Інформаційна картка

учасника другого (обласного) туру

всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»

у номінації **Інформатика**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | *Денисенко Валентина Василівна* |
| Місце роботи  | *Навчально-виховний комплекс «Чаплинська школа-гімназія»* |
| Посада | *Учитель інформатики* |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | *Вища, Херсонський державний педагогічний інститут, 1995рік* |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо)  | *Участь у:** *фестивалі Вчительських блогів 2014 в номінації «Зручна організація блогу» (Дистанційна Академія ELNIK, 22 серпня 2014 р.);*
* *дистанційному курсі «Активізація творчого потенціалу кожного вчителя» (відділ освіти,молоді та спорту Чаплинської райдержадміністрації 12-21.01.15 р.);*
* *дистанційному майстер-класі «Хмарне портфоліо педагогічної діяльності» у рамках ІІІ Міжнародної освітньої онлайн конференції INTEL «Нові горизонти ІКТ для сталого розвитку та освіти» для України та країн СНД (10 жовтня-30 листопада 2015 року):*
* *дистанційному майстер-класі «Активізація творчого потенціалу кожного вчителя» в рамках ІІІ Міжнародної освітньої онлайн конференції INTEL «Нові горизонти ІКТ для сталого розвитку та освіти» для України та країн СНД (10 жовтня-30 листопада 2015 року).*
 |
| Педагогічний стаж  | *21 рік* |
| Кваліфікаційна категорія | *вища* |
| Звання  | *Учитель-методист* |
| Педагогічне кредо | *«Кожен пізнає лише те, що сам спробує зробити»* |
| Технології, методи та форми, що використовуються у навчально-виховному процесі  |
| * *форми: групові, колективні, проблемні, пошукові, дослідницькі, пошуково-мовленнєва діяльність, рефлексія;*
* *технології: пояснювально-ілюстративна, групова навчальна діяльність, проектна, створення ситуації успіху, педагогіка співробітництва, ігрова, проблемне навчання, рівнева диференціація навчання, інформаційні;*
* *методи: проблемні питання, проектування, завдання дослідницького характеру.*
 |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість» (у формі есе) |
| *«Завдання вчителя —* *відкривати нову перспективу* *роздумів учня»!* *Конфуцій* *Переді мною ніколи не стояло питання, ким бути. З дитинства я знала, що буду тільки вчителем: любов до дітей, до руху, визначила мою спеціальність. Я хотіла стати вчителем, незважаючи на те, що знала, наскільки буде нелегким, тернистим цей шлях. Але в мені завжди жила і живе впевненість: поруч люди, які підтримають, поруч діти, які зрозуміють.* *У моїй уяві сучасний вчитель – це дерево, яке має потужну кореневу систему. Сам учитель – це стовбур. Спочатку тонкий і гнучкий, але з кожним роком збільшується кількість річних кілець – зростає професіоналізм педагога. Кільця відрізняються один від одного по товщині: якісь – більш яскраві і насичені подіями, якісь – час спокою і осмислення. Дерево росте у висоту (відбувається саморозвиток, самовдосконалення, самореалізація вчителя).**Знаю, що учитель – це організатор діяльності на уроці. І як мандрівникові здається, що головна частина дерева – крона і вона досконалість, так і обивателю на уроці справжнього майстра здається, що всього досягли самі учні. І тільки стовбур знає, яка нелегка робота донести поживні речовини від коренів до кожної гілочки, кожного листочка. Крона дерева – це учні. І чим пишніше крона, тим яскравіше реалізував себе вчитель, створюючи їй розвиваюче, творче, креативне середовище. Розростається крона, зростає і стовбур.* *На моє переконання, у сучасній школі немає більш важкої професії, ніж учитель інформатики. Кожен рік треба вносити корективи в досліджуваний матеріал, бути в курсі всіх новинок техніки і програмного забезпечення, адже часто діти ставлять питання про нову програму або просять розповісти про нову марку ноутбука або смартфона. Іноді я не можу відповісти на їхні питання, але це тільки підштовхує мене до самоосвіти. Вчитися і вміти застосувати свої знання – ось заповіді людини, яка бажає стати професіоналом своєї справи.**Сьогодні фантастичними темпами розвиваються технічні і програмні засоби. Кожні два роки відбувається модернізація апаратних і програмних засобів комп’ютерної техніки. Такого розвитку однієї галузі історія науки і техніки ще не знала. Щоб встигати за розвитком комп’ютерної техніки, потрібна особиста цілеспрямованість і постійне бажання дізнаватися про те, що відбувається в світі інформаційних технологій.* *Дуже добре розумію, що ефективне навчання – це навчання через дію «Те, що я читаю, я забуваю; те, що я бачу, я запам'ятовую, те, що я роблю сам, я розумію і вчуся цього на все життя». Це вислів Конфуція підштовхнули мене до таких інноваційних методів навчання, як проблемні питання, проектування і завдання дослідницького характеру. Вибудовую роботу так, тому що на практиці зрозуміла, що знання, здобуте самою людиною, залишається в пам'яті значно довше, ніж просто почуте на уроці.**В роботі з дітьми я керуюся головним принципом: нехай учень повірить у себе, і тоді він зможе освоїти найважчий матеріал і отримати задоволення від своєї маленької перемоги.**Свою роль як вчителя інформатики я бачу в тому, щоб забезпечити учнів інструментами, які допоможуть їм не загубитися в сучасному інформаційному просторі. Навички роботи з інформацією, оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями – це ключ до успішного навчання, а в подальшому – до успішної діяльності у дорослому житті.**І на закінчення хочу сказати: «Якщо ти відчув вітер змін, не будуй  щит, а став вітрила і вільно пливи у відкрите море».* |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | denisenko-valja.blogspot.com |