**Інформаційна картка**

**учасника другого (обласного) туру**

**всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»**

**у номінації «Початкова освіта»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | | **Кузьмич Ірина Степанівна** |
| Місце роботи | | Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10  Новокаховської міської ради |
| Посада | | Учитель початкових класів |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | | Херсонський державний університет, 2002 р. |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | |  |
| Педагогічний стаж | | 10 років |
| Кваліфікаційна категорія | | Спеціаліст І категорії |
| Звання | | - |
| Педагогічне кредо | | «Я вірю в себе. Я вірю в дитину. Я вірю в свою справу» |
| Технології, методи та форми, що використовуються  у навчально-виховному процесі | | |
| **Технології:** інтерактивні технології, технологія особистісно зорієнтованого навчання, технологія критичного мислення, проектна технологія, інформаційно-комунікативна технологія.  **Методи**:   * за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (досліди, вправи, навчальна праця, лабораторні та практичні роботи, твори) ( За С. Петровським, Є. Голантом); * за характером пізнавальної діяльності учнів - пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький (за І. Лернером, М. Скаткіним); * залежно від основної дидактичної мети і завдань: методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок (за М. Даниловим, Б. Єсиповим); методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи учнів з осмислення й засвоєння нового матеріалу роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок, перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок (за І. Харламовим); * методи стимулювання й мотивація учіння, контролю, самоконтролю, взаємоконтролю і корекції, самокорекції, взаємокорекції в навчанні (за Ю. Бабанським).   Форми роботи: індивідуальна, парна, групова, колективна. | | |
| **Автопортрет «Я – педагог і особистість»** | | |
| Кажуть, на небі засвічується зірка, коли у цей світ приходить нова людина. І народжується вона не просто так, а з якоюсь метою. Кожен із нас має своє призначення у житті, і хтось це усвідомлює, а хтось - ні.  Мені особисто довелося пережити період, коли я щохвилини запитувала себе: «Для чого мені було дано красу, розум, харизму?», «Чому я тут?», «Хто я?». Розмірковуючи над цим, я знаходила відповіді: «Я- Жінка, Я-Мати, Я-Вчитель, Я- Патріот, Я- Свято». Я та людина, місією якої є передавати знання, досвід, вчити людей бути людяними й милосердними.  Колись трапився мені на очі вислів: «Кого Бог хоче покарати, того робить педагогом». Певною мірою я погоджуюся з цим, бо все особисте у житті вчителя відходить на другий план, тому що в першу чергу, він думає про своїх маленьких вихованців. Вчительська доля - це на все життя (якщо, звичайно, людина справді за покликанням - педагог). Для мене - це замкнуте коло, із якого я іноді й хотіла б вибратися, але не можу, бо це - мій стиль життя. Саме тому я з розумінням ставлюся і до своєї професії, і до усіх труднощів, які доводиться долати мені у своїй діяльності. До того ж, зацікавлені очі, тепло маленьких долонь та дитяча щирість є найкращою нагородою - за це моє «Господнє покарання».  Кажучи про себе як Особистість, то у мене все в житті підпорядковано Мені-Вчителю: як Мати я виховую свого сина патріотом рідної землі, вчу його прислухатися до старших і поважати їх; як Жінка створюю затишок у оселі і огортаю турботою рідних, а ще намагаюся бути красунею, щоб вчити маленьких леді бути жіночними; як людина-Свято я багато працюю поза школою з дітьми, готую концертні програми, вистави, під час перегляду яких змушую людей запинитися на мить і зосередитися не на матеріальних, а на духовних проблемах суспільства; як Патріот володію та з гордістю користуюся рідною мовою, бо знаю її не з екранів телевізорів, а з глибинної скарбниці художнього слова Тараса Шевченка, Лесі Українки, І. Франка та інших, я пишаюся тим, що я українка, бо знаю, наскільки волелюбний, щирий, розумний і талановитий мій народ. Конфуцій писав: «Якщо ваш план на рік - садіть рис, якщо ваш план на десятиліття, - садіть дерева, якщо ваш план на все життя, - виховуйте дітей». І Я-Вчитель роблю це щодня. Я впевнено іду до реалізації свого надзавдання: виховати хоча б одного патріота-лідера, який буде любити рідну землю так, як люблю її я, повірить в можливості свого народу і поведе за собою інших до становлення України як наймогутнішої держави на світовій арені.  Кажуть, Бог дає людині хрест по його спині. Бути Вчителем-мій Хрест, який я буду нести, допоки не згасне моя Зірка, Зірка під назвою Вчитель… | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | <http://kuzmichirina2016.blogspot.com> | |