драматурга, публіциста

7 липня

* День пророка Іоанна Хрестителя.
* День працівника природно-заповідної справи. Відзначається щорічно відповідно до Указу Президента України № 629/2009 від 18.08.2009 р.

8 липня

* День родини. Відзначається щорічно відповідно до Указу Президента України № 1209/2011 від 30.12.2011 р.

9 липня

* 185 років від дня народження Яна Неруди (1834-1891), чеського письменника
* 80 років від дня народження Ігоря Мироновича Калинця (1939), українського письменника

11 липня

* Всесвітній день народонаселення. Відзначається щорічно відповідно до рекомендацій Керівної ради Фонду ООН у галузі народонаселення, поданих у Рішенні ПРООН 89/46, п. 21

12 липня

* День Святих Верховних апостолів Петра і Павла
* 85 років від дня народження Анатолія Захаровича Москаленка (1934-1999), українського письменника
* 85 років від дня народження Олександра Миколайовича Маландія (1934), українського письменника
* 80 років від дня народження Анатолія Нестеровича Паламаренка (1939), українського майстра художнього слова

13 липня

* 80 років від дня народження Павла Михайловича Мовчана (1939), українського поета, перекладача, кінодраматурга

15 липня

* 95 років від дня народження Айріси Мердок (1919-1999), англійської письменниці

17 липня

* 85 років від дня народження Йосипа Георгійовича Струцюка (1934), українського письменника

20 липня

* 715 років від дня народження Франческо Петрарки (1304-1374), італійського поета

21 липня

* 120 років від дня народження Ернеста Міллера Хемінгуея (1899-1961), американського письменника

22 липня

* 110 років від дня народження Лідії Степанівни Гаєвської-Денес (1909-1989), дитячої письменниці українського зарубіжжя

24 липня

* 110 років від дня народження Юрія Стефаника (1909-1985), письменника, критика, літературознавця українського зарубіжжя

27 липня

* 90 років від дня народження Івана Федоровича Гнатюка (1929-2005), українського письменника

28 липня

* День хрещення Київської Русі-України. Відзначається щорічно відповідно до Указу Президента України № 668/2008 від 25.07.2008 р.
* День пам’яті святого рівноапостольного князя Володимира – хрестителя Київської Русі
* 195 років від дня народження Олександра Дюма (син) (1824-1895), французького письменника
* 130 років від дня народження Олександра Яковича Шульги (1889-1960), українського політичного, громадського, культурного і наукового діяча.
* 80 років від дня народження Миколи Костянтиновича Холодного (1939-2006), українського поета

**СЕРПЕНЬ**

2 серпня

* День святого пророка Іллі

4 серпня

* День Національної поліції України. Відзначається щорічно відповідно до Указу Президента України № 693/2015 від 09.12.2015 р.
* 165 років від дня народження Марії Костянтинівни Заньковецької (1854-1934), української акторки, театральної діячки
* 160 років від дня народження Кнута Гамсуна (1859-1952), норвезького прозаїка
* 85 років від дня народження Олександра Івановича Авраменка (1934-1952), українського письменника

5 серпня

* 120 років від дня народження Бориса Дмитровича Антоненка-Давидовича (1899-1984), українського письменника

7 серпня

* 200 років від дня народження Пантелеймона Олександровича Куліша (1819-1897), українського письменника, історика, фольклориста, етнографа, перекладача

8 серпня

* 185 років від дня народження Осипа-Юрія Альбертовича Федьковича (Осипа Домініка Гординського де Федьковича) (1834-1888), українського письменника

9 серпня

* День святого великомученика і цілителя Пантелеймона
* Міжнародний день корінних народів світу. Відзначається щорічно відповідно до рішення Генеральної Асамблеї ООН A / RES / 49 / 214
* 120 років від дня народження Памели Ліндон Треверс (Хелени Ліндон Гофф) (1899-1996), англійської поетеси, прозаїка
* 100 років від дня народження Туве Маріки Янсон (1914-2001), фінсько-шведської письменниці, художника
* 100 років від дня народження Юхима Петровича Чеповецького (1919-2014), українського письменника

11 серпня

* 110 років від дня народження Джефрі Тріза (1909-1998), англійського прозаїка

12 серпня

* Міжнародний день молоді. Відзначається відповідно до рішення Генеральної Асамблеї ООН A / RES / 54 / 120
* 115 років від дня народження Петра Степановича Козланюка (1904-1965), українського письменника

13 серпня

* 55 років від дня народження Степана Васильовича Процюка (1964), українського письменника

16 серпня

* 135 років від дня народження Ісаака Прохоровича Мазепи (1884-1952), українського політичного і державного діяча. Керівника уряду Української Народної Республіки періоду Директорії (від серпня 1919 до травня 1920 року), борця за незалежність України
* 85 років від дня народження Діани Вінн Джонс (1934-2011), британської дитячої письменниці

17 серпня

* 110 років з часу заснування першої бібліотеки для дітей у м. Києві та Україні, нині КЗ КОР "Київська обласна бібліотека для дітей"

19 серпня

* Свято Преображення Господа Ісуса Христа. Спаса

20 серпня

* 100 років від дня народження Євмена Михайловича Доломана (1919-2006), українського письменника
* 80 років від дня народження Валерія Олександровича Шевчука (1939), українського прозаїка, кіносценариста, драматурга 23 серпня
* День Державного Прапора України. Відзначається щорічно відповідно до Указу Президента України № 987/2004 від 23.08.2004 р.
* 45 років від дня народження Сергія Вікторовича Жадана (1974), українського письменника, перекладача, громадського діяча

24 серпня

* День незалежності України (1991). Відзначається щорічно як державне загальнонародне свято відповідно до Постанови Верховної Ради України № 2143-XII від 20.02.1992 р.

25 серпня

* 95 років від дня народження Павла Архиповича Загребельного (1924-2009), українського письменника
* 80 років від дня народження Володимира Григоровича Дрозда (1939-2003), українського письменника

26 серпня

* 70 років від дня народження Богдана Петровича Чепурка (1949), українського поета, критика, гумориста
* 50 років від дня народження Лесі Вікторівни Мовчун (1969), сучасної української дитячої письменниці

27 серпня

* 85 років від дня народження Володимира Івановича Лучука (1934-1992), українського поета

28 серпня

* Успіння Пресвятої Богородиці
* 270 років від дня народження Йоганна Вольфганга Гете (1749-1832), німецького поета

29 серпня

* Перенесення нерукотворного образу Господа Ісуса Христа.

30 серпня