Анкета

учасника другого (обласного) туру

всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017»

у номінації «Початкова освіта»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Прізвище, ім’я, по батькові | ***Гетманець Юлія Валеріївна*** |
|  | Дата народження | ***24.10.1979 рік*** |
|  | Домашня адреса з поштовим індексом | ***вул. Паровозна 61, кв. 3, Херсон, Херсонська область, 73000*** |
|  | Мобільний телефон | ***+3 8050 9746704*** |
|  | Електронна пошта | [***juliacooper@mail.ru***](mailto:juliacooper@mail.ru) |
|  | Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання, спеціальність за дипломом) | ***Херсонський державний педагогічний університет, 2001 рік; Початкове навчання. Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література*** |
|  | Стаж роботи:  загальний | ***20 років*** |
| педагогічний | ***15 років*** |
|  | Місце роботи (найменування навчального закладу відповідно до статуту), телефон з кодом, електронна адреса | ***Херсонська багатопрофільна гімназія № 20 імені Бориса Лавреньова Херсонської міської ради, вул. Віктора Гошкевича, 2, Херсон, Херсонська область, 73000;***  ***(0552) 46-73-02, (0552) 46-74-11, (0552) 26-40-65;***  [***http://gimnaziya20.ks.ua***](http://gimnaziya20.ks.ua) |
|  | Посада | ***учитель початкових класів*** |
|  | Кваліфікаційна категорія | ***I категорія*** |
|  | Звання | ***-*** |
|  | Державні, урядові нагороди, відзнаки Верховної Ради України, відомчі заохочувальні відзнаки (рік нагородження) | - |

«01» грудня 2016 р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Інформаційна картка

учасника другого (обласного) туру

всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»

у номінації «Початкова освіта»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | | ***Гетманець Юлія Валеріївна*** |
| Місце роботи | | ***Херсонська багатопрофільна гімназія № 20 імені Бориса Лавреньова Херсонської міської ради*** |
| Посада | | Учитель початкових класів |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | | ***Херсонський державний педагогічний університет, 2001 рік; Початкове навчання. Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література*** |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | | * Курси підвищення кваліфікації – КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» свідоцтво № 1647 (27.01.2012 р.) * Участь в Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти в контексті педагогічних ідей Фрідріха Фребеля» (26 – 28.03.2014 р. ) |
| Педагогічний стаж | | ***15 років*** |
| Кваліфікаційна категорія | | І |
| Звання | | - |
| Педагогічне кредо | | ***«Я нікого не примушую навчатися. Я просто тримаю ліхтарик, а ви йдете на його світло»***  ***Невідомий індійський філософ*** |
| Технології, методи та форми, що використовуються  у навчально-виховному процесі | | |
| ***«Мікрофон», «Асоціативний кущ», « Незакінчене речення», «Мозковий штурм», робота в парах і групах, драматизація, вправи - енергізатори, ігрові та мультимедійні технології*** | | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе) | | |
| Моя робота - це спосіб пізнання, творчість, спілкування, самовираження. Не уявляю, як можна працювати без ясних дитячих очей, лагідних усмішок, без радощів першого успіху малюків. Саме тому, маючи вибір за фахом працювати в середній ланці, я обрала саме роботу в початкових класах!  Упевнена, що навчати і виховувати може лише той, хто сам наполегливо вчиться. Учителю просто необхідно самовдосконалюватися , не боятися ламати стереотипи, опановувати нові технології. Постійно, кожний день йти далі, пізнавати нове.  Саме тому розвиток пізнавальної діяльності шляхом інноваційних технологій –моя тема самоосвіти.  Моє кредо :***« Я нікого не примушую навчатися. Я просто тримаю ліхтарик, а ви йдете на його світло»***  І тому я не примушую своїх учнів, не намагаюсь їх повчати.  Я розділяю з ними свої знання, свій досвід, життєві принципи. Ми навчаємося разом, інколи помиляємося, але разом долаємо труднощі. Звісно, я маю знати в рази більше, щоб бути їм цікавою, завжди новою, аби зустрічі зі мною викликали у дітей радість, очікування свята – Свята Пізнання Таємниць.  Вивчаючи педагогічні інновації, опановуючи сучасні технології, я розумію, що все це – лише засоби. Головне ж для успішного уроку. запалити в дитині вогник цікавості, роздмухати багаття жаги до знань.  Це найголовніша місія вчителя, який направляє для учнів світло ліхтарика –пізнання. | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | **http://juliahetmanets.blogspot.com/** | |