

Шляхи реалізації III етапу обласної науково-методичної проблеми «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі»



*Кузьміч Тетяна Олександрівна, к.п.н.,
завідувач науково-методичної
лабораторії управління навчальними
закладами та координації діяльності
Р(М)МК*

Науково-методичні дослідження

- *Акмеологічні аспекти професійної діяльності педагога
(1997-2002 р.р.)*
 - *Здійснення адаптивного управління на основі
моніторингових досліджень
(2002-2007 р.р.)*
- *Інтердисциплінарний підхід як механізм розвитку
мобільності вчителя
(2007-2012 р.р.)*

Суб'єкти:

- Херсонська академія неперервної освіти
- Районний (міський) методичний кабінет
 - Навчальний заклад (дошкільний, загальноосвітній, позашкільний)

Етапи дослідження проблеми

- **2013-2014 р.р.** – *мотиваційно-настановчий*, на якому відбувається усвідомлення соціально-педагогічних, процесу соціалізації особистості, з'ясування необхідності інноваційних змін, створення відповідних умов для їх упровадження
- **2014-2015 р.р.** – *проектувальний*, під час якого розробляється структура (модель) соціалізуючого освітнього простору, здійснюється встановлення соціального партнерства зі всіма його суб'єктами
- **2015-2017 р.р.;** – *формувальний*, який передбачає оновлення змісту освітньої діяльності навчального закладу, форм і методів взаємодії з іншими соціальними інститутами на основі розробленої структури (моделі) соціалізуючого освітнього простору
- **2017-2018 р.р.** – *результативно-оцінювальний*, на якому здійснюється оцінка впливу компонентів соціалізуючого освітнього простору на рівень готовності особистості взаємодіяти з соціумом; стану підготовки педагогічних працівників до здійснення соціалізації дітей, підлітків і учнівської молоді

Двосторонній процес соціалізації (за Г. Андреєвою):

1. Засвоєння людиною соціального досвіду завдяки поступовому входженню в систему соціальних зв'язків.
2. Відтворення ним системи соціальних зв'язків за рахунок активної діяльності, активного включення у соціальне середовище.

**1. Засвоєння людиною соціального досвіду завдяки
поступовому входженню в систему соціальних зв'язків**

Інкультурація

процес входження людини в культуру свого народу

Інтерналізація

засвоєння моделей поведінки і засвоєння
соціальних значень (символів, цінностей, установок)

Адаптація

- ✓ здатність людини до зміни своїх ціннісних орієнтацій і «Я-концепції»,
- ✓ вміння знаходити певний «баланс» між своїми ціннісними орієнтаціями та соціальною роллю,
- ✓ орієнтація на прийняття універсальної системи цінностей.

2. Відтворення особистістю системи соціальних зв'язків за рахунок активної діяльності, включення у соціальне середовище

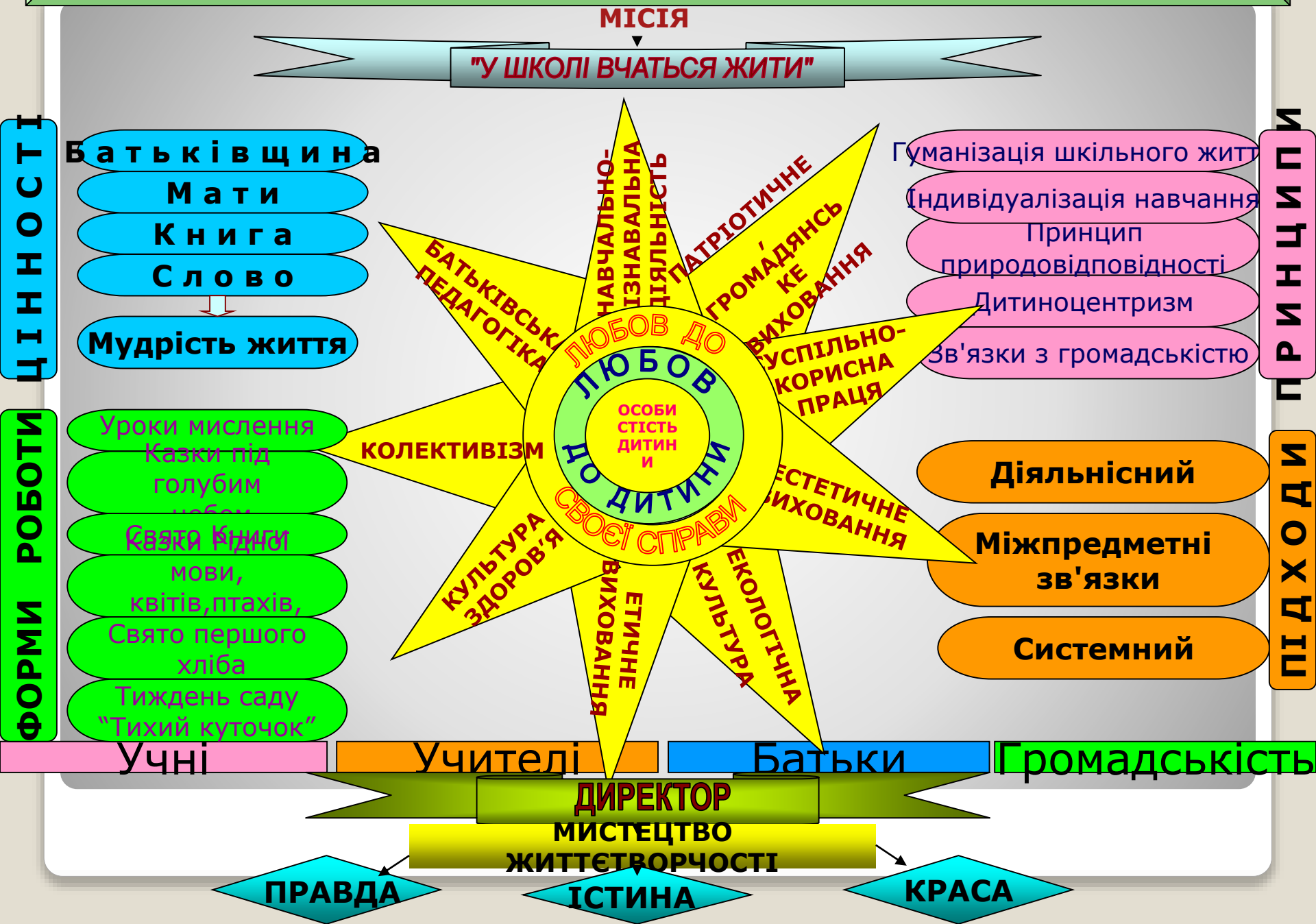
Конструювання свого життя

(«неадаптивна соціалізація»)

процес приведення в систему інформації про світ, організація цієї інформації у смислові структури з метою досягнення її сенсу



Модель соціалізуючого освітнього простору Школи Радості В.Сухомлинського



« Ми повинні формувати людину, здатну орієнтуватися у глобальному просторі, вміти адаптуватися до нього і перейняти все, що є кращого в інших країнах, і застосовувати у себе»

*Президент НАПН України
В. Г. Кремень*

Література:

- Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания / Б. Г. Ананьев. – СПб. : Питер, 2001. – 288 с.
- Андреева Г. М. Соціальна психологія : підручник для вузів / Г. М. Андреева. – М. : Аспект-прес, 2004. – 376 с.
- Бех І. Д. Виховання особистості: Сходження до духовності : наук. видання / І. Д. Бех. – К. : Либідь, 2006. – 272 с.
- Глобальные проблемы человечества как фактор трансформации образовательных систем : монография / [авт. кол.: В. И. Астахова, В. В. Астахов, Е. В. Астахова и др.] ; под общ. ред. В. И. Астаховой ; Нар. укр. акад. – Харьков : Изд-во НУА, 2008. – 396 с.
- Дубовская Е. М. Социализация в изменяющемся мире / Е. М. Дубовская // Социальная психология в современном мире : учебное пособие для вузов / под ред. Г. М. Андреевой, А. И. Донцова. – М. : Аспект Пресс, 2002. – С. 148–161.
- Життєва компетентність особистості : науково-методичний посібник / за ред. Л. В. Сохань, І. Г. Єрмакова, Г. М. Несен. – К. : Богдана, 2003. – 520 с.
- Зязюн І. А. Культурна парадигма в практиці гуманітаризації і гуманізації сучасної освіти / І. А. Зязюн // Матер. Міжнар. наук.-прак. конференції [«Культурна політика в Україні в контексті світових трансформаційних процесів»]. – К., 2001. – С. 40–43.
- Капська А. Й. Соціалізація особистості – надзавдання соціальної педагогіки / А. Й. Капська // Соціальна педагогіка : підручник / за ред. проф. А. Й. Капської. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – С. 4–19.
- Пометун О. І. Молодь обирає дію: соціальне проектування – новий підхід до виховання молоді / О. І. Пометун // Метод проектів: традиції, перспективи, життєві результати : практико зорієнтований зб. – К. : Вид. «Департамент», 2003. – С. 327–333.
- Сухомлинская О. Этнопедагогика – средство поликультурного воспитания / О. Сухомлинская // Украинский обозреватель. – 1994. – № 8. – С. 1–2.
- Харченко С. Я. Соціалізація дітей та молоді в процесі соціально-педагогічної діяльності: теорія та практика : монографія / С. Я. Харченко. – Луганськ : Альма-матер, 2006. – 320 с.
- Циба В. Т. Соціологія особистості: системний підхід (соціально-психологічний аналіз) : навч. посіб / В. Т. Циба. – К. : МАУП, 2000. – 152 с.
- Шацкий С. Роль среды в педагогическом процессе / С. Шацкий // Народное просвещение. – 1928. – № 7. – С. 19.
- Ящук І. П. Формування життєвої компетентності особистості старшокласників загальноосвітніх шкіл України / І. П. Ящук. – Київ, 2001. – 21 с.
- Виготський Л. С. Собрание сочинений : в 6 т. / Л. С. Виготський ; под ред. В. В. Давыдова. – М. : Педагогика, 1982. – Т. 2. – 504 с.