Інформаційна картка

учасника другого (обласного) туру

всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»

у номінації « Початкова освіта»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | | Вахрамєєва Оксана Павлівна |
| Місце роботи | | Новобериславська загальноосвітня школа  І-ІІІ ступенів Бериславської районної ради Херсонської області |
| Посада | | Вчитель початкових класів |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | | Вища  Херсонський державний університет, 2008р. |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | | 2013р. - курсова перепідготовка при Комунальному вищому навчальному закладі  «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради ( очна форма);  2013 р.- спецкурс «Методика викладання навчального курсу « Сходинки до інформатики в початковій школі»;  2013 р. – спецкурс «Методика викладання навчального предмета «Основи здоров’я в початковій школі» ( уроки – тренінги) |
| Педагогічний стаж | | 12р. |
| Кваліфікаційна категорія | | І категорія |
| Звання | | - |
| Педагогічне кредо | | « Розуміння, повага, довіра» |
| Технології, методи та форми, що використовуються  у навчально-виховному процесі | | |
| *Інноваційні педагогічні технології*: проектні, інтерактивні, ігрові, інформаційні технології, технологія проблемного навчання, розвитку критичного мислення.  *Інноваційні форми роботи:* нетрадиційні уроки: урок-мандрівка, урок –«занурення в тему» , урок ввічливості, урок милосердя і доброти,урок - милування в природі, урок пам’яті, урок-казка, урок-екскурсія, урок-вікторина, брейн - ринг, КВК, урок-тренінг з основ здоров’я, цільові прогулянки та екскурсії**.** | | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе) | | |
| **Учительська доля… Це доля особлива, бо вона довірила мені найцінніше у житті – дитячі душі, які треба навчати любові, справедливості, честі та поваги. Поклик своєї вчительської долі я відчула ще в ранньому дитинстві. Мене навчали мудрі вчителі. Саме вони в моїм дитячім серці запалили вогник, який перейшов у полум’я крилатої мрії – стати вчителем, стати такою, як вони, мої рідні наставники. Мрія здійснилася: я закінчила педагогічне училище, а згодом – Херсонський державний університет. Вже 12 років працюю вчителем початкових класів і своїй професії ніколи не зраджувала. З гордістю думаю про себе: я – вчитель, наставник та мама для дітей.**  Змінюється світ, змінюються підходи до викладання, та незмінним залишається головне призначення вчителя – навчити людину бути Людиною. Вважаю, педагогічне покликання – це не тільки  передача знань, умінь і навичок, а й всебічний розвиток здібностей та можливостей учнів, виховання порядного, відповідального громадянина України.  Моя мета – підтримати в учнів бажання вчитися, повірити в свої сили, щоб отримували задоволення від навчання. Найчастіше використовую у своїй роботі інтерактивні, проектні технології навчання, так як вони сприяють тісній партнерській співпраці вчителя і учня на уроці; уроки – занурення, цільові прогулянки та екскурсії тощо .  Вважаю, що формування життєвої компетенції неможливе без уміння читати, оскільки без цієї чудової навички не може бути ні успішного навчання дитини в школі, ні самостійного пізнання нею світу, ні самовдосконалення. Тому, з 2014р. працюю над науково – методичною проблемою « Шляхи формування швидкісного і свідомого читання».  Особистим прикладом, способом життя намагаюсь побудувати такі відносини в колективі, щоб кожна дитина відчувала свою значимість, особливість. У роботі ціную відповідальність, доброчесність, а в людях - чуйність і доброту. | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | http://vahrameevaoksana.blogspot.com | |