

Ви маєте можливість пройти підготовку на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та отримати

Науковий ступінь: Доктор філософії
Галузь знань: 01 «Освіта»
Спеціальність: 011 «Науки про освіту»
Спеціалізація: Загальна педагогіка та історія педагогіки

А	Мета програми	
	Підготовка висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері освіти шляхом проведення наукових досліджень і отримання нових та /або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій	
В	Характеристика програми	
1.	<i>Предметна область (галузь знань)</i>	Науки про освіту (01 – Освіта)
2.	<i>Фокус програми: загальний/ спеціальний</i>	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Загальний: Дослідження закономірностей і розроблення науково-теоретичних основ і методів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретичних проблем педагогіки: терміни, поняття, склад і структура науки; – соціокультурних детермінант розвитку сучасної освіти; – теоретичних засад педагогічної думки; – цінностей сучасної освіти; – філософії освіти в системі соціогуманітарного знання; – педагогіки в системі наукового знання. <p>Спеціальний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – єдність і розбіжності педагогічної науки і практики; – освіта та громадянське суспільство: тенденції взаємовпливів; – формування світоглядних орієнтацій сучасної молоді - теорія та методологія; – природні, суспільні і біологічні закономірності педагогічного процесу; – розвиток особистості в структурі педагогічної науки; – теоретико-методологічні засади реформування системи освіти; – глобалізаційні процеси в світі, їх вплив на розвиток освітньої системи; – світові тенденції розвитку освіти і педагогічної науки - порівняльний аналіз; – порівняльна педагогіка як напрям педагогічної

		<p>науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формування педагогічних процесів і освітньо-виховних систем; – релігійна педагогіка у системі соціогуманітарного знання; – методологія та теорія неперервної освіти як концептуальна основа формування інтелектуального потенціалу держави; – методологічні та загальнотеоретичні проблеми проведення історико-теоретичних досліджень; – джерелознавство як складова педагогічних досліджень; – розвиток національної педагогіки; – культурно-антропологічна історія освіти; – українська народна педагогіка в її історичному контексті; – історія розвитку освіти в Україні в різні історичні періоди; – дитинство як об'єкт історико-педагогічного знання; – персоналія в історико-педагогічному дискурсі; – розвиток історії зарубіжної педагогіки як системи.
3	<i>Орієнтація програми</i>	Дослідницька і прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами
4	<i>Особливості програми</i>	Програма реалізується у невеликих групах дослідників-початківців, передбачає диференційований підхід до аспірантів і здобувачів
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1.	<i>Працевлаштування</i>	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у галузі освіти Адміністративна та управлінська діяльність на посадах вищого рівня у галузі освіти.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України: асистент (2310.2); викладач (2310.2); старший викладач (2310.2); доцент (2310.1); професор (2310.1).</p> <p>Місця працевлаштування: Міністерство освіти та науки України, навчальні заклади вищої та середньої профільної освіти, науково-дослідницькі інститути, наукові лабораторії.</p>
2.	<i>Продовження освіти</i>	<p>Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчання на восьмому (докторському) рівні НРК України в споріднених галузях наукових знань; – підготовка на дев'ятому (постдокторському) рівні НРК України в галузі освіти