



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

вул. Покришева, 41, м. Херсон, 73034, тел. (0552) 37-02-00, 41-08-10, 41-08-11, факс 37-05-92
Web: <http://academy.ks.ua> E-mail: info@academy.ks.ua

10.02.17 № 01-08/614

на № _____ від _____

Начальникам відділів
(управлінь) освіти,
завідувачам районних (міських)
методичних кабінетів,
керівникам загальноосвітніх
навчальних закладів

Про проведення авторського семінару

Повідомляємо, що відповідно до плану роботи КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» 01 березня 2017 року на базі академії відбудеться авторський науково-практичний семінар «Методика розвитку критичного мислення учнів у викладанні різних предметів» за участі Олени Іванівни Пометун, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України, завідувача лабораторії суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки Академії педагогічних наук України й Ігоря Михайловича Сущенка, виконавчого директора неурядової організації «Вчителі за демократію та партнерство», координатора міжнародних проектів, тренера освітніх програм, розробника тренінгових модулів.

До участі в семінарі запрошуємо методистів, педагогів усіх ланок освіти, викладачів та студентів педагогічних навчальних закладів, усіх зацікавлених.

Програма тренінгу міститься в додатку 1.

Початок роботи семінару о 10.00. Реєстрація учасників відбуватиметься з 8.30 до 9.45 у приміщенні академії. Вартість участі в семінарі з'ясовувати за вказаним номером телефона..

Витрати на проїзд, проживання, харчування за рахунок сторони, що відряджає.

Заявки подати до 27 лютого 2017 року на електронну адресу tamila-klyueva@i.ua.

Кількість місць обмежена.

Ректор,
професор

А.М.Зубко



Програма тренінгу професійного розвитку вчителів
«Методика розвитку критичного мислення учнів
у викладанні різних предметів»

10.00 – 10.45	Вступ. Мета та завдання семінару. Організація роботи групи
10.45 – 11.45	Блок 1. Що таке критичне мислення. Особливості організації навчання учнів критичного мислення на уроках з різних предметів
11.45 – 12.00	<i>Перерва</i>
12.00 – 13.30	Блок 2. Як і чому вчитель має використовувати запитання різних типів. Запитання як інструмент розвитку критичного мислення: типи, види і методика застосування запитань на уроках з розвитку критичного мислення.
13.30 – 14.15	<i>Обід</i>
14.15 – 15.45	Блок 3. Які методи критичного читання потрібні вчителю. Методи критичного опрацювання інформації: методи роботи з текстами, методи систематизації інформації з допомогою графічних організаторів.
15.45 -16.00	<i>Перерва</i>
16.00- 16.45	Блок 4. Методи оцінки достовірності інформації різних джерел: відрізняємо факти від думок, розпізнаємо маніпуляції.
16.45 – 17.00	Підведення підсумків тренінгу, вручення сертифікатів.