



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

вул. Покришева, 41, м. Херсон, 73034 тел. (0552) 37-02-00, 41-08-10, 41-08-11, факс 37-05-92
Web: <http://academy.ks.ua> E-mail: suitti.ks@gmail.com,

13.09.17 № 01-08/982

№ _____ від _____

Начальникам районних (міських) відділів
(управлінь) освіти,
завідувачам районних (міських)
методичних кабінетів,
керівникам відділів освіти ОТГ

Про проведення авторського
семінару

Повідомляємо, що 10 жовтня 2017 року на базі КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» відбудеться авторський науково-практичний семінар-тренінг «Теорія і методика освіти для сталого розвитку» для працівників закладів дошкільної освіти, за участю Наталії Василівни Гавриш, доктора педагогічних наук, та Олени Іванівни Пометун, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України. Учасники тренінгу знайомляться із структурою, змістом освітньої програми «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку» та опрацьовують методику її реалізації у діяльності дошкільних навальних закладів.

До участі в семінарі запрошуємо педагогічних працівників закладів дошкільної освіти та усіх зацікавлених. Програма тренінгу міститься в додатку.

Початок роботи семінару о 10.00. Реєстрація учасників відбуватиметься з 8.30 до 9.45 у приміщенні академії. За додатковою інформацією звертайтеся за телефоном 050 494 1202, контактна особа – Тетяна Вадимівна Киричук.

Витрати на проїзд, проживання, харчування за рахунок сторони, що відряджає.

Заявки подати до 5 жовтня 2017 року на електронну адресу tatyana.kiri4uk@gmail.com. Кількість місць обмежена.

Ректор,
професор

А.М.Зубко

Комінарець Тетяна Вільямівна
0552-37-02-00



ПРОГРАМА тренінгу професійного розвитку освітян
«Теорія і методика освіти для сталого розвитку»
 для працівників закладів дошкільної освіти

10.00 – 10.30	Вступ. Мета та завдання тренінгу. Організація роботи групи
10.30 – 11.45	Блок 1. <i>Які особливості освіти для сталого розвитку? Чому ДЛЯ, а не ПРО – як формувати реальні моделі поведінки, а не розповідати про них.</i> Робота з поняттям «Сталий розвиток». Тематика занять в програмі. <i>Що таке педагогіка емпатурменту, на якій побудовано програму, і як вона змінює роль вихователя?</i> Інноваційна педагогічна модель. Структура і логіка курсу.
11.45 – 12.00	<i>Кава-брейк</i>
12.00 – 13.15	Блок 2. <i>Якими є зміст та методика програми: як опрацювати з малечею реальні навички?</i> Методика опрацювання підтеми у курсі для старших дошкільників. Моделювання інтегрованого заняття.
13.15 – 14.00	<i>Обід</i>
14.00 – 15.30	Блок 3. <i>Як враховувати вікові особливості дітей?</i> Особливості роботи і методика опрацювання підтеми у курсі для дітей 3-х і 4-х років.
15.30 – 15.45	<i>Кава-брейк</i>
15.45 – 16.45	Блок 4. <i>Як запровадити програму «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» у вашому навчальному закладі ?</i> Аудити. Практична діяльність дітей. Окремі питання методики проведення занять. Організація роботи з батьками.
16.45 – 17.00	Підведення підсумків тренінгу, вручення сертифікатів.