

Міністерство освіти і науки України
Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Схвалено:

Вченою радою
Комунального вищого навчального закладу
«Херсонська академія неперервної освіти»
Херсонської обласної ради
протокол № 1 від «19» січня 2017 року

Затверджую:

Комунальний вищий навчальний заклад
«Херсонська академія неперервної освіти»
Херсонської обласної ради

Ректор

 ***А.М.Зубко***

**ПЛАН РОБОТИ
КОМУНАЛЬНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХЕРСОНСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
на 2017 рік**

Херсон 2017

ЗМІСТ

Вступ.....	6
Пріоритетні напрями діяльності академії на 2017 рік.....	16
Розділ I. Організаційно-керівна діяльність.....	17
1.1.Регламент роботи академії.....	17
1.2.Організаційна робота.....	19
1.3.Структура КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».....	23
1.4.Засідання вченої ради.....	25
1.5.Засідання навчально-методичної ради.....	26
1.6.Засідання експертної ради.....	29
1.7.План підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників академії.....	30
1.8.Система науково-методичних навчань для науково-педагогічних та педагогічних працівників.....	32
1.9.Співпраця з вищими навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України.....	32
Розділ II. Науково-методичне забезпечення реалізації державних та регіональних програм.....	37
2.1.Державні програми.....	37
2.2.Регіональні програми.....	41
Розділ III. Масові педагогічні заходи.....	43
3.1.Міжнародний та Всеукраїнський рівень.....	43
3.2.Регіональний рівень.....	44
Розділ IV. Наукова діяльність.....	45
4.1.Науково-дослідна тема, над якою працює академія.....	45
4.2.Науково-дослідні теми кафедр.....	45
4.3.Напрями наукових досліджень науково-педагогічних працівників академії.....	46
4.4.Напрями наукових досліджень аспірантів, докторантів, здобувачів та кореспондентів кафедри педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності.....	49
4.5.Школа молодого науковця.....	52
4.5.1.Школа молодого вченого.....	52
4.5.2.Школа риторичної майстерності «Златоуст».....	53
4.6.Школа молодого лектора.....	53
4.7. Експертно-аналітична діяльність.....	54
4.7.1.Апробація навчальної літератури, авторських програм, спецкурсів, факультативів.....	54
4.7.2. Експертиза проектів підручників.....	54
4.7.3.Рецензування навчально-методичної, наукової літератури, нормативних документів.....	54

4.8. Розроблення програм, посібників, рекомендацій, інструктивно-методичних листів, концепцій, положень.....	55
4.9. Формування інформаційної бази даних про наукову діяльність академії.....	56
Розділ V. Науково-методична діяльність.....	56
5.1. Форми організації науково-методичної роботи.....	56
5.1.1. Обласні семінари.....	56
5.1.2. Авторські науково-практичні семінари.....	65
5.2. Школи фахової майстерності, школи молодого педагога, обласні школи методиста. Школи методистів-кореспондентів, школи молодого керівника, творчі майстерні, лабораторії.....	67
5.2.1. Школа фахової майстерності.....	67
5.2.2. Школа молодого фахівця.....	76
5.2.3. Обласні школи методиста.....	76
5.2.4. Школи перспективного педагогічного досвіду.....	78
5.2.5. Вивчення і впровадження перспективного педагогічного досвіду.....	80
5.2.6. Обласні творчі групи.....	88
5.2.7. Авторські творчі майстерні.....	91
5.3. Науково-методичний супровід роботи з керівними кадрами.....	92
5.4. Науково-методичний супровід проведення конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників.....	93
5.5. Науково-методичний супровід роботи з обдарованими дітьми.....	94
5.6. Науково-методичний супровід виховної роботи.....	98
5.7. Науково-методичний супровід інклюзивної освіти та діяльності інтернатних закладів освіти.....	100
Розділ VI. Навчально-методична діяльність.....	101
6.1. Організація курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників області.....	101
6.2. Результативність підвищення кваліфікації та роботи у міжкурсний період педагогічних працівників.....	105
6.3. Упровадження сучасних форм підготовки кадрів: дистанційного навчання, самоосвіти.....	108
6.4. Методичне забезпечення навчального процесу.....	109
6.5. Навчально-методичні семінари, наради, тренінги.....	110
Розділ VII. Інноваційна та дослідно-експериментальна діяльність.....	111
7.1. Організаційний і науково-методичний супровід управління інноваційною діяльністю.....	111
7.2. Формування інноваційного освітнього простору в регіоні.....	112
7.3. Обласні творчі лабораторії з упровадження інновацій.....	113
7.4. Науково-методичний супровід дослідно-експериментальної діяльності.....	114
7.4.1. Експериментальні навчальні заклади всеукраїнського рівня.....	114
7.4.2. Експериментальні навчальні заклади регіонального рівня.....	117

Розділ VIII. Формування єдиного освітнього інформаційного простору регіону.....	122
8.1. Науково-методичний супровід учасників інформатизації освіти.....	122
8.2. Забезпечення навчання вчителів інформатики і методичної підтримки викладання курсу інформатики.....	124
8.3. Розбудова єдиного освітнього інформаційного простору регіону.....	124
8.4. Упровадження сучасних Інтернет-технологій в освітній процес регіону, розвиток віртуальних педагогічних спільнот.....	125
8.5. Запровадження електронної освіти і розроблення електронного освітнього контенту.....	126
Розділ IX. Координація діяльності районних (міських) науково-методичних кабінетів (центрів).....	127
9.1. Науково-методичний супровід роботи з педагогічними працівниками районних (міських) методичних кабінетів (центрів).....	127
9.2. Формування мережі базових методичних кабінетів (центрів) з основних напрямів їх діяльності.....	131
Розділ X. Міжнародна діяльність.....	132
10.1. Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями.....	132
10.2. Розроблення і реалізація міжнародних програм та проєктів.....	134
Розділ XI. Моніторинг якості освіти регіону.....	135
11.1. Моніторинг освітньої діяльності.....	135
11.2. Науково-методичний супровід моніторингових досліджень.....	136
11.3. Організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання.....	136
Розділ XII. Особливості діяльності академії.....	139
12.1. Ресурсні центри.....	139
12.2. Аспірантура, магістратура.....	143
12.3. Видавничий відділ.....	144
12.4. Музей історії народної освіти.....	145
Розділ XIII. Інформаційно-видавнича діяльність.....	146
13.1. Робота бібліотеки.....	146
13.2. Видавнича діяльність на 2017 рік.....	152
13.3. Висвітлення в засобах інформації досягнень педагогічної науки та педагогічного досвіду регіону.....	167
Розділ XIV. Фінансово-господарська діяльність, зміцнення матеріально-технічної бази.....	167
Додатки.....	169

ВСТУП

Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (далі - академія) упродовж 2016 року здійснював науково-методичний супровід і реалізацію основних напрямів розвитку й функціонування системи дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти області, зокрема профільного навчання, інклюзивної освіти, моніторингових досліджень з актуальних проблем; забезпечував професійний розвиток педагогічних працівників та керівників навчальних закладів шляхом запровадження різних форм курсової підготовки й організації науково-методичної роботи у міжкурсовий період; координував роботу районних (міських) методичних кабінетів (центрів) та керівників районних (міських) методичних структурних підрозділів; модернізував систему науково-дослідної та експериментальної роботи з розроблення й упровадження нових освітніх технологій, інтерактивних методик.

Навчальна, наукова та науково-методична робота академії здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про інноваційну діяльність», «Про наукову і науково-технічну діяльність»; Положення про республіканський (Автономної Республіки Крим), обласні та Київський і Севастопольський міські інститути післядипломної педагогічної освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки №538 від 17.11.2000, Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затверджене наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 07.11.2000 №522 (із змінами) та ін.

Діяльність академії у 2016 році була орієнтована на повноцінне підвищення індивідуально-професійного статусу педагога відповідно до потреб і вимог сучасних тенденцій розвитку національної освіти України, його фахової та посадово-функціональної компетентності.

У 2016 році в КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» підвищили кваліфікацію 3340 педагогічних працівників, тобто 113% від загального плану.

За I півріччя 2016 року при плані – 1690 виконали - 1917 педагогічних працівників, що становить 113%.

За II півріччя 2016 року при плані 1260 виконали 1423, що становить 113%.

Підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів загальноосвітніх навчальних закладів організовувалося за 83 навчальними програмами: очна форма – 58, очно-дистанційна – 25. Враховуючи вимоги пункту 3.20 Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 06.10.2010 № 930, з метою задоволення професійних потреб освітян, урахування специфіки функціонування регіональної освітньої системи й особливостей тарифікаційного навантаження педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів області академією розроблено й упроваджено технології підвищення кваліфікації одночасно за двома й більше спеціальностями для вчителів, які викладають кілька навчальних предметів одного профілю.

На виконання постанов Кабінету Міністрів України від 20.04.11 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» та 23.11.11. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної освіти» академія працювала над підготовкою педагогів та організацією роз'яснювальної роботи серед учителів щодо запровадження означених документів у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів Херсонщини. До навчально-тематичних програм курсів підвищення кваліфікації введено теми лекційних, семінарських та практичних занять, на яких

розкривалися основні положення Державного стандарту та навчальних програм. У плани проведення конференцій з обміну перспективним педагогічним досвідом вносилися теми для обговорення проблемних моментів упровадження нових Державних стандартів у практику. Особливу увагу приділено введенню в навчально-виховний процес підвищення кваліфікації вчителів лекційних та практичних занять, пов'язаних з особливостями викладання предметів у 1-4 класах початкової школи («Компетентнісний підхід до навчання учнів на уроках природознавства в початковій школі», «Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів під час вивчення предмета «Основи здоров'я», «Методика викладання навчального предмета «Основи здоров'я» в початковій школі», «Упровадження програми з російської мови та літератури у початковій школі згідно з новим Державним стандартом», «Особливості реалізації нової базової програми з математики за новим Державними стандартом початкової загальної освіти» тощо).

Сучасний навчальний заклад без використання ІКТ не може забезпечити рівний доступ до якісної освіти для всіх учнів. Тому дуже важливо, щоб учителі-предметники були компетентні з питань використання інформаційних технологій на уроках. Для ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій в загальноосвітніх закладах, педагогічним працівникам у період курсів підвищення кваліфікації та в міжкурсовий період пропонувалися тематичні спецкурси, які спрямовані на розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності.

У 2016 році вчителі продовжили навчання на альтернативних спецкурсах, зокрема «Підготовка педагогічних кадрів до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності», «Intel® «Навчання для майбутнього»», «Intel® «Шлях до успіху», «Методика викладання курсу «Інформатика» у початковій школі»», «Хмарні технології в освіті», «Технологія створення та управління персональним блогом вчителя». Зазначені спецкурси дають змогу педагогам області отримати більш глибокі знання з питання використання мережі Інтернет і комп'ютерів на уроці та активно занурюватися в єдиний інформаційний простір регіону.

У КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» згідно з Положенням про дистанційне навчання, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 року № 466 з 2014 року, упроваджується дистанційне навчання на базі відкритої системи Moodle, яка пропонує широкий спектр можливостей для повноцінної підтримки процесу навчання, а також різноманітні способи подання навчального матеріалу, перевірки знань і контролю успішності. На цій платформі пройшли навчання дві групи слухачів очно-дистанційної форми навчання: учителі початкових класів та директори загальноосвітніх навчальних закладів.

З метою розвитку взаємодії з педагогами у курсовий та міжкурсовий період функціонує інформаційно-методичний портал на ядрі соціальної мережі – «Дистанційне навчання педагогічних кадрів» (dnpk.16mb.com). Портал побудовано як соціальну мережу, тому вчитель може отримувати повний обсяг інформації та активно, у зручний для нього час, взаємодіяти з колегами та отримувати тьюторську допомогу. Через портал проводилися відео-лекції та майстер-класи для слухачів курсів підвищення кваліфікації, учасників науково-практичних конференцій різного рівня. У розділі «Курси та спільноти» висвітлено план проходження окремих спецкурсів в он-лайн режимі, наприклад, «Інформатика в початковій школі», «Основи Інтернету», он-лайн семінар для вчителів з предмету «Основи здоров'я». Нині взаємодією охоплено 977 педагогів Херсонської області.

У міжкурсовий період працівниками академії організовувалися та проводилися майстер-класи: «Використання хмарних технологій у навчанні», «Створення власного блогу, та використання його в професійної діяльності», «Використання ІКТ в навчально-виховному процесі», «Персональний веб-сайт вчителя», «Використання хмарних технологій в процесі навчання», «Медіа-освіта – засіб оволодіння існуючими інформаційними технологіями», «Формування навичок аудіювання на уроках англійської мови», «Створення електронної скриньки», «Створення власного блогу», «Створення веб-сайту», «Робота з хмарним офісом 365 (Створення документів у програмах Microsoft Office Word, Excel і PowerPoint)», «Створення електронних ресурсів для інформаційно-комунікаційної підтримки експерименту і поширення кращого педагогічного досвіду (Робота з програмами: MasterTool, EasySchoolBook)».

Інклюзивна освіта дітей з обмеженими можливостями здоров'я на сьогодні визначена одним із перспективних інноваційних напрямів розвитку освіти в державі. На виконання Указів Президента України «Про затвердження Національної стратегії у сфері прав людини» від 25.08.2015 р. №501, «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю» від 03.12.2015 р., нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, наказів, інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки щодо питань упровадження інклюзивної освіти для дітей з особливими освітніми потребами в Україні та з метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку, на здобуття якісної освіти в академії у 2016 році під час проведення курсів підвищення кваліфікації учителів та семінарів для різних категорій педагогічних працівників запропоновано такі лекції та спецкурси: «Профорієнтаційна робота в інклюзивних класах початкової школи», «Психологічні особливості впровадження інклюзії в сучасні заклади освіти», «Організаційно-методичні аспекти впровадження інклюзивної освіти», «Діти з особливими потребами: навчання та виховання», «Корекційна освіта (за нозологіями)» (72 год.), «Використання жестової мови у навчально-виховній роботі з дітьми» (72 год.), «Управління в умовах інноваційних змін» (72 год.) тощо. У рамках курсової підготовки проводились майстер-класи «Робота соціального педагога з дітьми з особливими потребами», «Корекційно-відновлювальна робота з дітьми дошкільного віку із ЗПР», пройшли тренінги, читались лекції з корекційно-виховної роботи з дітьми, що потребують такої допомоги. У між курсовий період проведено 2 науково-практичних семінари для педагогічних працівників інклюзивних класів, а саме: «Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах ЗНЗ». 283 педагогічних працівника загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивним та інтегрованим навчанням дітей з особливостями в психофізичному розвитку з Бериславського, Білозерського, Олешківського, Голопристанського, Горностаївського, Чаплинського, Каланчацького районів, міст Нової Каховки, Каховки, Голої Пристані, Херсона отримали сертифікати про навчання; обласний семінар для вчителів-дефектологів та вчителів-логопедів «Система комплексного супроводу сімей в умовах спеціального навчального закладу».

КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» співпрацює з громадськими організаціями, які опікуються проблемами дітей з особливими потребами та особами з інвалідністю: Національною асамблеєю інвалідів України, Всеукраїнським фондом «Крок за кроком», ВБО «Даун Синдром», ВГО інвалідів «Українське товариство глухих», «Серце матері», «Сонячні діти Херсонщини», Громадською організацією «Херсонський обласний центр «Успішна жінка», Молодіжною організацією «Нова генерація», Всеукраїнською громадською організацією «Жіночий консорціум України», Міжнародним жіночим правозахисним центром «ЛаСтрада-Україна».

На сайті обласної психологічної служби створено та постійно оновлюється розділ з інклюзивної освіти, де розміщуються матеріали щодо організації та реалізації технологій інклюзивної освіти, нормативно-правові документи.

Працівники академії, педагоги закладів з інклюзивною формою навчання є постійними учасниками телепроекту «Подаруй світло» телеканалу «Скіфія», де висвітлюються питання навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами, учасниками телепрограми каналу «Інтер» щодо проблем дітей з аутизмом. Заходи академії – круглі столи, семінари, конференції постійно висвітлюються в новинах місцевих телеканалів.

Під час кожного заїзду слухачів курсів підвищення кваліфікації проводяться зустрічі з письменниками Херсонщини у форматі телевізійної програми «Таврійські самоцвіти». З метою підвищення ефективності професійного навчання, розвитку професіоналізму вчителів для проведення майстер-класів були запрошені досвідчені педагоги області, автори нових програм та підручників.

Здійснювався системний підхід до навчання завідувачів і методистів районних (міських) методичних кабінетів. Проводилися семінари та інструктивно-методичні наради для завідувачів районних (міських) методичних кабінетів з актуальних проблем підвищення кваліфікації педагогічних та керівних кадрів області у міжкурсовий період, професійного зростання працівників системи освіти, управління науково-методичною роботою у районі (місті). Значна увага приділялась організації роботи новопризначених працівників методичних служб у формі індивідуальних консультацій, надання адресної допомоги за їх власними запитами.

Взаємодія з рай (міськ) методичними кабінетами, методичними об'єднаннями вчителів, творчими педагогами області сприяла створенню умов для більш повного задоволення практичних запитів окремих педагогів і педагогічних колективів з урахуванням особливостей розвитку освіти конкретних районів (міст) області. На практиці це сприяло індивідуалізації та диференціації науково-методичної роботи, координації управлінської діяльності. Необхідність впровадження персоніфікованого підходу в системі неперервної освіти педагогів визначає актуальність сервісної моделі методичної служби.

Відповідно до наказу управління освіти і науки обласної державної адміністрації від 04 січня 2016 року № 1 «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2016 році» упродовж січня – лютого 2016 року прийнято участь у організації та проведенні обласних олімпіад з базових дисциплін. III (обласний) етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін проведено на належному організаційному та науковому рівні, чому сприяло залучення досвідчених учителів, методистів загальноосвітніх навчальних закладів, науковців Херсонських державних університетів, Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

Для проведення олімпіад використано бази шкіл № 4, 24, 27, 30, 31, 41, 44, 45, 56, НВК № 15, Херсонського фізико-технічного ліцею при ХНТУ та ДНУ Херсонської міської ради, де було створено відповідні умови.

Команди Херсонської області брали участь у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін і здобули 23 призових місця.

Традиційно академія забезпечувала науково-методичний супровід інноваційної діяльності загальноосвітніх навчальних закладів та розвиток педагогічних систем; координацію роботи районних (міських) методичних кабінетів і

районних (міських) методичних об'єднань педагогічних працівників усіх категорій; розвиток мережі професійної взаємодії педагогічних працівників усіх ланок освіти.

З цією метою у міжкурсовий період на семінарах розглядалися проблеми вдосконалення та розвитку управлінської діяльності шляхом створення умов для інноваційного розвитку районних (міських) методичних кабінетів у зв'язку з потребою значного розширення їх завдань і функцій в умовах формування національної системи освіти; забезпечення функціонування дієвої системи науково-методичної роботи; пошуку нових управлінських аспектів з метою вдосконалення механізмів ефективності та результативності використання творчого та виробничого потенціалу вчителя; розкриття сутності інформаційного освітнього середовища й основних підходів до управління ним.

У міжкурсовий період було проведено 18 обласних організаційно-методичних семінарів; 76 обласних науково-практичних семінарів; 10 міжрайонних і районних науково-практичних семінарів.

На базі академії у 2016 році науково-педагогічними та педагогічними працівниками кафедр і науково-методичних лабораторій проведено низку масових науково-практичних заходів:

- Всеукраїнська науково-методична конференція «Теоретико-методологічні основи розвитку освіти і управління навчальними закладами»;
- Всеукраїнська інтернет- конференція з міжнародною участю «Удосконалення STEM освіти як шлях до інноваційного розвитку»;
- Регіональна науково-методична конференція «Розвиток міжнародної інтелектуальної співпраці: історія, сьогодення, перспективи (до 70-річчя набуття чинності Статуту ЮНЕСКО)»;
- Обласні педагогічні читання «Наукові концепції Л.С.Виготського та їх втілення у сучасній педагогіці (до 120-річчя від дня народження)»;
- Обласна науково-практична конференція «Упровадження інноваційних технологій у практику роботи ДНЗ, початкової школи та фахівців психологічної служби»;
- Краєзнавчі читання «Топоніміка у краєзнавчій та позакласній роботі з географії»;
- III Всеукраїнський фестиваль педагогічної майстерності «Гуманізація освітнього простору»;
- Обласний фестиваль національно-патріотичних справ «З Україною в серці!»;
- Круглий стіл «Міжнародний день толерантності»;
- Круглий стіл «День пам'яті жертв Голодомору»;
- Круглий стіл «Міжнародний день прав людини»;
- Круглий стіл «Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту».

З метою забезпечення широкого висвітлення питань, що були розглянуті на означених заходах, та ознайомлення з ними педагогічної громади видано відповідні збірники матеріалів.

У поточному році діяли Всеукраїнська школа перспективного педагогічного досвіду для вчителів фізичної культури; 5 обласних шкіл перспективного педагогічного досвіду, які проводили переможці та лауреати Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2016».

В академії приділяється велика увага покращенню якості кадрового забезпечення. У 2016 році продовжено роботу щодо підготовки науково-педагогічних і педагогічних працівників у докторантурі (за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки) й аспірантурі (за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки). У цей період академія отримала ліцензію на здійснення підготовки на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю 011 Науки про освіту. У визначений період з метою супроводу наукових досліджень докторантів, аспірантів і здобувачів функціонувала школа «Молодого вченого», яку ведуть провідні науковці – доктори педагогічних наук, професори Кузьменко В.В., Голобородько Є.П., Зубко А.М.

У 2016 році в аспірантурі КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» навчалося 18 осіб. Три докторанти (Примакова В.В., Кузьменко Ю.В., Рошнін І.Г.) 4 аспіранти (Фролова О.О., Гончар М.В., Гаврилюк Г.М., Черненко Н.І.) і 1 здобувач (Сафонова І.Я.) захистили кандидатські дисертації у поточному році.

У 2016 році науково-педагогічні працівники академії здійснювали науково-дослідну роботу над загальноузовівською темою: «Теоретико-методологічні основи модернізації навчання, виховання й управління в умовах інтеграції України у світовий освітній простір», «Теоретико-методологічні основи розвитку особистості в системі неперервної освіти» (0116 U004931). Проведені фундаментальні дослідження в галузях методології теорії освіти та виховання, управління освітою відповідають темам досліджень кафедр. Темі особистих досліджень 41 науково-педагогічного працівника (8 докторів наук, 33 кандидатів наук), пов'язані з модернізацією освітнього процесу в Україні.

У навчальних закладах області здійснюється експериментальна діяльність: 7 – на всеукраїнському рівні; 37 – на регіональному рівні, серед них: 3 – Інституту педагогіки НАПН України; 1 – Інституту професійно-технічної освіти НАПН України; 5 – ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України; 1 – Інституту інноваційних технологій і змісту освіти НАПН України; 28 – КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». Зазначена діяльність спрямована на впровадження інноваційних елементів у традиційну систему, створення та використання інтелектуального продукту, реалізацію нових оригінальних ідей, які якісно змінюють мету, зміст, структуру, форми, методи, засоби, технології навчання, виховання й управління.

В академії працюють 8 обласних науково-методичних лабораторій з питань реалізації розвивального навчання, впровадження всебічної програми розвитку дитини «Крок за кроком», науково-педагогічного проекту «Росток», «Школа-родина», «Створення школи культури здоров'я», «Педагогічні засади формування навчально-виховного середовища в загальноосвітніх закладах сільської місцевості», «Інклюзивної освіти».

На вченій раді академії заслуховувалися звіти експериментальних навчальних закладів з питань:

- Про закінчення експериментальної роботи у Станіславському дошкільному навчальному закладі Білозерського району з теми «Формування психосоціальної компоненти здоров'я дітей дошкільного віку».
- Про закінчення експериментальної роботи у Горностаївській загальноосвітній школі I-III ступенів з теми: «Формування відповідального ставлення до власного здоров'я в учнів загальноосвітньої школи в умовах компетентнісно-орієнтованої освіти».
- Про закінчення експериментальної роботи у Голопристанській гімназії з теми «Формування культури здоров'я школярів на основі впровадження здоров'язбережувальних технологій у загальноосвітніх навчальних закладах».

– Про закінчення експериментальної роботи у Маркеєвській загальноосвітній школі I-III ступенів Чаплинського району з теми «Школа життєтворчості як фактор формування компетентного випускника сучасної школи» та ін.

У 2016 році в освітньому просторі регіону проводилась робота з реалізації 22 міжнародних та всеукраїнських проектів і програм, а саме: «Покращення якості освіти дітей молодшого шкільного віку» (спільно зі Всеукраїнським фондом «Крок за кроком», «Розвиток громадсько-активних шкіл в Україні»), «Інклюзивна освіта», «Школи-новатори», «Учителі в он-лайн», «Цифрові технології» тощо.

Співпраця з міжнародними освітніми організаціями, установами, вищими навчальними закладами ближнього та далекого зарубіжжя з метою забезпечення доступу до інформаційних джерел кращого світового досвіду в галузі організації навчальної, виховної, дослідницької роботи та реалізації спільних проектів є одним з пріоритетних напрямів діяльності академії. Продовжується тісна співпраця з Корпусом Миру США, Британською радою, Гете-інститутом, Французьким Альянсом, загальноосвітніми закладами Латвії, Білорусії тощо.

Протягом 2016 року проведено п'ять засідань вченої та п'ять засідань науково-методичної ради, на яких обговорено та ухвалено рішення з таких ключових питань, як стан, тенденції та перспективи розвитку післядипломної освіти, діяльність наукових та методичних підрозділів академії; моніторинг якості освіти; результативність та ефективність курсової підготовки; науково-методичний супровід упровадження нових навчальних предметів та курсів у загальноосвітніх навчальних закладах; організаційно-методична діяльність РМК щодо роботи з педагогічними кадрами тощо.

Постійно на засіданні навчально-методичної ради академії заслуховується робота районних і міських методкабінетів, загальноосвітніх навчальних закладів області. Зокрема, у 2016 році на навчально-методичній раді були розглянуті такі питання: «Про навчально-методичне забезпечення та перспективи викладання предмету «Захист Вітчизни» у загальноосвітніх навчальних закладах Херсонщини», «Про виконання програмових вимог з української мови в початковій школі м. Херсона», «Про організацію і забезпечення процесу формування іншомовної комунікативної компетентності в учнів загальноосвітніх навчальних закладів Генічеського та Новотроїцького районів», «Про результативність участі районних та міських загальноосвітніх навчальних закладів області у міжнародних та всеукраїнських конкурсах» та ін.

У 2016 році під час проведення зовнішнього незалежного оцінювання відбулося 12 сесій тестування з української мови і літератури, хімії, фізики, математики, історії України, біології, географії, російської, англійської, німецької, французької, іспанської мов.

У січні–квітні 2016 року підготовлено до роботи: на пунктах проведення ЗНО **1056** педагогічних працівників; на пунктах перевірки – 125 екзаменаторів.

Працівниками науково-методичної лабораторії зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти проведено організаційно-методичні семінари: «Організація навчання консультантів-реєстраторів пунктів реєстрації»; «Організація навчання та сертифікація персоналу пунктів проведення ЗНО»; «Організація навчання персоналу пункту перевірки»; «Організація та проведення навчання уповноважених щодо контролю за виконанням апробації тестових завдань в ЗНЗ»; «Організація та проведення інструктажу персоналу пунктів проведення ЗНО»; «Підсумки проведення ЗНО навчальних досягнень осіб, які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів України в 2016 році»; «Особливості проведення

ЗНО навчальних досягнень випускників загальноосвітніх навчальних закладів, які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів України в 2017 році».

У 2015-2016 навчальному році в загальноосвітніх навчальних закладах Херсонської області з метою якісної підготовки абітурієнтів до проведення зовнішнього незалежного оцінювання працівниками науково-методичної лабораторії зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» та координаторами з питань зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти районних (міських) відділів (управлінь) освіти проведено уроки ЗНО, тематичні збори для учнів та батьків; систематично висвітлюються питання ЗНО в засобах масової інформації; створена база даних публікацій у періодичних виданнях, виступів на телебаченні, радіо, прес-конференціях.

Реєстрація учасників пробного тестування відбувалася через мережу Internet з 05 по 30 січня 2016 року на сайті Херсонського РЦОЯО. На пробне тестування зареєструвались 2233 абітурієнтів. Для проведення пробного ЗНО було підготовлено 9 пунктів тестування (ПТ): у м. Херсоні (4 ПТ), у м. Новій Каховці (2 ПТ), у м. Каховка (1 ПТ), у м. Генічеську (1 ПТ), у м. Цюрупинську (1 ПТ).

Реєстрація учасників зовнішнього незалежного оцінювання на основну сесію відбувалася в період з 01 лютого до 04 березня 2016 року. Зміни на реєстрацію – до 18.03.2016 року. У Херсонській області для реєстрації випускників минулих років працювало 23 пункти реєстрації на базі районних (міських) відділів (управлінь) освіти та КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». Для кожного учасника зовнішнього оцінювання на веб-сайті Українського центру оцінювання якості освіти було створено інформаційна сторінка, доступ до якої здійснюється за номером Сертифіката та PIN-кодом, указаним у ньому.

05.05.2016 року всі випускники одинадцятих класів складали зовнішнє незалежне оцінювання з української мови і літератури, що є обов'язковим для усіх абітурієнтів, які бажали здобувати вищу освіту; 11.05.2016 року – з математики, 13.05.2016 року – з історії України. Результати ЗНО з української мови і літератури, математики, історії України одночасно були зараховані як результати державної підсумкової атестації за курс повної загальної середньої освіти для всіх випускників старшої школи.

З інших предметів зовнішнє незалежне оцінювання відбулося з 03 червня до 17 червня 2016 року (03 червня – російська мова, 06 червня – іспанська мова, 07 червня – англійська мова, 08 червня – німецька мова, 09 червня – французька мова, 10 червня – біологія, 13 червня – фізика, 15 червня – географія, 17 червня – хімія).

Загальна кількість зареєстрованих осіб, які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів України в 2016 році в Україні склала 267172 особи. У Херсонській області – 8081 особу.

Херсонським регіональним центром оцінювання якості освіти спільно з управлінням освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації на Херсонщині в період з 05 травня до 04 липня 2016 року було визначено 48 навчальних закладів, що працювали як пункти проведення ЗНО, із них 16 – у м.Херсон, 4 – у м.Каховка, 5 – у м.Нова Каховка, 2 – у смт.Берислав, 2 – у смт.Білозерка, 1 – у смт.Велика Лепетиха, 1 – у смт.Велика Олександрівка, 2 – у м.Генічеськ, 2 – у м.Гола Пристань, 1 – у смт.Горностаївка, 1 – у смт.Іванівка, 1 – у смт.Каланчак, 1 – у смт.Нова Воронцовка, 2 – у смт.Новотроїцьк, 2 – у м.Скадовськ, 3 – у м.Цюрупинськ, 2 – у смт.Чаплинка.

У м.Херсоні на базі Херсонського політехнічного коледжу працював пункт перевірки (ПП) відкритої частини тестових завдань з української мови і літератури (06-18.05.2016); на базі ДНЗ «Херсонське вище професійне комерційне училище» –з математики(вперше) (12-20.05.2016) та з англійської мови (08-13.06.2016). Здійснювали перевірку 63 фахівця з української мови і літератури, 29 з англійської мови та 33 з математики нашої області.

Додаткова сесія ЗНО відбулася з 14 червня до 04 липня 2016 року. Під час додаткової сесії працювали 2 пункти тестування на базі Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 Херсонської міської ради та Херсонської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів №27 Херсонської міської ради.

Також додаткова сесія ЗНО відбулася для 17 осіб, які перебувають в установах виконання покарань та виявили бажання взяти участь у ЗНО-2016 року. Для них було підготовлено 3 пункти тестування у м. Херсоні та Білозерському районі (Північна виправна колонія №90, Білозерська виправна колонія Херсонської області № 105, Дар'ївська виправна колонія № 10 УДДУ ПВП в Херсонській області).

Для осіб, які проживають на території Автономної Республіки Крим та не змогли взяти участь в додатковій сесії, з 05.07.2016 року до 08.07.2016 року відбулася повторна додаткова сесія з української мови і літератури, англійської та російської мов, біології, математики, історії України, фізики на базі Херсонського регіонального центру оцінювання якості освіти.

Під час проведення ЗНО у 2016 році в Херсонській області 2 особи набрали по окремим предметам 200 балів: 1 – математика (ФТЛ), 1 – хімія (Херсонський ліцей Херсонської обласної ради)

Працівники науково-методичної лабораторії зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти продовжили роботу у проекті «Готуйся Серйозно».

Моніторинг якості освіти є одним із напрямів роботи науково-методичної лабораторії зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». У 2016 році відповідно до плану роботи науково-методичної лабораторії зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» розроблено та проведено моніторингове дослідження щодо ставлення вчителів початкових класів Херсонщини до запровадження оновлених програм початкової школи шляхом анкетування через мережу Інтернет в режимі онлайн.

Науково-методичною лабораторією зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти постійно здійснюється моніторинг якості курсів підвищення кваліфікації. Дані моніторингу аналізуються та систематично розглядаються на засіданнях кафедр, відділів, науково-методичних лабораторій.

З метою сприяння підвищенню рівня знань, інформаційної культури освітян області бібліотека академії продовжила в 2015 році інформаційне та бібліографічне забезпечення користувачів шляхом оформлення тематичних книжкових виставок, складання бібліографічних списків літератури й розміщення їх на веб-сторінці «Бібліотека» сайту закладу, систематично проводились огляди новин методичної літератури, підручників і програм, педагогічної преси. Бібліотека продовжує поповнювати бібліотечний фонд матеріалами з актуальних питань психолого-педагогічної тематики у друкованій та електронній формах.

З метою організації на високому рівні обслуговування професорсько-викладацького складу, аспірантів, методистів, слухачів курсів та семінарів академії і всіх освітян області бібліотека продовжує роботу над створенням електронного каталогу з різних галузей знань, активно використовуючи в роботі ліцензовану комп'ютерну програму ІРБІС.

Протягом року видавничим відділом академії видано: 4 номери науково-методичного журналу «Таврійський вісник освіти»; 4 випуски збірника наукових праць «Педагогічний альманах»; 5 номерів газети «Педагогічний проспект»; 10 збірників матеріалів фестивалів конференцій та педагогічних читань.

У 2016 році загалом опубліковано 403 праці, зокрема 11 монографій, 6 підручників та навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України, 74 підручника, навчальних, навчально-методичних посібника та методичних рекомендацій, 16 програм, 55 статей у фахових виданнях, 63 статті у науково-методичних журналах та 145 статей в збірниках матеріалів конференцій.

Таким чином, у 2016 році діяльність академії була спрямована на створення сприятливих умов для навчання й професійного розвитку педагогічних працівників навчальних закладів регіону згідно з пріоритетами державної соціально-економічної політики, орієнтованої на задоволення потреб особистості, суспільства й держави.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ АКАДЕМІЇ НА 2016 РІК

1. Створення сприятливих умов для навчання й професійного розвитку педагогічних працівників навчальних закладів регіону згідно з пріоритетами державної соціально-економічної політики, орієнтованої на задоволення потреб особистості, суспільства й держави.
2. Удосконалення системи неперервної освіти педагогічних працівників шляхом запровадження різних форм курсової підготовки і організації науково-методичної роботи у міжкурсовий період.
3. Забезпечення випереджувального характеру підвищення кваліфікації згідно з основними напрямками реформування системи освіти, викликами сучасного суспільства.
4. Формування змісту післядипломної педагогічної освіти на основі інтеграції державних пріоритетів розвитку освітньої галузі, суспільного запиту та індивідуальних професійних інтересів освітян.
5. Запровадження програм неперервного професійного розвитку педагогів, що мають базуватися на засадах варіативності, наступності, інтеграції діяльності усіх ланок методичної служби (обласної, районної, шкільної).
6. Реалізація сучасних технологій професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до вимог інноваційного суспільства.
7. Забезпечення науково-методичного супроводу та координації діяльності методичних служб районних (міських) методичних кабінетів, загальноосвітніх навчальних закладів із питань розвитку професійних компетентностей педагогів.
8. Забезпечення науково-методичного супроводу впровадження інновацій; проведення наукових досліджень, розроблення й упровадження інноваційних педагогічних технологій у практику роботи навчальних закладів.
9. Здійснення моніторингових досліджень з проблем якості післядипломної освіти, навчально-виховного процесу, організації науково-методичної роботи у районах і містах, ефективності управлінської діяльності у навчальних закладах області та інших актуальних питань освітньої галузі.
10. Науково-методичний та організаційний супровід реалізації Державних та регіональних освітніх програм.
11. Популяризація вивчення англійської мови.
12. Удосконалення системи аналізу, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду через застосування інформаційних технологій.
13. Забезпечення психолого-соціального супроводу навчально-виховного процесу й методичної роботи у навчальних закладах, сприяння розвитку психолого-соціальної служби системи освіти області; упровадження інклюзивної освіти.
14. Координація науково-педагогічних досліджень у регіоні щодо створення нових технологій соціалізації дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі.
15. Забезпечення організаційно-методичного супроводу роботи з обдарованою молоддю.
16. Забезпечення підготовки керівних та педагогічних кадрів області до запровадження Базового компоненту дошкільної освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, нових програм, підручників, посібників.
17. Сприяння підвищенню професійного рівня педагогічних і науково-педагогічних працівників академії шляхом самоосвіти, запровадження системи науково-методичних навчань, участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях, семінарах, проектах.
18. Організація та підготовка педагогічних працівників щодо проведення ЗНО – 2016 та моніторингу якості освіти.
19. Покращення матеріально-технічної та навчально-методичної бази академії.
20. Активізація співпраці з міжнародними фондами, науковими центрами, навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями.

Розділ І. Організаційно-керівна діяльність

1.1. Регламент роботи академії

№ з/п	Зміст	Учасники	Дата	Час	Відповідальний
1.	Нарада при ректоріві «Про виконання плану роботи структурними підрозділами академії за 2016 рік і завдання на 2017 рік»	Працівники академії	до 20.01	14.30	Зубко А.М., Жорова І.Я., Слободенюк Л.І., Одайник С.Ф., Стахевич В.Ф., Величко О.В.
2.	Нарада при ректоріві	Проректори, головний бухгалтер	Щопонеділка	11.00	Зубко А.М.
3.	Нарада при ректоріві	Науково-педагогічні та педагогічні працівники	Щомісяця І понеділок	14.30	Зубко А.М.
4.	Нарада при проректорах	Зав. кафедр, зав. науково-методичних відділів, зав. науково-методичних лабораторій, зав. аспірантури	Щомісяця II та IV понеділок	14.30	Жорова І.Я., Слободенюк Л.І., Одайник С.Ф.
5.	Засідання вченої ради	Члени ради	III четвер I, III, V, IX, XI	14.30	Зубко А.М., Філончук З.В.
6.	Засідання науково-методичної ради	Члени ради	III четвер II, IV, VI, X, XII	10.00	Зубко А.М., Слободенюк Л.І.
7.	Засідання експертної ради	Члени ради	II четвер II, V, X, XII	14.30	Жорова І.Я., Сургаєва В.В.
8.	Засідання кафедр	Науково-педагогічні працівники кафедр	Один раз на два місяці	14.30	Жорова І.Я., зав.кафедр
9.	Засідання бібліотечної ради	Члени ради	Один раз на два місяці	14.30	Алексеева Н.В.
10.	Засідання науково-методичних відділів	Працівники науково-методичних відділів	III середа парного місяця	14.30	Слободенюк Л.І., зав.відділів
11.	Засідання видавничої ради	Члени ради	IV четвер II, IV, X, XII	14.30	Жорова І.Я., зав.кафедр, зав. відділів
12.	Засідання ради музею	Члени ради	Один раз на квартал	14.30	Мороз О.Ф.
13.	Засідання редколегії науково-методичного журналу «Таврійський вісник освіти»	Члени редколегії	IV вівторок I, III, V, X	14.30	Зубко А.М., Кузьменко В.В., Жорова І.Я.

14.	Засідання редколегії збірника наукових праць «Педагогічний альманах»	Члени редколегії	IV вівторок II, IV, VI, IX,	14.30	Кузьменко В.В., Слюсаренко Н.В.
15.	Засідання редколегії «Педагогічного проспекту»	Члени редколегії	IV вівторок I, III, V, VI, IX, XI	14.30	Зубко А.М., Жорова І.Я., Худенко О.М.
16.	Засідання школи молодого вченого	Аспіранти, здобувачі, молоді вчителі	IV середа непарного місяця	10.00	Зубко А.М., Голобородько Є.П., Кузьменко В.В.
17.	Засідання школи творчого зростання вчителів фізики	Учителі фізики	IV середа місяця	14.00.	Шолохова Н.С.
18.	Науково-методичне навчання	Науково-педагогічні, педагогічні працівники	Щомісяця IV п'ятниця	14.30	Жорова І.Я., Слободенюк Л.І., Одайник С.Ф.
19.	Засідання обласних творчих груп	Члени обласних творчих груп	За окремим планом	14.00	Жорова І.Я., зав. кафедр, зав.науково- методичних лабораторій
20.	Звіти роботи кафедр, науково-методичних лабораторій	Завідувачі кафедр, завідувачі науково-методичних лабораторій	До 10.06, 24.12		Жорова І.Я., Слободенюк Л.І., Одайник С.Ф.
21.	Затвердження планів роботи курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, обласних семінарів, тренінгів	Зав. науково-методичних лабораторій	За 5 днів до початку курсів, семінарів, тренінгів		Жорова І.Я., Слободенюк Л.І., Трубочина Н.В.
22.	Організаційна нарада слухачів курсів підвищення кваліфікації	Слухачі курсів	На II день заїзду		Зубко А.М., Слободенюк Л.І., Трубочина Н.В.,
23.	Інструктивно-методичні наради зі старостами груп слухачів курсів	Старости груп	Постійно		Слободенюк Л.І., Трубочина Н.В.

1.2. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1.	Складання плану роботи академії на 2018 рік, погодження його в установленому порядку з Управлінням освіти, науки та молоді обласної державної адміністрації	Жовтень, грудень	Жорова І.Я., Слободенюк Л.І., Одайник С.Ф., Стахевич В.Ф., Величко О.В.
2.	Складання плану роботи докторантури й аспірантури на 2018 рік	Листопад	Жорова І.Я., Данилова О.І.
3.	Складання плану роботи з кадровим резервом	Січень, вересень	Зубко А.М., Жорова І.Я., Слободенюк Л.І., Одайник С.Ф., Фоміна Л.А.
4.	Погодження планів роботи районних (міських) методичних кабінетів	Червень	Слободенюк Л.І., Кузьміч Т.О.
5.	Складання графіка стажування і підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників академії на 2017 рік	Січень	Жорова І.Я., Слободенюк Л.І., Фоміна Л.А.
6.	Складання плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників області на 2018 рік	Листопад - грудень	Слободенюк Л.І., Трубочина Н.В.
7.	Узагальнення поданих рай (міськ) методкабінетами заявок і складання плану на підвищення кваліфікації при Університеті менеджменту освіти НАПН України на 2018 рік	Грудень	Слободенюк Л.І., Трубочина Н.В.
8.	Оформлення атестаційних матеріалів педагогічних працівників академії	Лютий, вересень	Слободенюк Л.І., Левандовська О.І.
9.	Складання графіка відпусток	Березень	Жорова І.Я., Слободенюк Л.І., Одайник С.Ф., Стахевич В.Ф., Величко О.В., Сургаєва В.В., Фоміна Л.А.

10.	Видання наказів:		
	– про затвердження навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедр на 2018 рік;	Січень	Жорова І.Я.
	– про організацію педагогічної практики слухачів курсів на базі опорних шкіл;	Січень	Слободенюк Л.І., Трубочина Н.В.
	– про зарахування і випуск слухачів курсів підвищення кваліфікації;	Щомісяця	Слободенюк Л.І., Трубочина Н.В.
11.	Аналіз звітів районних (міських) методичних кабінетів	Червень	Кузьміч Т.О., Слободенюк Л.І.
12.	Підготовка тематики спецкурсів, лекційних і практичних занять на 2017/ 2018 навчальний рік	Вересень	Зав.кафедр
13.	Проведення вхідного і вихідного діагностування слухачів курсів підвищення кваліфікації та аналіз результатів засобами інформаційно-комунікаційних технологій	Постійно	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М.
14.	Взаємовідвідування занять	Щомісяця	Жорова І.Я., Слободенюк Л.І., Одайник С.Ф.
15.	Розсилання методичної пошти й кореспонденції	Постійно	Ковальов П.Л., Цолан С.В.
16.	Поновлення інформації на сайті академії	Постійно	Одайник С.Ф., Ковальов П.Л., Цолан С.В., члени творчої групи
17.	Тиражування видавничої продукції	Постійно	Ковальський В.І., Богданов В.П.
18.	Звіти аспірантів, здобувачів	Березень, травень, листопад	Жорова І.Я., Данилова О.І., Кузьменко В.В.
19.	Організація роботи щодо реалізації науково-методичної проблеми області «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі: методологічні та методичні підходи»	Лютий, вересень	Жорова І.Я., Слободенюк Л.І., Одайник С.Ф., зав. кафедр, зав. відділів
20.	Організація і проведення апробації та моніторингових досліджень навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів	Протягом року	Слободенюк Л.І.

21.	Організація й проведення моніторингових досліджень	Згідно з наказами і листами МОНМС, ІМЗО	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М.
22.	Поновлення:		
–	угоди про співпрацю з зарубіжними установами післядипломної освіти;	Січень, лютий	Зубко А.М., Жорова І.Я.
–	угоди про співпрацю з закладами НАПН України, вищими навчальними закладами, обласними закладами післядипломної педагогічної освіти;	Січень, лютий	Зубко А.М., Жорова І.Я., Слободенюк Л.І., Одайник С.Ф.
–	угоди з компанією «Intel ® Навчання для майбутнього» щодо впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у загальноосвітніх навчальних закладах області;	Грудень	Зубко А.М., Одайник С.Ф.
23.	Поповнення картотек:		
	– експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів;	Січень, вересень	Сургаєва В.В.
	– опорних загальноосвітніх навчальних закладів академії;	Січень	Трубочина Н.В.
	– керівників, учителів, вихователів, психологів, дефектологів, логопедів, соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів	Жовтень	Слободенюк Л.І., зав.науково-методичних лабораторій
24.	Організація роботи щодо поповнення новими матеріалами Музею історії народної освіти	Протягом року	Мороз О.Ф., Одайник С.Ф.
25.	Поповнення медіатеки академії	Постійно	Одайник С.Ф., Ковальов П.Л.
26.	Підготовка і випуск циклу телепередач:		
	– «Літературна скарбниця Таврійського краю»;	Щомісяця	Голобородько Я.Ю.
	– «Нобелівські лауреати з літератури ХХІ століття»;	Січень, червень	Голобородько Я.Ю.
	– літературна телевітальня «Степові самоцвіти»;	Протягом року	Зубко А.М., Марецька Л.П.
	– «Освіта Херсонщини»	Протягом року	Зубко А.М., Назаренко Л.М.
27.	Організація та проведення обласних персональних виставок творчих робіт учителів образотворчого мистецтва «Від творчості вчителя до компетентності учнів»	Протягом року	Шамбір Н.В.

28.	Організація:		
	– надання консультацій працівникам психологічних служб;	П'ятниця	Мартиненко А.Л.
	– роботи «Пункту психологічної допомоги постраждалому населенню»	Постійно	Мартиненко А.Л.
	– надання онлайн-консультацій керівним та педагогічним працівникам області	Протягом року	Слободенюк Л.І., Одайник С.Ф., зав.науково-методичних лабораторій
31.	Підготовка довідкових і аналітичних матеріалів до серпневої конференції педагогічних працівників	Червень	Слободенюк Л.І., Жорова І.Я., Одайник С.Ф.
32.	Організація і проведення засідань предметних секцій серпневої конференції	Серпень	Слободенюк Л.І., зав. науково-методичних лабораторій

1.3. Структура
Комунального вищого навчального закладу
«Херсонська академія неперервної освіти»
Херсонської обласної ради

- **Ректорат (5):**

- ректор;
- перший проректор, проректор з наукової роботи;
- проректор з навчально-методичної роботи;
- проректор з питань зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти;
- проректор з адміністративно-господарської роботи.

Структурні підрозділи академії:

- **Кафедри (5):**

- кафедра теорії і методики виховання;
- кафедра педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності;
- кафедра теорії і методики викладання суспільствознавчих і гуманітарних дисциплін;
- кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних та технологічних дисциплін;
- кафедра теорії і методики дошкільної, початкової освіти й психології.

- **Науково-методичні відділи (8):**

- науково-методичний відділ управління навчальними закладами та координації діяльності районних (міських) методичних установ;
- науково-методичний відділ інноваційної діяльності;
- науково-методичний відділ суспільствознавчих і гуманітарних дисциплін;
- науково-методичний відділ виховання;
- науково-методичний відділ дошкільної, початкової освіти і розвитку дитини;
- науково-методичний відділ практичної психології та соціальної роботи;
- науково-методичний відділ природничо-математичних та технологічних дисциплін;
- науково-методичний відділ інформаційних технологій та дистанційного навчання.

- **Науково-методичні лабораторії(25):**

- науково-методична лабораторія управління навчальними закладами та координації діяльності районних (міських) методичних установ;
- науково-методична лабораторія корекційної педагогіки і психології;
- науково-методична лабораторія освітньо-професійної й освітньо - наукової підготовки;
- науково-методична лабораторія інноваційної діяльності та роботи з обдарованою молоддю;

- науково-методична лабораторія курсової перепідготовки;
- науково-методична лабораторія виховання;
- науково-методична лабораторія дисциплін художньо-естетичного циклу;
- науково-методична лабораторія фізичної культури та захисту Вітчизни;
- науково-методична лабораторія перспективного педагогічного досвіду;
- науково-методична лабораторія дошкільної освіти;
- науково-методична лабораторія початкової освіти;
- науково-методична лабораторія української мови і літератури;
- науково-методична лабораторія російської мови, зарубіжної літератури та національних меншин;
- науково-методична лабораторія іноземних мов;
- науково-методична лабораторія математики;
- науково-методична лабораторія інформатики, інформаційних технологій та дистанційного навчання;
- науково-методична лабораторія фізики та астрономії;
- науково-методична лабораторія хімії;
- науково-методична лабораторія біології та основ здоров'я;
- науково-методична лабораторія географії та економіки;
- науково-методична лабораторія технологій;
- науково-методична лабораторія практичної психології та соціальної роботи;
- науково-методична лабораторія зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти;
- науково-методична лабораторія суспільствознавчих дисциплін;
- науково-методична медіа-лабораторія.
- Аспірантура.
- Магістратура.
- Науково-педагогічна бібліотека.
- Видавничий відділ.
- Музей історії народної освіти.
- Гуртожиток.
- Їдальня.
- Канцелярія.
- Бухгалтерська служба.
- Господарський відділ.

1.4. Засідання вченої ради

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний
I засідання (19.01.2017 року, академія)		
1.	Про затвердження плану роботи академії на 2017 рік	Зубко А.М.
2.	Про затвердження плану роботи вченої ради на 2017 рік	Зубко А.М., Жорова І.Я.
3.	Про виконання плану роботи кафедр і бібліотеки за 2016 рік та основні напрями роботи на 2017 рік	Жорова І.Я., зав. кафедр, зав. бібліотеки
4.	Про звіт бухгалтерії за 2016 рік й ухвалення бюджету академії на 2017 рік	Стахевич В.Ф., Величко О.В.
5.	Про затвердження норм часу науково-педагогічних працівників кафедр на 2017 рік	Жорова І.Я.
6.	Про рекомендації до друку й надання грифу КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» навчальній, методичній та науковій літературі	Жорова І.Я., Філончук З.В.
II засідання (16.03.2017 року, академія)		
1.	Про закінчення експериментальної роботи в Херсонській загальноосвітній школі I-III ступенів № 4 Херсонської міської ради - «Психолого-педагогічні умови інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітній простір»	Стребна О. В., Юдіна О.В.
2.	Про роботу ресурсних центрів	Кузьменко В.В. , Комінарець Т.В., Моїсєєв С.О., Голобородько Я.Ю.
3.	Про рекомендації до друку й надання грифу КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» навчальній, методичній та науковій літературі	Жорова І.Я., Філончук З.В.
III засідання (18.05.2017 року, академія)		
1.	Про закінчення експериментальної роботи в Тарасівській загальноосвітній школі I-III ступенів Олешківської районної ради - «Соціально-педагогічні засади розбудови моделі навчального закладу: «Школа - соціокультурний центр громади»	Назаренко Л.М., Слігулашвілі М.С.
2.	Про науково-методичний супровід та наукове-методичне забезпечення інклюзивної освіти в навчальних закладах Херсонської області	Слободенюк Л.І., Комінарець Т.В., Юдіна О.В.
3.	Про рекомендації до друку й надання грифу КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» навчальній, методичній та науковій літературі	Жорова І.Я., Філончук З.В.
IV засідання		

(21.09.2017 року, академія)		
1.	Про закінчення експериментальної роботи в Херсонській загальноосвітній школі I ступеня № 25 Херсонської міської ради з теми «Формування здоров'язберезувальної компетентності вчителя й учня початкової школи»	Комінарець Т.В., Клюєва Т.М.
2.	Про роботу кафедри теорії і методики виховання над науковою темою «Теоретико-методичні засади підготовки педагогічних працівників до розбудови виховного простору як інтегративного чинника соціалізації молодого покоління»	Моїсєєв С.О.
3.	Про рекомендації до друку й надання грифу КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» навчальній, методичній та науковій літературі	Жорова І.Я., Філончук З.В.
V засідання (16.11.2017 року, академія)		
1.	Про хід експериментальної роботи в навчальних закладах області з теми «Інноваційні підходи до управління навчальним закладом як умова успішної соціалізації дітей та учнівської молоді»	Назаренко Л.М., Кузьміч Т.О.
2.	Про стан запровадження системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»	Одайник С.Ф.
3.	Про рекомендації до друку й надання грифу КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» навчальній, методичній та науковій літературі	Жорова І.Я., Філончук З.В.

1.5. Засідання науково-методичної ради

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний
I засідання (23.02.2017 року, веб-нарада)		
1	Про затвердження плану роботи науково-методичної ради на 2017 рік	Зубко А.М., Слободенюк Л.І.
2	Про результативність роботи творчих груп науково-методичних лабораторій академії у 2016 році та завдання на 2017 рік	Слободенюк Л.І., зав. відділами: Гусь Т.Й., Кузьміч Т.О., Марецька Л.П., Киричук Т.В., Мартиненко А.Л., Сургаєва В.В., Мазаєва К.В., Назаренко В.С.

3	Про виконання рішення №1 засідання навчально-методичної ради КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» від 22 жовтня 2015 року «Про національно-патріотичне виховання учнів у загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладах Білозерського району»	Гусь Т.Й.
II засідання (27.04.2017 року, Бериславський район)		
1	Про формування математичних компетентностей в учнів за новими програмами в загальноосвітніх навчальних закладах Бериславського району	Пономаренко Ю.І., Ізотова Г.М.
2	Про виконання рішення №1 засідання навчально-методичної ради КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» від 17 грудня 2015 року «Про використання ІКТ в сучасному навчальному закладі Херсонської області»	Назаренко В. С., Ковальов П. Л.
III засідання (22.06.2017 року, академія)		
1	Про управління професійним розвитком педагогів у системі розбудови Нової української школи у м. Нова Каховка та Великолепетиському районі	Кузьміч Т.О.
2	Про виконання рішення №1 засідання навчально-методичної ради КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» від 25 січня 2016 року «Про навчально-методичне забезпечення та перспективи викладання предмета «Захист Вітчизни» в загальноосвітніх навчальних закладах Херсонщини»	Моїсєєв С.О.
IV засідання (26.10.2017 року, Каховський район)		
1	Про науково-методичний супровід та якість роботи щодо створення умов для розвитку обдарованої молоді в Чаплинському та Каховському районах	Сургаєва В.В.
2	Про виконання рішення №1 засідання навчально-методичної ради КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» від 28 квітня 2016 року «Про виконання програмових вимог з української мови в початковій школі м. Херсона»	Клюєва Т. М., Стребна О. В.
V засідання (21.12.2017 року, веб-нарада)		
1	Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Херсонської області на 2018 рік	Зубко А.М., Слободенюк Л.І., Трубочина Н.В.

2	Про стан виконання плану вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду у 2016-2017 роках структурними підрозділами академії	Колеснік І.М., зав. відділів: Гусь Т.Й., Кузьміч Т.О., Марецька Л.П., Киричук Т.В., Мартиненко А.Л., Сургаєва В.В., Мазаєва К.В., Назаренко В.С.
3	Про виконання рішення №1 засідання навчально-методичної ради КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» від 22 червня 2016 року «Про організацію і забезпечення процесу формування іншомовної комунікативної компетентності в учнів загальноосвітніх навчальних закладів Генічеського та Новотроїцького районів»	Вострікова В. В., Гора Т. В.

1.6. Засідання експертної ради

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний
I засідання (09.02.2017 року, академія)		
1.	Про затвердження плану роботи експертної ради на 2017 рік	Жорова І.Я.
2.	Про організацію наукової експертизи ефективності дослідно-експериментальної роботи в навчальних закладах: - Херсонська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Херсонської міської ради - «Психолого-педагогічні умови інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі»; - Тарасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Цюрупинської районної ради - «Соціально-педагогічні засади розбудови моделі навчального закладу «Школа – соціокультурний центр громади»; - Комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс ім. Т.Г.Шевченка Херсонської обласної ради»- «Компетентнісний підхід до соціальної адаптації та інтеграції в суспільство дітей із незахищених верств населення в загальноосвітньому закладі нового типу»	Члени комісії: Стребна О.В., Моїсєєв С.О., Назаренко Л.М.
II засідання (11.05.2017 року, академія)		
3.	Про хід дослідно-експериментальної роботи в навчальних закладах	Кузьменко В.В., Комінарець Т.В.
4.	Про розгляд заявок на здійснення дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня в навчальних закладах	Члени комісії
5.	Про результати наукової експертизи ефективності дослідно-експериментальної роботи в навчальних закладах	Члени комісії

III засідання (12.10.2017 року, академія)		
6.	Про хід дослідно-експериментальної роботи в навчальних закладах	Голобородько Я.Ю., Юзбашева Г.С.
7.	Про впровадження результатів дослідно-експериментальної роботи в навчально-виховний процес навчальних закладів Херсонської області	Члени комісії
8.	Про розгляд заявок на здійснення дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня в навчальних закладах	Члени комісії
IV засідання (07.12.2017 року, академія)		
9.	Про хід дослідно-експериментальної роботи в навчальних закладах	Моїсєєв С.О.
10.	Про розгляд заявок на здійснення дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня в навчальних закладах	Члени комісії

1.7. План підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників академії

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Термін і місце проходження	Форма
Довгострокове підвищення кваліфікації				
1.	Ізотова Г.М.	Методист	Квітень – листопад, УМО (м. Київ)	Очна-дистанційна
2.	Гора Т.В.	Методист	Травень-грудень, УМО (м. Київ)	Очна-дистанційна
3.	Єлігулашвілі М.С.	Викладач	Липень, (м. Вільнюс)	Очна-дистанційна
4.	Стребна О.В.	Методист	Березень-жовтень, УМО (м. Київ)	Очна-дистанційна
5.	Юдіна О.В.	Методист	Березень-жовтень, УМО (м. Київ)	Очна-дистанційна
Короткострокове підвищення кваліфікації				
6.	Кафедра теорії і методики виховання	Науково-педагогічні працівники	Протягом року	Конференції, семінари, семінари-практикуми, семінари-тренінги, тренінги, вебінари, круглі столи тощо
7.	Кафедра педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності	Науково-педагогічні працівники	Протягом року	Конференції, семінари, семінари-практикуми, семінари-тренінги, тренінги, вебінари, круглі столи тощо
8.	Кафедра теорії і методики викладання суспільствознавчих і гуманітарних дисциплін	Науково-педагогічні працівники	Протягом року	Конференції, семінари, семінари-практикуми, семінари-тренінги, тренінги, вебінари, круглі столи тощо
9.	Кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних та технологічних дисциплін	Науково-педагогічні працівники	Протягом року	Конференції, семінари, семінари-практикуми, семінари-тренінги, тренінги, вебінари, круглі столи тощо
10.	Кафедра теорії і методики дошкільної, початкової освіти й психології	Науково-педагогічні працівники	Протягом року	Конференції, семінари, семінари-практикуми, семінари-тренінги, тренінги, вебінари, круглі столи тощо
Стажування				

11.	Чумак Л.В.	Доцент	Березень	Стажування
12.	Данилова О.І.	Доцент	Листопад 2016 – травень 2017 року, Ізмаїльський державний гуманітарний університет	Стажування
13.	Жорова І.Я.	Професор	Листопад 2016 – травень 2017 року, Ізмаїльський державний гуманітарний університет	Стажування
14.	Зубко А.М.	Професор	Листопад 2016 – травень 2017 року, Ізмаїльський державний гуманітарний університет	Стажування
15.	Комінарець Т.В.	Доцент	Листопад 2016 – травень 2017 року, Ізмаїльський державний гуманітарний університет	Стажування
16.	Кохановська О.В.	Старший викладач	Листопад 2016 – травень 2017 року, Ізмаїльський державний гуманітарний університет	Стажування
17.	Кузьменко В.В.	Професор	Листопад 2016 – травень 2017 року, Ізмаїльський державний гуманітарний університет	Стажування
18.	Одайник С.Ф.	Доцент	Листопад 2016 – травень 2017 року, Ізмаїльський державний гуманітарний університет	Стажування
19.	Примакова В.В.	Професор	Листопад 2016 – травень 2017 року, Ізмаїльський державний гуманітарний університет	Стажування
20.	Слободенюк Л.І.	Доцент	Листопад 2016 – травень 2017 року, Ізмаїльський державний гуманітарний університет	Стажування
21.	Слюсаренко Н.В.	Професор	Листопад 2016 – травень 2017 року, Ізмаїльський державний гуманітарний університет	Стажування
22.	Стребна О.В.	Доцент	Листопад 2016 – травень 2017 року, Ізмаїльський державний гуманітарний університет	Стажування
23.	Худенко О.В.	Старший викладач	Листопад 2016 – травень 2017 року, Ізмаїльський державний гуманітарний університет	Стажування
24.	Філончук З.В.	Доцент	Листопад 2016 – травень 2017 року,	Стажування

			Ізмаїльський державний гуманітарний університет	
25.	Рідкоус О.В.	Старший викладач	Листопад - травень	Стажування
26.	Туркот Т.І.	Доцент	Жовтень 2016 – квітень 2017 Криворізький державний педагогічний університет	Стажування
27.	Воскова І.В.	Викладач		Стажування

1.8. Система науково-методичних навчань для науково-педагогічних і педагогічних працівників

№ з/п	Зміст роботи	Форма	Термін проходження	Місце проведення	Відповідальний
1.	Ровиток професійної культури мовлення	Майстер-клас	Лютий – квітень	Академія	Марецька Л.П., Чух Г.П.
2.	Написання анотацій та резюме англійською мовою	Науково-практичний семінар	Квітень	Академія	Худенко О.М.
3.	Запровадження системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в академії	Методичний семінар	Березень	Академія	Жорова І.Я., Слободенюк Л.І., Одайник С.Ф.
4.	Підготовка до публікації науково-методичних видань	Майстер-клас	Жовтень	Академія	Воскова І.В.

1.9. Співпраця з вищими навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України

№ з/п	Назва установи, закладу	Форми співпраці	Термін	Координатор академії (Координатор ВНЗ)
1.	Всеукраїнський фонд «Крок за кроком»	Семінари, тренінги		Найда Ю.М., програмний директор Всеукраїнського

				фонду «Крок за кроком»
2.	Міжнародна культурна освітня асоціація Гуманної педагогіки	Авторські семінари, педагогічні читання	До 2020	Комінарець Т.В., Клюєва Т.М., Киричук Т.В.
3.	НАПН України лабораторія початкової школи	Авторські семінари, тренінги	До 2020	Комінарець Т.В.
4.	Херсонська обласна бібліотека для дітей ім. Дніпрової Чайки	Літня школа, тренінги, квести, семінари	До 2021	Комінарець Т.В., Раєвська І.М., Стребна О.В.
5.	Художня дитяча школа Херсонської міської ради	Літня школа, тренінги, виставки, семінари	До 2021	Комінарець Т.В., Раєвська І.М., Стребна О.В.
6.	ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України	Участь у навчально-методичних семінарах з україно - австрійського проекту «Формування компетенцій з проектного менеджменту для інноваційного розвитку шкіл для керівників шкіл України»	2017	Зубко А.М.
7.	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова	Міжнародна та всеукраїнська науково-практична конференція, стажування, публікації у фахових виданнях	2017	Зубко А.М., Жорова І.Я., Одайник С.Ф., Кузьменко В.В.
8.	Тернопільський національний університет ім. Володимира Гнатюка	Міжнародна та всеукраїнська науково-практична конференція, стажування	2017	Зубко А.М., Жорова І.Я., Кузьменко В.В., Слюсаренко Н.В., Данилова О.І.
9.	Громадські організації національних меншин	Круглі столи, семінари, конференції, Дні національної культури	Протягом року	Одайник С.Ф., Левандовська О.І.
10.	Всеукраїнська освітня мережа «Щоденник.ua»	Організація і проведення веб-конференції для адміністраторів навчальних закладів з нового функціоналу освітньої мережі «Щоденник.ua»	1 раз на 2 місяці	Одайник С.Ф., Назаренко В.С.
		Організація і проведення навчальних вебінарів з ІКТ (тренінгів) для класних керівників та вчителів-предметників навчальних закладів	1 раз на 2 місяці	Одайник С.Ф., Назаренко В.С.
		Організація і проведення круглого столу для підведення підсумків співпраці, вручення	2 рази на рік	Одайник С.Ф., Назаренко В.С.

		дипломів і відзнак		
		Проведення моніторингу з вивчення стану впровадження інформаційно-освітнього середовища в Херсонській області	Постійно	Одайник С.Ф., Назаренко В.С.
		Участь у конкурсах, грантах	Постійно	Одайник С.Ф., Назаренко В.С.
11.	Видавнича група «Основа», Консалтинговий центр «Перспектива»	Організація та проведення вебінарів, семінарів, тренінгів, майстер-класів	Постійно	Одайник С.Ф., Назаренко Л.М., Кузьмич Т.О.
12.	Громадська організація «Жінки України»	Заходи з дітьми, творчі зустрічі		Кузьменко В.В., Слюсаренко Н.В.
13.	Консорціум закладів післядипломної освіти Український відкритий університет післядипломної освіти	Міжрегіональний науково-практичний постійно діючий семінар «Технологія навчання в системі відкритої післядипломної педагогічної освіти»; методичний посібник «Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти»; наукові статті з цієї проблеми	2016-2018	Юзбашева Г.С.
14.	Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського	Вебінари, конференції, семінари, круглі столи	2015-2019	Юзбашева Г.С., (Самойленко О.М.)
15.	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького	Вебінари, конференції, семінари, круглі столи	2016-2020	Юзбашева Г.С., (Черевко О.В.)
16.	Криворізький державний педагогічний інститут Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет»	Вебінари, конференції, семінари, круглі столи	2016-2020	Юзбашева Г.С., (Коновал О.А.)
17.	Глухівський педагогічний університет імені Олександра Довженка	Вебінари, конференції, семінари, круглі столи	2017-2021	Юзбашева Г.С., Гаврилюк Г.М.
18.	Інститут педагогіки НАПН України	Проведення практичних занять для слухачів, розробка програми застосування УТ в педагогічній діяльності	2016-2021	Юзбашева Г.С., Гаврилюк Г.М.
19.	Херсонський обласний центр здоров'я і спортивної медицини	Проведення практичних занять для слухачів курсів	Протягом року	Моїсєєв С.О.
20.	Комунальний заклад «Обласний територіальний центр екстреної медичної допомоги і медицини катастроф» Херсонської обласної ради	Проведення практичних занять для слухачів курсів	Протягом року	Моїсєєв С.О.

21.	Херсонська обласна федерація футболу	Проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу на кращий інноваційний урок фізичної культури та уроку фізичної культури з елементами футболу. Проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури з методики викладання футболу	Протягом року	Моїсєєв С.О.
22.	Федерація дитячих організацій	Участь у роботі координаційної ради	Протягом року	Гусь Т.Й.
23.	Український фонд культури	Творчі виставки, презентація, конференції	Протягом року	Сагач Г.М.
24.	Всеукраїнський народний університет імені Г. Сковороди	Духовно-наукове просвітництво, круглі столи, конференції, презентації	Протягом року	Сагач Г.М.
25.	Херсонська обласна бібліотека для дітей ім. Дніпрової Чайки	Творчі зустрічі, круглі столи	Протягом року	Кузьміч Т.О., Колеснік І.М., Слободенюк Л.І.
26.	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Вебінари, конференції, семінари, круглі столи, управлінська практика	Протягом року	Кузьміч Т.О., Назаренко Л.М. (Джумська Л.В.)
27.	Всеукраїнська організація «Кінокімерія»	Творчі зустрічі, участь у роботі фестивалю «Простір щасливого дитинства»	Протягом року	Кузьміч Т.О.
28.	Всеукраїнська асоціація викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова Доба»	Участь у проєктах, конференціях, розробка дидактичних матеріалів	Протягом року	Назаренко Л.М.
29.	Українська академія акмеології	Участь у конференціях, зборах	Протягом року	Назаренко Л.М., Чумак Л.В.
30.	Інститут соціальної та політичної психології НАПН України	Вебінари, семінари, майстер-класи, тренінги	2016-2018	Одайник С.Ф., Гончаренко Л.А.
31.	Херсонська Торгово-промислова палата	Міжнародний екологічний форум «Чисте місто. Чиста ріка. Чиста планета»	2015-2020	Мазаєва К.В.
32.	Український центр вивчення історії Голокосту	Спільні семінари, конференції, круглі столи	2014-2019	Асламова Т.А
33.	Гете-Інститут в Україні	1.Семінар методистів німецької мови (лютий 2017) 2.Семінари мультиплікаторів України (протягом року; очна форма та онлайн) 3.Тиждень підвищення кваліфікації вчителів німецької мови (жовтень) 4.Літня мовна школа з підготовки вчителів	2017	Вострікова В.В

		німецької мови до мовного міжнародного іспиту B ₂ (червень)		
34.	Культурконтакт Австрія	Семінар для вчителів німецької мови «Художня література в Австрії» (травень)	2017	Вострікова В.В.
35.	«Британська Рада в Україні»	Викладання в якості «агента змін»	2017	Гора Т.В.
36.	«Go Global»	Участь у проектах «Україна Speaking» та ін.	2015-2017	Гора Т.В.
37.	Ліга українських меценатів	Проведення IV етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (січень)		Лопушинський І.П., Марецька Л.П.
38.	Інститут педагогіки НАПН України (науковий відділ навчання української мови і літератури)	Участь у конференціях, круглих столах; проведення досліджень серед учителів регіону	2017	Голуб Н.Б., Марецька Л.П.
39.	Херсонський державний університет (кафедра мовної освіти)	Проведення занять на курсах підвищення кваліфікації; Залучення до роботи з обдарованими учнями	2017	Омельчук С.А., Марецька Л.П.
40.	Всеукраїнська освітня програма «Розуміємо права людини»	Консультування програми «Школа територія прав людини» та національного моніторингу дотримання прав людини та дитини в загальноосвітніх навчальних закладах	2017	Буров С.Ю., Єлігулашвілі М.С.
41.	Освітній Дім з прав людини	Фасилітація діалогів та надання консультацій з аналізу та управління конфліктом	2017	Єкимов К.В., Єлігулашвілі М.С.
42.	Херсонська Філія Всеукраїнського народного університету ім. Григорія Сковороди	Участь у круглих столах, вебінарах	2016-2022	Кузьміч Т.О., Сагач Г.М., Одайник С.Ф.
43.	Видавництво «Ранок»	Організація та проведення вебінарів, семінарів і тренінгів, майстер-класів	Постійно	Одайник С.Ф.

Розділ II. Науково-методичне забезпечення реалізації державних і регіональних програм

№ з/п	Назва програми	Заходи з реалізації програми	Місце проведення	Термін проведення	Цільова аудиторія	Координатор
2.1. Державні програми						
1.	Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів	Висвітлення основних положень реалізації програми під час курсової та семінарської підготовки освітян	Академія	Протягом року	Заступники директорів з виховної роботи, класні керівники	Моїсєєв С.О., Гусь Т.Й.
2.	Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту	Висвітлення основних положень реалізації програми під час курсової та семінарської підготовки освітян	Академія	Протягом року	Методисти, учителі фізичної культури	Моїсєєв С.О.
3.	Концепція допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді	Висвітлення основних положень реалізації програми під час курсової та семінарської підготовки освітян		Протягом року	Учителі захисту Вітчизни, заступники директорів з виховної роботи, класні керівники	Моїсєєв С.О., Гусь Т.Й.
4.	Державна цільова соціальна програма «Молодь України» на 2016-2020 роки	Висвітлення основних положень реалізації програми під час курсової та семінарської підготовки освітян	Академія	Протягом року	Заступники директорів з виховної роботи, класні керівники, працівники позашкільних закладів	Моїсєєв С.О., Гусь Т.Й.
5.	Концепція національно-патріотичного виховання молоді	Висвітлення основних положень реалізації концепції під час курсової та семінарської підготовки освітян	Академія	Протягом року	Заступники директорів з виховної роботи, класні керівники, працівники позашкільних закладів, вихователі інтернатних	Моїсєєв С.О., Назаренко Л.М., Гусь Т.Й., Мусієнко В.С.

					закладів і гуртожитків	
6.	Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 — 2020 роки	Висвітлення основних положень реалізації концепції під час курсової і семінарської підготовки освітян	Академія	Протягом року	Заступники директорів з виховної роботи, класні керівники, працівники позашкільних закладів, учителі захисту Вітчизни, вихователі інтернатних закладів і гуртожитків	Моїсєєв С.О., Назаренко Л.М., Гусь Т.Й. Мусієнко В.С.
7.	Стратегія державної політики сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні	Висвітлення основних положень реалізації стратегії під час курсової та семінарської підготовки освітян	Академія	Протягом року	Заступники директорів з виховної роботи, класні керівники, працівники позашкільних закладів	Моїсєєв С.О., Гусь Т.Й.
8.	Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація»	Висвітлення основних положень реалізації стратегії під час курсової та семінарської підготовки освітян	Академія	Протягом року	Методисти, учителі фізичної культури	Моїсєєв С.О.
9.	Програма виховної роботи з учнями з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	Висвітлення основних положень реалізації програми під час курсової та семінарської підготовки освітян	Академія	Протягом року	Заступники директорів з виховної роботи, класні керівники	Моїсєєв С.О., Гусь Т.Й.
10.	Державна цільова програма з національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020	Круглі столи, практичні заняття	Академія	Протягом року	Учителі історії, правознавства, етики	Назаренко Л.М., Асламова Т.А

	роки					
11.	Концепція літературної освіти в загальноосвітній школі	Тематика практичних занять	Академія	Згідно з графіком курсів	Слухачі курсів підвищення кваліфікації вчителів української мови і літератури, російської мови і зарубіжної літератури	Марецька Л.П., Левандовська О.І
12.	«Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти»	Тематика практичних занять	Академія	Згідно з графіком курсів	Слухачі курсів підвищення кваліфікації вчителів англійської, німецької, французької та іспанської мов	Вострікова В.В., Гора Т.В., Ігошева М.П.
13.	Стратегія державної політики сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні	Висвітлення основних положень реалізації стратегії під час курсової і семінарської підготовки освітян	Академія	Протягом року	Заступники директорів з виховної роботи, класні керівники, працівники позашкільних закладів	Єлігулашвілі М.С.
14.	Концепція реалізації державної політики у сфері інформування і налагодження комунікації з громадськістю з актуальних питань європейської інтеграції України на період до 2017 року	Координування мережі євроклубів, проведення Дня Європи	Навчальні заклади Херсонської області	Протягом року	Учителі всіх спеціальностей, учнівська і студентська молодь	Єлігулашвілі М.С.
15.	Концепція «Нова школа. Простір освітніх можливостей»	Проведення науково практичних семінарів для вчителів-природничо-математичних та технологічних дисциплін	Академія	Протягом року	Учителі природничо-математичних та технологічних дисциплін	Юзбашева Г.С.

		щодо компетентнісного підходу до навчально-виховного процесу				
16.	Естонсько-український проект «Міксіке в Україні»	Особливості реєстрації та робота у проекті «Міксіке в Україні» (семінар) Робота творчої онлайн групи «Використання усного рахунку на уроках за проектом «Міксіке в Україні», «Перспективи використання медіапотенціалу освітніх онлайн середовищ»	Академія	Вересень Протягом року	Учителі	Одайник С.Ф., Юзбашева Г.С., Ізотова Г.М., Ковальов П.Л., Цолан С.В., Сисоєнко Н.А., Назаренко В.С., Юдіна О.В., Марецька Л.П.
17.	Концепція профільного навчання в старшій школі	Проведення тематичних семінарів, конференцій, круглих столів	Академія	Протягом року	Учителі хімії	Юзбашева Г.С.
18.	Державна цільова програма «Національний план дій з реалізації Конвенції про права інвалідів» на період до 2020 року	Проведення науково-практичного семінару для вчителів-дефектологів щодо комплексного супроводу сімей в умовах спеціального дитячого навчального закладу	Академія	Квітень	Учителі-дефектологи	Юдіна О.В.
19.	Порядок взаємодії суб'єктів соціальної роботи із сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах, затвердженим наказом №1983/388/452/221/556/5 96/106 від 14.06.2006 (Мінсім'ямолодьспорту, МОЗ, МОН, Мінпраці, Мінтранспорту, МВС та Держдепартаменту з питань виконання покарань	- попередження або мінімізація негативних наслідків конфліктних подій - формувати знання у дітей, батьків та педагогічних працівників про ситуацію, що склалася - відстеження нових законів та інших нормативно-правових актів, - своєчасне донесення інформації до дітей, батьків та педагогічних працівників	Академія	Протягом 2017	Працівники психологічної служби	Мартиненко А.Л.
20.	Програми запобігання торгівлі жінками та	-організація профілактичних заходів з проблеми	Академія	Протягом 2017	Працівники психологічної	Мартиненко А.Л.

	дітьми	запобігання торгівлі людьми, - розповсюдження методичних та інформаційних матеріалів щодо запобігання торгівлі, - забезпечення доступу дітей до інформаційно - консультативної підтримки шляхом поширення інформації про роботу Національної гарячої лінії з питань запобігання насильству та захисту прав дитини та Національної гарячої лінії з питань запобігання торгівлі людьми			служби	
21.	Державний стандарт початкової загальної освіти	Спецкурс «Методика викладання навчального курсу «Інформатика» у початковій школі»	Академія	Протягом року	Учителі початкових класів, учителі інформатики	Стребна О.В., Ключова Т.М., Кохановська О.В.
22.	Постанова КМУ 24.02.2016 № 111 «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року»	Лекційні й тренінгові заняття	Академія, навчальні заклади Херсонської області	Протягом року	Практичні психологи та соціальні педагоги	Мартиненко А.Л.

2.2. Регіональні програми						
1.	Програма розвитку фізичної культури і спорту в Херсонській області на 2013-2017 роки	Висвітлення основних положень реалізації програми під час курсової та семінарської підготовки освітян	Академія	Протягом року	Учителі фізичної культури, тренери-викладачі ДЮСШ та клубів, працівники позашкільних закладів	Моїсєєв С.О., Гусь Т.Й.
2.	Обласна комплексна програма з національно-патріотичного виховання на 2016-2021 роки	Висвітлення основних положень реалізації програми під час курсової та семінарської підготовки	Академія	Протягом року	Заступники директорів, класні керівники, учителі захисту Вітчизни,	Моїсєєв С.О., Гусь Т.Й., Мусієнко В.С., викладачі

		освітян			працівники позашкільних закладів, вихователі інтернатних закладів. гуртожитків	кафедри
3.	Обласна програма з утвердження соціального захисту людей похилого віку, інвалідів та підтримки сім'ї, утвердження гендерної рівності і протидії торгівлі людьми на 2015-2019 рр.	Семінари, практичні заняття	Академія	Протягом року	Учителі історії, правознавства, етики	Асламова Т.А., Воскова І.В.
4.	Програма розвитку культури і духовності в Херсонській області на 2013 – 2017 роки	Урочиста церемонія нагородження учнівської молоді – переможців олімпіад з іноземних мов	Академія	Протягом року	Переможці олімпіад з англійської, німецької, французької та іспанської мов	Вострікова В.В., Гора Т.В., Ігошева М.П
5.	Обласна комплексна програма «Сприяння розвитку громадянського суспільства та міжсекторальної взаємодії» 2017-2021 рр.	Участь у Координаційній раді «Сприяння розвитку громадянського суспільства та міжсекторальної взаємодії»	Академія	Протягом року	Заступники директорів з виховної роботи, класні керівники, працівники позашкільних закладів, державні службовці	Єлігулашвілі М.С.
6.	Програма розвитку культури і духовності в Херсонській області на 2013 – 2017 рр.	Урочиста церемонія нагородження учнівської та студентської молоді – переможців конкурсів	Академія	Січень, лютий	Учасники міжнародних мовно-літературних конкурсів	Марецька Л.П., Чух Г.П.
		Майстер-класи	Академія	Протягом року	Науково-педагогічні працівники академії, педагоги	Марецька Л.П., Чух Г.П.

7.	Посилення спроможності освітнього сектору в профілактиці туберкульозу і ВІЛ/СНІДу, протидії стигми і дискримінації ВІЛ-інфікованих та хворих на СНІД (2014-2019 рр.)	Тренінги для вчителів із застосування методики розвитку життєвих навичок у викладанні предмета «Основи здоров'я» у початковій та основній школі	Академія	2014-2019	Учителі початкових класів, основ здоров'я	Мазаєва К.В., Воскова І.В.
8.	Обласна цільова програма «Розвиток освіти Херсонщини – інвестиції в майбутнє регіону» на 2015-2018 рр.	1. Проведення 5-денного науково-практичного семінару. 2. Викладання під час курсів тем: «Основи інклюзивної освіти», «Організація навчання та виховання дітей з особливими потребами в умовах ЗНЗ»	Академія	Протягом року	Педагоги інклюзивних класів	Юдіна О.В., Агачева Ю.А.
9.	Участь у дистанційній академії ELNIK (хмарні технології)	Участь у вебінарах дистанційної академії	Академія, дистанційна академія ELNIK	Протягом року	Учителі природничо-математичних та технологічних дисциплін	Юзбашева Г.С., Назаренко В.С.
10.	Упровадження в області військово-медичної доктрини	Консультації освітян області щодо розробки програм військово-патріотичного спрямування	Академія	Протягом року	Учителі захисту Вітчизни, практичні психологи	Моїсєєв С.О.

Розділ III. Масові педагогічні заходи

№ з/п	Назва заходу	Термін проведення	Співорганізатори. Учасники	Відповідальний
3.1. Міжнародний та всеукраїнський рівень				
1.	Всеукраїнський освітній форум «Інноваційні підходи до розбудови здоров'язбережувального освітнього	Квітень	Науково, науково-педагогічні та педагогічні працівники	Жорова І.Я., завідувачі кафедр

	простору в Україні»			
2.	Всеукраїнська конференція з міжнародною участю «Від знаннєвої парадигми до компетентнісної: реалії, перспективи»	26-27 жовтня	Науковці, докторанти, аспіранти, керівники навчальних закладів, методисти, учителі	Юзбашева Г.С.
3.	III Всеукраїнська науково-методична конференція «Теоретико-методологічні основи розвитку освіти й управління навчальними закладами»	Листопад	Науковці, докторанти, аспіранти, керівники навчальних закладів, методисти, учителі	Кузьменко В.В.
4.	II Всеукраїнські педагогічні читання Ян Амос Коменський – великий педагог минулого (до 425 – річчя від дня народження)	Березень	Науковці, докторанти, аспіранти, здобувачі, методисти, педагоги	Кузьменко В.В., Комінарець Т.В.
5.	Круглий стіл з міжнародною участю «Ян Амос Коменський – світоч нової педагогіки «пансофії» (на честь 425-річчя від дня народження)	28 березня	Науковці, докторанти, аспіранти, керівники навчальних закладів, методисти, вчителі	Сагач Г.М., Голобородько Я.Ю., Моїсєєв С.О.
6.	Круглий стіл з міжнародною участю «Геніальний Григорій Сковорода - феномен культури України і світу» (до 295-річчя від дня народження Г. Сковороди)	Грудень 2017	Науковці, докторанти, аспіранти, керівники навчальних закладів, методисти, вчителі	Сагач Г.М., Назаренко Л.М., Кузьміч Т.О.
7.	Літня мовна школа	2017	Учителі німецької мови	Вострікова В.В.
8.	Літня школа «Освітні ініціативи – 2017»	Червень, м. Скадовськ	Педагоги початкової та дошкільної освіти, працівники психологічної служби	Комінарець Т.В., Стребна О.В., Киричук Т.В., Мартиненко А.Л., Мусієнко В.С.

3.2. Регіональний рівень

9.	Обласна науково-практична конференція «Удосконалення менеджменту освіти як умова забезпечення психолого-педагогічної компетентності суб'єктів навчально-виховного процесу»	Листопад	Учителі початкових класів, вихователі ДНЗ, методисти РМК	Кузьменко В.В., Комінарець Т.В.
10.	Обласна науково-практична конференція «500-річчя Реформації : оновлення Європи і світу»	31 жовтня 2017 р.	Учителі області	Голобородько Я.Ю., Асламова Т.А.
11.	Круглий стіл «Міжнародний день толерантності» (в межахресурсного центру з громадянської освіти)	16 листопада 2017 р.	Учителі області	Гончаренко Л.А., Асламова Т.А.
12.	Круглий стіл «Міжнародний день прав людини» (в межахресурсного центру з громадянської освіти)	12 грудня 2017 р.	Учителі області	Асламова Т.А., Назаренко Л.М.
13.	Круглий стіл «Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту» (в межахресурсного центру з вивчення історії Голокосту)	27 січня 2017 р.	Учителі області	Асламова Т.А., Назаренко Л.М.
14.	Круглі столи з нагоди 500-річчя Реформації (У системі цінностей ЮНЕСКО)	Упродовж року	Учителі області	Асламова Т.А.
15.	Обласні краєзнавчі читання «Наш край у картографічних дослідженнях XVI-XX ст.»	27.01.2017 р.	Учителі географії, керівники краєзнавчих гуртків	Філончук З.В.

16.	Круглий стіл «Інтеграційний потенціал фізичного виховання та спорту в навчальному закладі»	Березень	Тренери-викладачі ДЮСШ, учителі фізичної культури, управлінці, керівники ЗНЗ	Моїсєєв С.О.
17.	Круглий стіл до Всесвітнього Дня Гідності	18 жовтня	Учителі історії, правознавства, етики	Асламова Т.А., Воскова І.В., Гончаренко Л.А.

Розділ IV. Наукова діяльність

Науково-дослідна тема	Завдання дослідження	Виконавці	Термін	Оформлення результатів
4.1. Науково-дослідна тема, над якою працює академія				
Теоретико-методологічні основи модернізації навчання, виховання й управління в умовах інтеграції України у світовий освітній простір	Визначення, узагальнення тенденцій розвитку освіти, розробка і впровадження навчально-методичного забезпечення педагогічного процесу освітнього закладу, окреслення перспективних шляхів удосконалення системи освіти та її кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, завідувачі кафедр	2016-2020	Монографії, посібники, методичні рекомендації
Теоретико-методологічні основи розвитку особистості в системі неперервної освіти (0116 U004931)	Визначення, узагальнення тенденцій розвитку освіти, розробка і впровадження навчально-методичного забезпечення педагогічного процесу освітнього закладу, окреслення перспективних шляхів удосконалення системи освіти та її кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, завідувачі кафедр	2016-2020	Монографії, посібники, методичні рекомендації
4.2. Науково-дослідні теми кафедр				
Теоретико-методологічні основи розвитку освіти й управління навчальними закладами	Розробити, апробувати і впровадити в практику роботи теоретико-методологічні засади вдосконалення психолого-педагогічної підготовки педагогічних кадрів	Кафедра педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності	2016-2020	Монографії, навчальні посібники, дисертації, збірники наукових статей
Теоретико-методичні засади підготовки педагогічних працівників до розбудови виховного простору як інтегративного чинника соціалізації молодого покоління	Розробити комплекс науково-методичних матеріалів	Кафедра теорії і методики виховання	2013-2017	Монографії, навчальні посібники, методичні рекомендації
Науково-методичний супровід запровадження інновацій у	Теоретично обґрунтувати, розробити та апробувати систему науково-методичного супроводу запровадження	Кафедра теорії і методики викла-	2016 -2020	Монографії, методичні й

систему курсової перепідготовки вчителів суспільствознавчих і гуманітарних дисциплін	інновацій в системі курсової перепідготовки вчителів суспільствознавчих і гуманітарних дисциплін	дань суспільствознавчих і гуманітарних дисциплін		навчальні посібники, статті
Теоретико-методичні засади удосконалення професійної компетентності педагогів дошкільної, початкової освіти й працівників психологічної служби в системі неперервної освіти	Окреслити психолого-педагогічні умови ефективного розвитку професійної компетентності педагогів дошкільної, початкової освіти та працівників психологічної служби в системі неперервної освіти. Модернізувати зміст, форми і методи дидактичного супроводу освіти педагогів та працівників психологічної служби у курсовий та міжкурсний періоди. Розробити й упроваджувати навчально-методичне забезпечення лекційних, практичних та семінарських занять курсів підвищення кваліфікації відповідним контентом	Кафедра теорії і методики дошкільної, початкової освіти й психології	2016-2020	Навчальні посібники, методичні рекомендації, колективна монографія, збірники наукових статей
Компетентнісний підхід до підвищення якості професійної діяльності вчителів природничо-математичних та технологічних дисциплін у системі післядипломної педагогічної освіти	Розробити й упроваджувати навчально-методичне забезпечення лекційних, практичних та семінарських занять курсів підвищення кваліфікації відповідним контентом; розробити комплекси науково-методичних матеріалів щодо реалізації компетентнісного підходу до підвищення якості професійної діяльності вчителів	Кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних та технологічних дисциплін	2017-2021	Навчальні посібники, методичні рекомендації, колективна монографія, збірники наукових статей

4.3. Напрями наукових досліджень науково-педагогічних працівників академії

№ з/п	Теми наукових досліджень	Прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, учене звання
1.	Виховання особистості учня в умовах сімейно-шкільного простору	Голобородько Є.П., доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України
2.	Нобелівські лауреати з літератури ХХІ ст.: проблематика і специфіка творчості	Голобородько Я.Ю., доктор філологічних наук, професор
3.	Управління розвитком професіоналізму вчителів у системі післядипломної освіти	Жорова І.Я., доктор педагогічних наук, доцент
4.	Формування наукової картини світу школярів у ХХ столітті	Кузьменко В.В., доктор педагогічних наук, професор
5.	Інноваційні підходи до державного управління в сучасних суспільно-економічних умовах	Лопушинський І.П., доктор наук з державного управління, професор

6.	Професійний розвиток педагогів у системі післядипломної освіти	Примакова В.В., доктор педагогічних наук, професор
7.	Теоретико-методичні засади виховання фізичних якостей учнів старшого шкільного віку ЗНЗ	Рощін І.Г., доктор педагогічних наук
8.	Новітні тенденції в українській риториці	Сагач Г.М., доктор педагогічних наук, професор
9.	Трудова підготовка дівчат в історії вітчизняної школи	Слюсаренко Н.В., доктор педагогічних наук, професор
10.	Технології компетентісно орієнтованого навчання природничих дисциплін	Шарко В.Д., доктор педагогічних наук, професор
11.	Інклюзивна освіта в Україні	Агачева Ю.А., кандидат психологічних наук, старший викладач
12.	Розвиток професійно-технічної освіти на Півдні України	Данилова О.І., кандидат педагогічних наук, старший викладач
13.	Організаційно-педагогічні умови вдосконалення навчального процесу в системі післядипломної освіти	Зубко А.М., кандидат педагогічних наук, професор
14.	Розвиток творчого потенціалу молодших школярів	Воронюк І.В., кандидат психологічних наук, доцент
15.	Виховання почуття власної гідності як основи становлення особистості	Воскова І.В., кандидат педагогічних наук
16.	Вдосконалення мовленнєвої компетенції вчителів іноземної мови	Вострікова В.В., кандидат педагогічних наук, доцент
17.	Підготовка вчителів у післядипломній освіті до реалізації проектно-технологічного підходу в трудовому навчанні учнів	Гаврилюк Г.М. кандидат педагогічних наук, викладач
18.	Упровадження міжкультурної освіти в загальноосвітні навчальні заклади	Гончаренко Л.А., кандидат педагогічних наук, доцент
19.	Міжпредметні зв'язки на уроках англійської засобами CLIL	Гора Т.В., кандидат педагогічних наук
20.	Підготовка вчителів до формування математичних компетентностей засобами практичних задач професійного змісту	Зоріна І.А., кандидат фізико-математичних наук, доцент
21.	Особливості інтерактивного навчання в початковій школі як невід'ємна частина особистісно орієнтованого освітнього процесу	Комінарець Т.В., кандидат філологічних наук, доцент
22.	Теорія і практика компаративістики в сучасній школі	Комінарець Т.В., кандидат філологічних наук, доцент
23.	Забезпечення компетентісного підходу до викладання природничо-математичних та технологічних дисциплін засобами медіатехнологій.	Кохановська О.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач
24.	Медіаосвітня функція сучасного виховного процесу в загальноосвітньому навчальному закладі	Кузьміч Т.О., кандидат педагогічних наук
25.	Компетентнісний підхід до підвищення якості професійної діяльності вчителів біології, екології та основ здоров'я в системі післядипломної освіти	Литвиненко О.І., кандидат біологічних наук, доцент

26.	Розвиток професійної культури мовлення педагогів у післядипломній освіті	Марецька Л.П., кандидат педагогічних наук
27.	Теоретичні й методичні засади розвитку педагогічної майстерності вчителів фізичної культури в системі післядипломної педагогічної освіти	Моїсєєв С.О., кандидат педагогічних наук, доцент
28.	Формування почуття патріотизму в дітей у дошкільних навчальних закладів України (1930-1991 рр. XX століття)	Мусієнко В.С., викладач
29.	Розвиток професійного іміджу педагога в системі післядипломної педагогічної освіти	Навроцька М.М., викладач
30.	Інноваційні підходи до управління системою виховання дітей та молоді в сучасному вимірі	Назаренко Л.М., кандидат педагогічних наук, доцент
31.	Створення хмароорієнтованого навчального простору в системі післядипломної освіти засобами Googleapcforeducation та Office 365	Назаренко В.С., кандидат педагогічних наук
32.	Моніторинг емоційної налаштованості учня до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні	Одайник С.Ф., кандидат педагогічних наук, доцент
33.	Компетентність у цифрових технологіях як складової фахової майстерності вчителів природничо-математичних та технологічних дисциплін у системі післядипломної освіти	Осипова Н.В. кандидат технологічних дисциплін, доцент, старший вчитель
34.	Інформаційне забезпечення управління в загальноосвітньому навчальному закладі. Внутрішні та зовнішні комунікації	Петров В.Ф., кандидат педагогічних наук, доцент
35.	Розвиток дослідницьких умінь учителів початкової школи у системі післядипломної педагогічної освіти	Раєвська І.М., кандидат педагогічних наук, викладач
36.	Психологічний супровід навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах	Слободенюк Л.І., кандидат психологічних наук, доцент
37.	Підготовка вчителів початкових класів у післядипломній освіті до громадянського виховання учнів у позаурочній діяльності	Стребна О.В., кандидат педагогічних наук, доцент
38.	Професійно-педагогічна підготовка вчителів до превентивного виховання дітей і молоді	Туркот Т.І., кандидат педагогічних наук, доцент
39.	Підготовка вчителів до формування економічної компетентності учнів на уроках природничих дисциплін	Філончук З.В., кандидат педагогічних наук, доцент
40.	Нові персоналії у шкільних програмах з української і зарубіжної літератур	Худенко О.М., кандидат педагогічних наук
41.	Теоретичні й методичні засади розвитку професійної майстерності вчителя зарубіжної літератури в системі післядипломної освіти	Чумак Л.В., кандидат педагогічних наук
42.	Організація дослідницької діяльності на базі шкільного	Шолохова Н.С., кандидат педагогічних наук

	кабінету фізики – складова компетентнісного навчання	
43.	Підвищення професійної діяльності вчителів хімії на основі формування компетентнісного потенціалу в учнів у процесі навчання природничих предметів	Юзбашева Г.С., кандидат педагогічних наук, доцент
44.	Медіаосвітня функція сучасного виховного процесу в загальноосвітньому навчальному закладі	Кузьміч Т.О., кандидат педагогічних наук
45.	Розвиток навичок протидії ксенофобії, упередженням і ворожнечі в загальноосвітніх навчальних закладах	Асламова Т.А., викладач
46.	Розвиток ключових компетентностей учителів біології у системі післядипломної педагогічної підготовки	Мазаєва К.В., викладач
47.	Соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу в ЗНЗ та інтернатних закладах	Мартиненко А.Л., викладач
48.	Гуманістичний підхід в управлінні навчально-виховним процесом ЗНЗ	Макаренко-Нітовкіна Т.В., старший викладач
49.	Створення ситуації успіху в навчальній діяльності молодших школярів як складової професійного розвитку вчителя	Рідкоус О.В., старший викладач

4.4. Напрями наукових досліджень аспірантів, докторантів, здобувачів та кореспондентів кафедри педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності

№ з/п	Тема дослідження	Форма узагальнення	ПІБ	Науковий керівник (консультант)
4.4.1. Наукові дослідження аспірантів кафедри педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності				
1.	Організаційно-педагогічні засади фізичної підготовки молодших школярів (1947-1991 рр.)	Робота над теоретичною частиною	Чижик Т.Г.	Кузьменко В.В., доктор педагогічних наук, професор
2.	Розвиток змісту фахової підготовки майбутніх учителів іспанської мови у ВНЗ України у другій половині XX – початку XXI століть	Робота над теоретичною частиною	Бажанова В.В.	Худенко О.В., кандидат педагогічних наук
3.	Розвиток фізико-математичної підготовки у вищих морських навчальних закладах України (1944 – 2012 рр.)	Робота над теоретичною частиною	Солодовник А.О.	Кузьменко В.В., доктор педагогічних наук, професор
4.	Формування здорового способу життя учнів початкової школи (друга половина XX – початок XXI століття)	Робота над теоретичною частиною	Горобець І.А.	Зубко А.М., доктор філософії, професор
5.	Розвиток ідей про цінність особистості дитини у дошкільній вітчизняній педагогіці (друга половина XX – початок XXI століття)	Робота над теоретичною частиною	Кисла Н.В.	Комінарець Т.В., кандидат філологічних наук, доцент

6.	Розвиток комунікативної підготовки школярів у вітчизняній педагогічній думці (1962-1991 рр.)	Робота над теоретичною частиною	Щетина Т.П.	Кузьменко Ю.В., кандидат педагогічних наук, доцент
7.	Просвітницько-педагогічна діяльність інтелігенції на Півдні України (друга половина XIX – початок XX століття)	Робота над теоретичною частиною	Надеждіна І.М.	Кузьменко В.В., доктор педагогічних наук, професор
8.	Тенденції розвитку шкільної мовної освіти в Україні (1959 – 2013 рр.)	Робота над теоретичною частиною	Ткаченко В.І.	Примакова В.В., доктор педагогічних наук, доцент
9.	Розвиток шкільного краєзнавства на Півдні України (20 – 40 роки XX століття)	Робота над теоретичною частиною	Горова І.М.	Жорова І.Я., доктор педагогічних наук, доцент
10.	Розвиток дошкільної освіти на Півдні України (друга половина XX – початок XXI століття)	Робота над теоретичною частиною	Добровольська Л.В.	Примакова В.В., доктор педагогічних наук, доцент
11.	Розвиток початкової природничої освіти на Півдні України (перша половина XX століття)	Робота над теоретичною частиною	Дронова Н.В.	Кохановська О.В., кандидат педагогічних наук
12.	Тенденції вивчення іноземних мов у вищих навчальних закладах морського профілю (70-і роки XX – початок XXI століття)	Робота над теоретичною частиною	Золотовська В.С.	Зубко А.М., доктор філософії, професор
13.	Правове виховання учнівської молоді в умовах родинно-шкільного простору в Україні (кінець XX – початок XXI століття)	Робота над теоретичною частиною	Остапенко Л.В.	Жорова І.Я., доктор педагогічних наук, доцент
14.	Розвиток початкової освіти у вітчизняній педагогічній теорії і практиці (1932-1958 рр.)	Робота над теоретичною частиною	Шугай Я.М.	Слюсаренко Н.В., доктор педагогічних наук, професор
15.	Розвиток україномовної освіти в Південному регіоні України (1917 – 1941 рр.)	Робота над теоретичною частиною	Сушко В.В.	Чумак Л.В., кандидат педагогічних наук
16.	Розвиток дослідницьких умінь учнів на уроках природничих дисциплін в загальноосвітніх навчальних закладах (1984-2013 рр.)	Робота над теоретичною частиною	Галицька Н.Є.	Марецька Л.П., кандидат педагогічних наук
17.	Тенденції розвитку морської освіти в Україні у роки незалежності	Робота над теоретичною частиною	Чагайда О.О.	Жорова І.Я., доктор педагогічних наук, доцент
18.	Розвиток інформаційно-комунікативних технологій в системі морської освіти України (II половина XX-початок XXI століття)	Робота над теоретичною частиною	Задорожня О.І.	Слюсаренко Н.В., доктор педагогічних наук, професор
4.4.2. Дослідження здобувачів і наукових кореспондентів кафедри педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності				
19.	Теоретичні і методичні засади розвитку професійної майстерності вчителів світової	Захист	Чумак Л.В.	Кузьменко В.В., доктор педагогічних наук, професор

	літератури в системі післядипломної освіти			
20.	Теорія і практика розвитку природничо-математичної освіти в навчальних закладах України (XIX – початок XX століття)	Робота над практичною частиною	Кохановська О.В.	Слюсаренко Н.В., доктор педагогічних наук, професор
21.	Теоретичні і методичні засади розвитку педагогічної майстерності вчителів фізичної культури в системі післядипломної педагогічної освіти	Робота над теоретичною частиною	Моїсєєв С.О.	Кузьменко В.В., доктор педагогічних наук, професор
22.	Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців поліграфічного профілю до застосування педагогічного дизайну у професійній діяльності	Робота над теоретичною частиною	Матросова І.Г.	Слюсаренко Н.В., доктор педагогічних наук, професор
23.	Реалізація принципу наступності у формуванні текстотворчих умінь молодших школярів на завершальному етапі початкової мовної освіти	Робота над теоретичною частиною	Компаній О.В.	Голобородько Є.П., доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України
24.	Теоретико-методологічні засади проектування навчального середовища засобами інформаційно-комунікаційних технологій	Робота над теоретичною частиною	Олійник Ю.І.	Голобородько Є.П., доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України
25.	Теорія і практика соціального виховання дітей в інтернатних закладах освіти України (1956 початок XXI ст.)	Робота над теоретичною частиною	Султанова Н.В.	Слюсаренко Н.В., доктор педагогічних наук, професор
26.	Теорія і практика розвитку морської освіти Півдня України (кінець XIX – початок XXI століття)	Робота над теоретичною частиною	Ляшкевич А.І.	Кузьменко В.В., доктор педагогічних наук, професор
27.	Розвиток методики диференційованого навчання хімії в шкільній освіті України (друга половина XX – початок XXI століття)	Робота над теоретичною частиною	Юзбашева Г. С.	
28.	Розвиток інформаційного забезпечення технічної освіти у навчальних закладах Півдня України (1958-2013 рр.)	Робота над теоретичною частиною	Аносова Ю.П.	Жорова І.Я., доктор педагогічних наук, доцент
29.	Формування екологічної компетентності курсантів морських навчальних закладів у процесі професійної підготовки	Робота над теоретичною частиною	Дуля А.В.	Кузьменко В.В., доктор педагогічних наук, професор
30.	Розвиток професійної підготовки майбутніх програмістів у політехнічних навчальних закладах України (90 роки XX століття – початок XXI століття)	Робота над теоретичною частиною	Лебедь Г.М.	Жорова І.Я., доктор педагогічних наук, доцент

31.	Розвиток ключових компетентностей учителів біології у системі післядипломної педагогічної освіти	Робота над практичною частиною	Мазаєва К.В.	Одайник С.Ф. кандидат педагогічних наук, доцент
32.	Формування базових компетентностей майбутніх техніків-електриків у політехнічних коледжах	Захист	Подозьорова А.В.	Одайник С.Ф. кандидат педагогічних наук, доцент
33.	Формування культорологічної компетентності майбутніх викладачів мистецьких спеціальностей	Робота над теоретичною частиною	Чернова О.В.	Голобородько Є.П., доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

4.5. Школа молодого науковця

4.5.1. Школа молодого вченого

№ з/п	Тема	Термін проведення	Учасники	Місце проведення	Керівники
1.	Наукові основи андрагогіки. Порівняльна педагогіка як галузь наукових знань. Організація історико-педагогічного дослідження	Січень	Докторанти, аспіранти, здобувачі, наукові кореспонденти	Академія	Голобородько Є.П., Кузьменко В.В., Зубко А.М.
2.	Філософія й історія освіти. Джерела й умови наукового дослідження	Березень	Докторанти, аспіранти, здобувачі, наукові кореспонденти	Академія	Голобородько Є.П., Кузьменко В.В., Зубко А.М.
3.	Історія розвитку теорії практики освіти школярів. Сучасний стан і перспективи розвитку освіти в провідних розвинених країнах та в Україні. Загальні тенденції структурного реформування освітніх систем у провідних розвинених країнах світу і в Україні. Технологія і процедура педагогічного дослідження	Травень	Докторанти, аспіранти, здобувачі, наукові кореспонденти	Академія	Голобородько Є.П., Кузьменко В.В., Зубко А.М.
4.	Історія розвитку освіти дітей та дорослих у системі неперервної освіти. Основні підходи до розв'язання завдань підвищення ефективності навчального процесу. Логічна структура дослідження	Червень	Докторанти, аспіранти, наукові кореспонденти	Академія	Голобородько Є.П., Кузьменко В.В., Зубко А.М.
5.	Шляхи становлення і розвитку диференціації і стандартизації освіти в провідних розвинених країнах та в Україні. Методи і методики психолого-педагогічного	Вересень	Докторанти, аспіранти, наукові кореспонденти	Академія	Голобородько Є.П., Кузьменко В.В., Зубко А.М.

	дослідження				
6.	Розвиток уміння вчитися в системі міжсуб'єктних відносин. Ретроспективний аналіз прийняття наказів, постанов, директивних листів Міністерства освіти і науки України. Розробка складових стандартів вищої освіти, впровадження кредитно-модульної системи організації. Апробація й оформлення результатів дослідження	Листопад	Докторанти, аспіранти, наукові кореспонденти	Академія	Голобородько Є.П., Кузьменко В.В., Зубко А.М.
4.5.2. Школа риторичної майстерності «Златоуст»					
7.	Комунікативна культура керівника освіти у вимірах педагогічної риторики	Лютий	Слухачі курсів підвищення кваліфікації	Академія	Сагач Г.М., Голобородько Є.П., Кузьміч Т.О.
8.	Духовно-моральний потенціал комунікативної діяльності сучасного лідера освіти	Квітень	Слухачі курсів підвищення кваліфікації	Академія	Сагач Г.М., Кузьміч Т.О., Голобородько Є.П.
9.	Основні жанри красномовства, якими має володіти керівник закладу	Червень	Слухачі курсів підвищення кваліфікації	Академія	Сагач Г.М., Голобородько Є.П., Кузьміч Т.О.
10.	Імідж учителя крізь призму риторики	Вересень	Слухачі курсів підвищення кваліфікації	Академія	Сагач Г.М., Голобородько Є.П., Кузьміч Т.О.
11.	Створення позитивного іміджу керівника освіти на засадах християнської етики (харизма, пасіонарність)	Жовтень	Слухачі курсів підвищення кваліфікації	Академія	Сагач Г.М., Голобородько Є.П., Кузьміч Т.О.

4.6. Школа молодого лектора

№ з/п	Тема лекції	Термін проведення	Категорія слухачів	ПІБ лектора
1.	Керівництво та лідерство в освіті	Жовтень	Директори ЗНЗ	Петров В.Ф.
2.	Реалізація ідей національно-патріотичного виховання в сучасній технологічній освіті	Листопад	Учителі технологій	Гаврилюк Г.М.
3.	Гендерні аспекти соціалізації особистості або	Травень	Учителі початкових	Воскова І.В.

	Розвиток почуття власної гідності як основи становлення особистості		класів	
4.	Підготовка вчителів фізичної культури до проведення конкурсних уроків	Вересень	Учителі фізичної культури	Моїсєєв С.О.
5.		Жовтень	Учителі англійської мови	Голобородько Я.Ю

4.7. Експертно-аналітична діяльність

4.7.1. Апробація навчальної літератури, авторських програм, спецкурсів, факультативів

Апробація навчальних підручників

№ з/п	Назва підручника	Назва навчального закладу	Відповідальний	Форма узаг.
1.	Інтерактивний електронний посібник з курсу «Фінансова грамотність» для учнів старших класів ЗНЗ / Т.С. Смовженко	Херсонський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа II ступеня – ліцей журналістики, економіки та правознавства» Херсонської міської ради	Філончук З.В.	Рецензія
		Херсонський ліцей Херсонської обласної ради		
		Каїрська загальноосвітня школа I-III ст. Горностаївської районної ради		
		Горностаївська загальноосвітня школа I-III ст. № 1 імені Героя Радянського Союзу Цвіка Степана Степановича Горностаївської районної ради		
		Каховська загальноосвітня школа I-III ст. №4 Каховської міської ради		

4.7.2. Експертиза проектів підручників

№ з/п	Назва підручника	Учасники	Відповідальний	Форма узаг.
1.	Проекти підручників для 9 класу ЗНЗ	Педагогічні та науково-педагогічні працівники області (наказ МОН України від 30.12.2018 року № 1699)	Назаренко В.С.	Експертний висновок

4.7.3. Рецензування навчально-методичної, наукової літератури, нормативних документів

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Виконавець	Форма узагальнення
1.	Рецензування дисертаційних досліджень	Протягом року	Науково-педагогічні працівники кафедри	Рецензія
2.	Рецензування авторефератів дисертаційних досліджень	Протягом року	Науково-педагогічні	Відгук

			працівники кафедри	
3.	Рецензування програм освітньої діяльності, авторських програм, програм спецкурсів	Протягом року	Науково-педагогічні працівники кафедри	Рецензія
4.	Рецензування навчальних посібників, методичних рекомендацій	Протягом року	Науково-педагогічні працівники кафедри	Рецензія
5.	Рецензування науково-дослідницьких робіт слухачів МАНу	Протягом року	Науково-педагогічні працівники кафедри	Рецензія
6.	Громадські обговорення проектів нормативно-правових документів	Протягом року	Науково-педагогічні працівники кафедри	Звіт про результати обговорення, пропозиції

4.8. Розроблення програм, посібників, рекомендацій, інструктивно-методичних листів, концепцій, положень

№ з/п	Назва	Термін розробки	Відповідальний
1.	Положення про обрання і прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»	I квартал	Жорова І.Я.
2.	Інструкція з планування й обліку навчального навантаження науково-педагогічних працівників КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»	Січень	Жорова І.Я.
3.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»	I квартал	Одайник С.Ф.
4.	Умови та порядок проведення другого (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»	III квартал	Жорова І.Я., Сургаєва В.В.
5.	Підготовка інструктивно-методичних листів щодо початку нового 2017-2018 навчального року	Червень, серпень	Завідувачі кафедр, завідувачі науково-методичних лабораторій
6.	Положення про науково-методичну раду КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»	Січень	Слободенюк Л.І.
7.	Рекомендації щодо викладання української мови і літератури у новому навчальному році	Серпень	Марецька Л.П.
8.	Інструктивно-методичні листи щодо організації та проведення I та II етапів Міжнародного мовно-літературного конкурсу серед учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Жовтень, листопад	Марецька Л.П., Чух Г.П.
9.	Рекомендації щодо викладання англійської й іспанської мов у новому навчальному році	Серпень	Ігошева М.П.

4.9. Формування інформаційної бази даних про наукову діяльність академії

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Форма узагальнення	Виконавці	Відповідальний
1.	Складання бібліографічного опису видань науково-педагогічних працівників академії	Грудень	Інформаційно-довідкове видання	Завідувачі кафедр, Алексєєва Н.В.	Жорова І.Я.
2.	Формування електронного каталогу наукових праць	Грудень	Електронний ресурс	Завідувачі кафедр, Алексєєва Н.В.	Жорова І.Я.
3.	Складання звітів про наукову діяльність кафедр	Червень, грудень	Звіт	Завідувачі кафедр	Жорова І.Я.
4.	Формування електронного каталогу дослідно-експериментальної роботи в навчальних закладах	Протягом року	Електронний ресурс	Наукові керівники з дослідно-експериментальної роботи	Жорова І.Я., Сургаєва В.В.
5.	Формування електронного каталогу мультимедійного супроводу занять науково-педагогічних працівників академії, складання кафедрального репозитарію	Жовтень	Електронний ресурс	Науково-педагогічні працівники	Кузьменко В.В., Жорова І.Я., Рідкоус О.В.
6.	Формування електронного каталогу мультимедійного супроводу занять науково-педагогічних працівників академії	Жовтень	Електронний ресурс	Науково-педагогічні працівники	Завідувачі кафедр

Розділ V. Науково-методична діяльність

5.1. Форми організації науково-методичної роботи

5.1.1. Обласні семінари

№ з/п	Тема	Термін	К-ть днів	Учасники	Місце проведення	Відповідальний
Науково-методичний відділ управління навчальними закладами та координації діяльності районних (міських) методичних установ						
1.	Методологія дистанційної освіти (вебінар)	березень	3	Завідувачі Р(М)МК	Академія	Кузьміч Т.О.
2.	Сучасні підходи до формування контингенту педагогічних працівників щодо підвищення кваліфікації	вересень	2	Методисти, які відповідають за курси підвищення кваліфікації	Академія	Слободенюк Л.І., Трубочина Н.В.

3.	Маркетингова діяльність керівника загальноосвітнього навчального закладу (вебінар)	жовтень	1	Методисти Р(М)МК, керівники шкіл	Академія	Кузьміч Т.О.
4.	Інноваційні підходи до викладання навчальних предметів у ВНЗ I-II рівня акредитації і ПТНЗ	жовтень	1	Керівники закладів	Академія	Слободенюк Л.І., Трубочина Н.В.
5.	Напрями підвищення якості освіти на інноваційній основі (вебінар)	листопад	1	Методисти Р(М)МК, керівники ЗНЗ	Академія	Одайник С.Ф., Кузьміч Т.О.
6.	Інноваційні підходи до управління (у контексті нової школи)	жовтень	5	Новопризначені керівники ЗНЗ	Академія	Кузьмич Т.О.
Науково-методичний відділ інноваційної діяльності						
7.	Удосконалення організаційних засад проведення всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, турнірів, конкурсів-захистів МАН (вебінар)	25.10	1	Методисти РМК (ММК), відповідальні за проведення олімпіад, конкурсів, МАН	Академія	Слободенюк Л.І., Сургаєва В.В.
8.	Інноваційна діяльність у системі навчання, виховання й управління	20.04, 29.11	1 1	Керівники експериментальних закладів освіти	Академія	Жорова І.Я., Сургаєва В.В.
9.	Медіаосвітні завдання шкільних бібліотек: ресурси і практична реалізація	16-17.02	2	Методисти біб.фондів, шкільні бібліотекарі, директори ЗНЗ	Академія	Колеснік І.М.
10.	Книга й читання – важливий чинник у вихованні духовних цінностей учнів. Виховуємо патріотів	12-13.10	2	Методисти біб.фондів, шкільні бібліотекарі	Академія	Колеснік І.М.
Науково-методичний відділ виховання						
11.	Роль класного керівника в системі виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів	06-10.02. 25-29.09	5	Молоді класні керівники	Академія	Гусь Т.Й.
12.	Веб-нарада щодо організації системи виховної роботи в загальноосвітніх і позашкільних закладах	Серпень	1	Методисти з виховної роботи	Академія	Гусь Т.Й.
13.	Консультації освітян області з актуальних питань національно-патріотичного виховання учнів	Протягом року	2	Педагоги-вихователі, працівники позашкільних навчальних закладів	Академія (online)	Гусь Т.Й.
14.	Особливості викладання предметів художньо-	Серпень	1	Учителі мистецьких	Академія	Шамбір Н.В.

	естетичного циклу в 2017-2018 навчальному році			дисциплін, методисти дисциплін художньо-естетичного циклу	(online)	
15.	Інтегровані уроки образотворчого мистецтва та технологій як ефективне середовище естетичного компонента розвитку учнівської молоді	Квітень	2	Учителі образотворчого мистецтва та технологій	Академія	Шамбір Н.В.
16.	Творчий підхід у роботі вчителя музичного мистецтва як ефективний інструментарій соціалізації учнів	Вересень	2	Учителі музичного мистецтва	Академія	Шамбір Н.В.
17.	Сучасні методи формування інформаційної компетентності вчителівосвітньої галузі «Мистецтво»	Жовтень	3	Учителі мистецьких дисциплін, методистидисциплін художньо-естетичного циклу	Академія	Шамбір Н.В.
18.	Консультації освітян області з актуальних питань художньо-естетичного виховання учнів	Протягом року	2	Учителі мистецьких дисциплін, методисти дисциплін художньо-естетичного циклу	Академія (online)	Шамбір Н.В.
19.	Особливості викладання предметів фізична культура, «Захист Вітчизни» в 2016-2017 навчальному році	Серпень	1	Учителі захисту Вітчизни, фізичної культури	Академія (online)	Моїсєєв С.О.
20.	Консультації освітян області з актуальних питань фізичного та військово-патріотичного виховання	Протягом року	2	Учителі захисту Вітчизни, фізичної культури	Академія (online)	Моїсєєв С.О.
Науково-методичний відділ практичної психології та соціальної роботи						
21.	Організація діяльності психологічної служби у ВНЗ I-II рівня акредитації	Відповідно плану УОН ОДА	1	Керівники, заступники керівників ВНЗ I-II рівня	УОН ОДА	Мартиненко А.Л.
22.	Участь у нараді керівників відділів і управлінь освіти з питань діяльності психологічної служби	Відповідно плану УОН ОДА	1	Керівники відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій, міських рад	УОН ОДА	Мартиненко А.Л.
23.	Психологічний супровід навчально-виховного процесу в роботі керівника психологічної служби	12.04, 08.11	2	Керівники психологічних служб	Академія	Мартиненко А.Л.
24.	Забезпечення психологічного й соціального супроводу дітей, які постраждали від	15-16.03	2	Практичні психологи, соціальні педагоги	Академія	Мартиненко А.Л.

	наси́льства у шкільному середовищі			інтернатних закладів		
25.	Профілактика асоціальної поведінки серед учнів інтернатних закладів у роботі працівників психологічної служби системи освіти	15-16.11	2	Практичні психологи, соціальні педагоги інтернатних закладів	Академія	Мартиненко А.Л.
26.	Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах ЗНЗ	27.03-31.03	5	Педагогічні працівники інклюзивних шкіл	Академія	Юдіна О.В.
27.	Розвиток когнітивних функцій дитини засобами STEM-освіти	26.04	1	Учителі-дефектологи	Академія	Юдіна О.В.
28.	Мнемотехніка як технологія розвитку зв'язного мовлення дітей в умовах сучасної освіти	16.11	1	Учителі-логопеди	Академія	Юдіна О.В.
29.	Формування здорового способу життя і профілактика шкідливих звичок	15-17.02	3	Вихователі інтернатних закладів	Академія	Мусієнко В.С.
30.	Організаційно-правові аспекти діяльності психологічної служби системи освіти	Січень-грудень	1	Керівники навчальних закладів	Академія	Мартиненко А.Л.
Науково-методичний відділ дошкільної, початкової освіти і розвитку дитини						
31.	Інформаційно-освітній простір та забезпечення його ефективного функціонування в дошкільній, початковій освіті та інклюзивному навчанні	Лютий, листопад	1	Керівники методичних об'єднань учителів початкових класів, вихователі, керівники ДНЗ та ЗНЗ	Академія (online)	Комінарець Т.В., Ключова Т.М., Киричук Т.В., Мартиненко А.Л.
32.	Підвищення ефективності уроку в початковій школі шляхом упровадження інтегрованого навчання	22-23.02		Учителі початкових класів	Академія	Ключова Т.М., Стребна О.В.
33.	Економічне виховання дошкільників (за участю базових дошкільних навчальних закладів, які впроваджують проект з основ соціальної і фінансової освіти дітей «Афлатот»)	15.03	1	Вихователі ДНЗ, педпрацівники базових дошкільних навчальних закладів області	Академія	Киричук Т.В., Роздорожня В.В.
34.	Роль книги у формуванні гармонійно розвиненої особистості	5-7.04	3	Вихователі ДНЗ, учителі початкових класів, керівники, вихователі ГПД	Академія, Обласна бібліотека для дітей імені Дніпрові Чайки	Комінарець Т.В., Киричук Т.В., Роздорожня В.В., Ключова Т.М., Стребна О.В., Мусієнко В.С.
35.	Формування та розвиток пізнавальної активності дошкільників і молодших школярів	12.10	1	Вихователі ДНЗ, учителі початкових	Академія	Киричук Т.В., Стребна О.В.,

				класів, керівники МО		Клюєва Т.М.
36.	Сучасні підходи до організації навчально-пізнавальної діяльності в дошкільному навчальному закладі	22-23.11	2	Вихователі-методисти, вихователі ДНЗ	Академія	Киричук Т.В., Роздорожня В.В.
37.	Наступність і перспективність у роботі двох ланок освіти: дошкільний навчальний заклад, початкова школа	31.01	1	Вихователі ДНЗ, учителі початкових класів, керівники МО, методисти РМК	Скадовський НВК «Академічна гімназія» Скадовської міської ради	Стребна О.В., Киричук Т.В.
38.	Технології сенсорного виховання дітей дошкільного віку на засадах концепції М.Монтессорі у вимірі гуманної педагогіки	Березень	1	Вихователі ДНЗ	Новокаховський методичний кабінет	Туркот Т.І.
Науково-методичний відділ суспільствознавчих і гуманітарних дисциплін						
39.	Особливості викладання предметів освітньої галузі «Суспільствознавство» в 2016 - 2017 н.р.	Серпень	1	Методисти РМК, вчителі історії, правознавства	Академія	Асламова Т.А.
40.	Особливості викладання мов національних меншин і зарубіжної літератури в новому 2017/18 навчальному році	Вересень	2	Учителі мов національних меншин	Академія	Левандовська О.І., Одайник С.Ф.
41.	Тиждень підвищення кваліфікації вчителів німецької мови	Жовтень	5	Учителі німецької мови	Академія	Вострікова В.В.
42.	Літні мовні табори на Херсонщині: досвід та рекомендації	Березень	1	Учителі іноземних мов	Академія	Гора Т.В., Лисенко І.М., Ігошева М.П.
43.	Організація та проведення ДПА і ЗНО з української мови і літератури	Квітень		Учителі української мови і літератури	Академія	Марецька Л.П., Чух Г.П.
44.	Розвиток навичок протидії ксенофобії, расизму, упередженням і ворожнечі	Січень	2	Учителі історії, правознавства	Академія	Гончаренко Л.А., Асламова Т.А.
45.	Гендерні аспекти викладання суспільствознавчих дисциплін	Червень	3	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти	Академія	Асламова Т.А., Воскова І.В.
46.	Уроки історії і сучасні підходи до вивчення прав людини	Жовтень	3	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти	Академія	Гончаренко Л.А., Асламова Т.А.,

47.	Формування мовних, комунікативних і культурологічних компетентностей учнів з рідної мови в загальноосвітніх навчальних закладах з мовами національних меншин	Лютий	2	Учителі мов національних меншин	Академія	Левандовська О.І., Одайник С.Ф.
48.	Сучасні тенденції вивчення мов національних меншин в школах України	Квітень	1	учителі російської мови і зарубіжної літератури	м. Нова Каховка, м. Берислав	Левандовська О.І., Гмизіна Н.А.
49.	Новітні підходи до викладання гуманітарних предметів у сучасній школі	Жовтень	2	Учителі російської мови і зарубіжної літератури	Академія	Левандовська О.І., Голобородько Я.Ю.
50.	Культурологічний підхід до аналізу художнього тексту на уроках літератури	Листопад	2	Учителі зарубіжної літератури	Академія	Левандовська О.І., Худенко О.М.
51.	Баланс традицій і новацій як запорука успішного навчання української мови й літератури	Березень	2	Учителі української мови і літератури	Академія	Марецька Л.П., Чух Г.П.
52.	Використання цифрових освітніх технологій і електронних освітніх ресурсів у навчанні української мови і літератури	Жовтень	2	Учителі української мови і літератури	Академія	Марецька Л.П., Гончаренко Л.А., Чух Г.П.
53.	Інноваційні підходи до моделювання уроків української мови і літератури на засадах компетентнісної освіти	Листопад	2	Учителі української мови і літератури	Академія	Марецька Л.П., Чух Г.П.
54.	Концепція мовної інтерференції на уроках англійської та іспанської мов	Листопад	2	Учителі англійської мови	Академія	Ігошева М.П., Гора Т.В., Вострікова В.В.
55.	Застосування ІКТ на уроках англійської мови	Лютий, квітень, вересень, листопад	4	Учителі англійської мови	Академія	Гора Т.В., Игошева М.П.
Науково-методичний відділ природничо-математичних та технологічних дисциплін						
56.	Основні підходи до викладання географії за новою програмою у 9 класі	26-28.04	3	Учителі географії, керівники районних МО	Академія	Філончук З.В.
57.	Фінансова грамотність учнів як чинник їх успішної економічної соціалізації	09-10.02	2	Учителі економіки та фінансової грамотності	Академія	Філончук З.В.
58.	Розвиток екологічної компетентності учнів на основі міжпредметної інтеграції при вивченні біології, географії, екології	03.03	1	Учителі біології, географії та екології, методисти РМК	Новокаховський ММК	Мазаєва К.В., Філончук З.В.

				(ММК) м. Каховки, м. Нової Каховки, Каховського району		
59.	Методика реалізації краєзнавчої складової в процесі навчання географії	04-06.10	3	Учителі географії та економіки, методисти РМК	Академія	Філончук З.В.
60.	Формування здорового способу життя та профілактика шкідливих звичок в учнівської молоді	14-15.02	3	Учителі основ здоров'я, вихователі інтернатних закладів області	Академія	Мазаєва К. В., Мусієнко В. С.
61.	Особливості організації і проведення Міжнародного інтерактивного природничого конкурсу «Геліантус» у ЗНЗ Херсонської області (online)	Протягом року академія	1	Районні і шкільні координатори конкурсу «Геліантус», учителі природничих предметів, методисти РМК	Академія, (online)	Філончук З.В.
62.	Основні підходи до викладання біології за новою програмою у 9 класі	10-11.05	2	Учителі біології, керівники районних МО	Академія	Мазаєва К. В.
63.	Підготовка вчителів біології, екології та інформатики до розвитку ключових компетентностей учнів загальноосвітніх навчальних закладів	05.10	1	Учителі біології, екології, інформатики Генічеського, Новотроїцького, Іванівського районів, методисти РМК	Генічеський РМК	Мазаєва К. В., Назаренко В. С., Сисоєнко Н. А.
64.	Особливості організації і проведення Міжнародного інтерактивного природничого конкурсу «Колосок» у ЗНЗ Херсонської області (online)	12.09, академія	1	Районні і шкільні координатори конкурсу Колосок, учителі біології, методисти РМК	Академія, (online)	Мазаєва К. В.
65.	Міжобласний науково-методичний семінар «Формування здорового способу життя в умовах загальноосвітнього навчального закладу»	14-15 вересня	2	Директори та вчителі навчальних закладів, які впроваджують здоров'язберігальні технології Закарпатської, Тернопільської, Херсонської областей	Академія	Мазаєва К. В.

66.	Формування предметної компетентності вчителів хімії загальноосвітніх закладів	27-28 04	2	Учителі хімії, керівники районних МО (Нижньосірогозький Іванівський, Великопетиський, Горностаївський райони)	Нижньосірогозький районний методичний кабінет	Юзбашева Г.С.
67.	Сучасні напрями науково-технічного прогресу в курсі фізики	Вересень	1	Учителі та методисти Нововоронцовського, Високопільського, Великоолександрівського, Бериславського районів	Бериславський район	Шолохова Н.С., Шарко В.Д.
68.	Дослідницька діяльність школярів на базі шкільного кабінету фізики	Листопад	1	Методисти РМК, учителі фізики м.Гола Пристань, Олешківського, Каланчацького, Скадовського районів	Скадовський район	Шолохова Н.С., Шарко В.Д.
69.	Геометрична компетентність як складова математичної освіти	08-09.11	2	Учителі математики	Академія	Ізотова Г.М., Осипова Н.В.
70.	Особливості роботи вчителя щодо підготовки учнів до ЗНО та ДПА з математики	26-27.04	2	Учителі математики	Академія	Пономаренко Ю.І., Зоріна І.А..
71.	Формування універсальних навчальних дій у курсі алгебри й початків аналізу в умовах компетентнісного підходу до навчання	30.11-01.12	2	Учителі математики	Академія	Пономаренко Ю.І., Зоріна І.А..
72.						
73.	Професійний саморозвиток вчителя математики в освітньому інтернет- просторі	28-29.09	2	Учителі математики	м. Гола Пристань	Пономаренко Ю.І., Ізотова Г.М.
74.	Рівень сформованості математичної грамотності учнів у процесі підготовки до міжнародного дослідження PISA	16-17.03	2	Учителі математики	Академія	Ізотова Г.М., Осипова Н.В.
75.	Використання хмарних технологій у практичній діяльності вчителя математики	24-25.01	2	Учителі математики	Академія	Ізотова Г.М., Осипова Н.В.
76.	Інтегровані уроки образотворчого мистецтва та технологій як ефективне середовище естетичного компонента розвитку учнівської	13-14 квітня	2	Учителі образотворчого мистецтва, технологій	Академія	Гаврилук Г.М., Шамбір Н.В.

	молоді					
77.	Особливості викладання технологічних дисциплін у 2017-2018 році	Серпень	1	Учителі трудового навчання, технологій, креслення	Академія (online)	Гаврилюк Г.М.
78.	Реалізація компетентнісного підходу в технологічній освіті школярів	19 жовтня	1	Методисти РМК (ММК), керівники МО, учителі трудового навчання (технологій) Генічеського, Іванівського, Новотроїцького, Чаплинського районів	Новотроїцький район	Гаврилюк Г.М.
79.	Науково-методичне забезпечення організації та проведення міжнародного порівняльного дослідження PISA 2017	Березень	1	Методисти РМК (ММК), керівники МО, учителі природничо-математичних дисциплін області	Академія	Юзбашева Г.С., Філончук З.В., Шолохова Н.С., Мазаєва К.В.
Науково-методичний відділ інформаційних технологій та дистанційного навчання						
80.	Постійно діючий семінар (дистанційна форма навчання) «Компетентність цифрових технологій як компонент професійної підготовки вчителя інформатики»	Протягом року	Що місяця	Педагогічні працівники області	Академія	Сисоєнко Н.А.
81.	Постійно діючий семінар (дистанційна форма навчання) «Використання сервісів Web 2.0 в освітньому процесі»	Протягом року	Що місяця	Педагогічні працівники області	Академія	Сисоєнко Н.А.
82.	Використання хмарних технологій та сервісів GoogleApps в організації освітнього процесу загальноосвітнього навчального закладу(online)	11.04.2017	1	Методисти РМК, керівники ЗНЗ, учителі інформатики	Академія (online)	Сисоєнко Н.А., Назаренко В.С.
83.	Створення онлайн зошита учня та організація взаємодії «учень-вчитель(online)	16.05.2017	1	Методисти РМК, керівники ЗНЗ, учителі інформатики	Академія (online)	Назаренко В.С.

5.1.2. Авторські науково-практичні семінари

№ з/п	Тема	Термін	Кількість днів	Учасники	Місце проведення	Відповідальний
1.	Роль українського красномовства в духовно-моральному вихованні особистості та суспільства в умовах глобалізації (автор Сагач Г.М., доктор пед. наук, професор)	Лютий, травень, жовтень, грудень	3 3 3 3	Учителі української мови і літератури, російської мови і світової літератури, учителі початкових класів	Академія	Кузьміч Т.О.
2.	Аксіологія виховання як педагогічне явище (автор Назаренко Л.М., доктор філософії, доцент)	Лютий, квітень, жовтень	2 2 2	Педагогі-організатори, заступники директорів, завідувачі ДНЗ	Академія Районні ресурсні центри	Назаренко Л.М.
3.	Форми і методи полікультурного виховання дітей та молоді (автор Назаренко Л.М. доктор філософії, доцент)	Лютий, березень	3 3	Педагогічні працівники	Академія	Назаренко Л.М.
4.	Педагогіка сімейних стосунків (автор - Голобородько Є.П., член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор)	Лютий, вересень	3 3	Педагогі різних фахів	Академія	Рідкоус О.В.
5.	Формування в особистості наукової картини світу (автор - Кузьменко В.В., доктор педагогічних наук, професор)	Березень, жовтень	3 3	Педагогі різних фахів	Академія	Рідкоус О.В.
6.	Управління в умовах інноваційних змін (автор - Назаренко Л.М., кандидат педагогічних наук, доцент)	Протягом року	1	Директори ЗНЗ	Академія	Кузьміч Т.О.
7.	Підготовка педагогічних кадрів до використання ІКТ у професійній діяльності (автор - Одайник С.Ф., кандидат педагогічних наук)	Вересень	1	Керівники районних методичних об'єднань	Академія (он-лайн)	Кузьміч Т.О.
8.	Гуманізація освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі (Авторський семінар доктора педнаук, професора.Гавриш Н.В.)	29-30 березня	2	Вихователі ДНЗ	Академія	Комінарець Т.В., Киричук Т.В., Роздорожня В.В.
9.	Авторський семінар з питань гуманної педагогіки (Амонашвілі Ш.О., доктор педагогічних наук, професор, іноземний член НАПН України, академік РАО, Президент	Жовтень	4	Методисти РМК, учителі початкових класів	Академія	Стребна О.В., Комінарець Т.В.

	Міжнародного Центру Гуманної педагогіки)					
10.	Формування математичної компетентності молодших школярів (Онопрієнко О.В., докторант Інституту педагогіки, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник; Скворцова С.О. – доктор педагогічних наук, доцент кафедри математики та методики її викладання Південноукраїнського національного педагогічного університету (м. Одеса, співавтор підручника з математики)	Березень	1	Методисти РМК, учителі початкових класів	Академія	Клюєва Т.М., Стребна О.В.
11.	Продуктивна діяльність (Гісь О.М., кандидат фізико-математичних наук, психолог, спеціаліст вищої категорії, співавтор підручника «Математика»); «Навчально-методичне забезпечення викладання предмета «Навчання грамоти»» (Цєпова І.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у початковій школі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди)	Січень, лютий	1	Методисти РМК, учителі початкових класів	Академія	Клюєва Т.М., Стребна О.В.
12.	Розвиток критичного мислення підростаючого покоління (Пометун О.І., доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач лабораторії суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України)	15-16 лютого	2	Методисти РМК, учителі початкових класів, вихователі ДНЗ	Академія	Клюєва Т.М., Стребна О.В.
13.	Технології компетентісно орієнтованого навчання природничих дисциплін (Шарко В.Д. – доктор педагогічних наук, професор)	Березень	3	Учителі природничо-математичних дисциплін	Херсонський державний університет	Шарко В.Д., Шолохова Н.С.
14.	Методологія природознавчих екскурсій на базі природно-заповідного фонду Херсонщини (аутекологічний аспект з елементами демсинекології) (Литвиненко О.І. – кандидат біологічних наук, доцент)	04-06.05	3	Учителі природничо-математичних дисциплін	Академія	Литвиненко О.І., Філончук З.В.
15.	Сучасні ІКТ – інструменти для вчителя природничо-математичних та технологічних	Листопад	2	Учителі природничо-математичних	Академія	Осипова Н.В., Ізотова Г.М.

	дисциплін (Осипова Н.В. – кандидат біологічних наук, доцент)			дисциплін		
16.	Технологія диференційованого навчання природничо-математичних дисциплін (Юзбашева Г.С. – кандидат педагогічних наук, доцент)	20-21.04	2	Учителі природничо-математичних дисциплін	Академія	Юзбашева Г.С., Ізотова Г.М.

**5.2. Школи фахової майстерності, школи молодого педагога, обласні школи методиста.
Школи методистів-кореспондентів, школи молодого керівника, творчі майстерні, лабораторії**

5.2.1 Школа фахової майстерності

№ з/п	Тема	Термін	Кіл-ть днів	Учасники	Місце проведення	Відповідальний
СЕМІНАРИ						
1.	Технологія соціального проектування (вебінар)	Протягом року	1	Класні керівники, керівники закладів	Академія	Назаренко Л.М.
2.	Технологія фреймового навчання фізики	Жовтень	1	Методисти РМК, учителі фізики м. Нова Каховка, м. Каховка, Каховського, Горностаївського районів	м. Каховка	Шолохова Н.С., Шарко В.Д.
3.	Школа творчого зростання вчителів фізики	Протягом року (IV середа місяця, 14.00)	1	Учителі фізики області	Академія	Шолохова Н.С.
4.	Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах ЗНЗ	27.03-31.03.2017	5	Педагогічні працівники інклюзивних класів	Академія	Юдіна О.В., Стребна О.В.

МАЙСТЕР-КЛАСИ

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відомості про майстра	Категорія слухачів
Науково-методичний відділ управління навчальними закладами та координації діяльності районних (міських) методичних установ				
1.	Фандрайзингова діяльність керівника навчального закладу	Квітень Жовтень	Лугова Г.Л., директор Антонівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №21 Херсонської міської ради	Керівники ЗНЗ
Науково-методичний відділ інноваційної діяльності				
2.	Хмарні сервіси в освіті.	20.04	Глазунов Миколай Миколайович, заступник директора з НВР Скадовської загальноосвітньої школи № 2 Скадовської міської ради	Керівники експериментальних закладів освіти
3.	Популяризація читання за допомогою веб ресурсів	Березень, листопад	Єжова Т.М., завідувач бібліотеки Херсонського академічного ліцею імені О.В. Мішукова Херсонської міської ради	Шкільні бібліотекарі
4.	Літературна Херсонщина	Березень, листопад	Кошева Т.О., бібліотекар Федорівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Білозерської районної ради Херсонської області	Шкільні бібліотекарі
5.	Виховання інформаційної та медіа-культури учнів	Березень, листопад	Лихожен Т.В., завідувач бібліотекою навчально-виховного комплекс у «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради	Шкільні бібліотекарі
Науково-методичний відділ природничо-математичних та технологічних дисциплін				
6.	Сучасні напрями географічних досліджень у системі Малої Академії наук України	Лютий, травень	Кудлай Н.М., старший учитель, спеціаліст вищої категорії, учитель географії Правдинської ЗОШ І-ІІІ ст. Білозерської районної ради	Учителі географії
7.	Топонімічні дослідження як важливий компонент краєзнавчої роботи	Лютий, травень	Лиховид О.М., директор Скадовського Центру дитячої та юнацької творчості, член Національної спілки краєзнавців України	Учителі географії

8.	Використання прогресивних педагогічних технологій на уроках географії	Травень, листопад	Солодовник А.Д., спеціаліст вищої категорії, учитель географії Каїрської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. Горностаївської районної ради	Учителі географії
9.	Система роботи вчителя біології і екології щодо розвитку екологічної компетентності учнів старшої школи	Квітень, листопад	Ігнатюк Л. М., спеціаліст вищої категорії, народний учитель України, учитель біології і екології Херсонського академічного ліцею ім. О. В. Мішукова при ХДУ Херсонської міської ради	Учителі біології, екології
10.	Формування здорового способу життя у підлітків на рівні навичок	Квітень, грудень	Зубко Н. І., учитель основ здоров'я Херсонської спеціалізованої І-ІІІ ступенів школи № 27 з поглибленим вивченням інформатики та іноземних мов Херсонської міської ради	Учителі основ здоров'я
11.	Розвиток ініціативності і підприємливості учнів на уроках біології	Квітень листопад	Мороз Т. С., учитель біології Херсонської спеціалізованої І-ІІІ ступенів школи № 31 з поглибленим вивченням історії, права та іноземних мов Херсонської міської ради	Учителі біології
12.	Формування ціннісних ставлень під час вивчення шкільного курсу біології	Листопад, грудень	Зелінка Л М, учитель біології Великопетиської загальноосвітньої І-ІІІ ступенів школи № 1 Великопетиської районної ради Херсонської області	Учителі біології
13.	Використання он-лайн ресурсів на уроках хімії в навчальних закладах освіти сільської місцевості	Лютий	Лисенко Н.В., спеціаліст вищої категорії, учитель хімії Олександрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Білозерської районної ради Херсонської області	Учителі хімії
14.	Використання технології диференційованого навчання хімії в навчальних закладах освіти сільської місцевості	Квітень-травень	Олійник Т.А., спеціаліст вищої категорії, учитель хімії Брилівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Олешківської районної ради Херсонської області	Учителі хімії

15.	Учнівський хімічний експеримент з елементами ужиткової хімії	Вересень-жовтень	Глазунов М.М. спеціаліст вищої категорії, учитель хімії Скадовської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Скадовської районної ради Херсонської області	Учителі хімії
16.	Методика використання політехнічного принципу навчання на уроках фізики	Червень	Олійник О.О., учитель методист, учитель фізики Широкобалківської ЗОШ Білозерського району	Учителі фізики
17.	Техніко-технологічне наповнення мотиваційного компонента навчального процесу з фізики	Жовтень, грудень	Базеляк В.Л. спеціаліст вищої категорії, учитель методист, учитель фізики Гаврилівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Нововоронцовської районної ради Херсонської області	Учителі фізики
18.	Розв'язання нестандартних задач як один із засобів розвитку математичних здібностей учнів	Протягом року	Абдуллаєва Н.П., спеціаліст вищої категорії, учитель методист, учитель математики Херсонської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 24 з поглибленим вивченням математики, фізики та англійської мови Херсонської міської ради	Учителі математики
19.	Структура тесту й форми тестових завдань ЗНО з математики	Протягом року	Уманець Н.Я., спеціаліст вищої категорії, учитель методист, учитель математики Херсонської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 24 з поглибленим вивченням математики, фізики та англійської мови Херсонської міської ради; Волобуєва А.І. спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, учитель математики Херсонської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 46 Херсонської міської ради	Учителі математики
20.	Технологія живопису шерстю	Травень, вересень	Богомоллова Н.Ю., спеціаліст вищої категорії, учитель обслуговуючої	Учителі обслуговуючої праці

			праці Бериславської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Бериславської районної ради	
21.	Застосування техніки кардмейдингу на уроках технологій у старшій школі	Травень, вересень	Задирко О.М., спеціаліст першої категорії, учитель обслуговуючої праці загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 Новокаховської міської ради	Учителі обслуговуючої праці
22.	Шляхи реалізації технології ажурного випилювання в сучасній проектно-технологічній діяльності учнів	Лютий, листопад	Єфімов А.Я., спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, учитель технічної праці Виноградівської ЗОШ I-III ступенів Олешківської районної ради	Учителі технічної праці
23.	Можливості маловідходного виготовлення виробів з деревини в технологічній освіті школярів	Лютий, листопад	Данілушкін В.В., спеціаліст вищої категорії, старший учитель, учитель технічної праці Херсонської спеціалізованої школи I-III ступенів № 52 з поглибленим вивченням української мови Херсонської міської ради	Учителі технічної праці
Науково-методичний відділ інформаційних технологій та дистанційного навчання				
24.	Організація дистанційного навчання засобами хмарних технологій	Лютий, жовтень	Барабаш О.О., спеціаліст першої категорії, учитель інформатики, заступник директора з експериментальної роботи Хлібодарівський навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад» Чаплинської районної ради	Учителі інформатики
25.	Створення живих презентацій в онлайн сервісі Prezi.com	Лютий, жовтень	Коваленко М.І., спеціаліст вищої категорії, учитель інформатики, Виноградівської загальноосвітньої школи I-III ступенів імені Героя Радянського Союзу О.М. Соценка Олешківської районної ради	Учителі інформатики

Науково-методичний відділ виховання				
26.	Інноваційні технології виховання учнів у позаурочний час у загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладах	Лютий, березень, жовтень, листопад	Фокіна І.О., директор Херсонської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 8 з поглибленим вивченням української мови Херсонської міської ради, переможець Всеукраїнського конкурсу заступників директорів з ВР; Задніпряна К.С., заступник директора Херсонської гімназії №1 Херсонської міської ради, переможець Всеукраїнського конкурсу «Класний керівник року»; Свинаренко І.П., директор Центру позашкільної роботи м. Херсона, переможець Всеукраїнського конкурсу «Джерела творчості» Валікова О.В., Мудрак Т.О., керівники гуртків КЗ ЦЕНТум,, переможці Всеукраїнського конкурсу «Джерела творчості»	Заступники директорів з ВР, класні керівники, педагогічні працівники позашкільних закладів
27.	Організація ігрової діяльності учнів на уроках фізичної культури	Протягом року	Черноусов С.В., спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, учитель фізичної культури Чорнобаївського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» Білозерської районної ради, призер Всеукраїнського конкурсу на кращий інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу 2009 року	Учителі фізичної культури
28.	Інноваційні підходи до проведення уроків захисту Вітчизни у загальноосвітній школі	Протягом року	Дацюк М.І., спеціаліст вищої категорії, старший учитель, учитель захисту Вітчизни Хрестівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Чаплинського району,	Учителі захисту Вітчизни

			переможець II туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2016» у номінації «Захист Вітчизни»	
29.	ІКТ як сучасний засіб розвитку творчої активності вчителів дисциплін художньо-естетичного циклу	Протягом року	Завгородня І. В., спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, методист дисциплін художньо-естетичного циклу методичного кабінету при управлінні освіти Херсонської міської ради Бурлака Ю.Ю., спеціаліст вищої категорії, учитель музичного мистецтва спеціалізованої школи I-III ступенів № 30 з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу та англійської мови Херсонської міської ради	Учителі музичного, образотворчого мистецтва, художньої культури
30.	Організація науково-дослідної діяльності старшокласників на уроках художньої культури	Протягом року	Ластовецька Т. В., спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, учитель художньої культури, образотворчого мистецтва Олешківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 2 з поглибленим вивченням іноземних мов Олешківської районної ради	Учителі образотворчого мистецтва та художньої культури
Науково-методичний відділ практичної психології та соціальної роботи				
31.	Розвиток графомоторних навичок у дітей із ЗНМ	Квітень, вересень	Попова В.В., учитель – логопед вищої категорії ДНЗ №1 компенсуючого типу м. Н. Каховка	Учителі-логопеди
32.	Організація діяльності практичного психолога в умовах навчального закладу	Протягом року	Гуренок Г.М., психолог вищої категорії міського методичного кабінету м. Херсона	Слухачі курсів підвищення кваліфікації, практичні психологи, соціальні педагоги
33.	Робота соціального педагога з дітьми з особливими потребами	Протягом року	Ігнатченко А.І., соціальний педагог вищої категорії Херсонського НВК №48 Херсонської міської рад	Слухачі курсів підвищення кваліфікації, практичні

				психологи, соціальні педагоги
34.	Школа фахової майстерності практичних психологів навчальних закладів	Протягом року	Константинова Л.М. психолог Херсонської загальноосвітньої школи-інтерната ім. Т.Г. Шевченка Херсонської обласної ради	Слухачі курсів підвищення кваліфікації практичні психологи, соціальні педагоги
35.	Патріотичне виховання учнів навчальних закладів інтернатного типу під час уроків та в позаурочній діяльності	Протягом року	Решетіло С.В., практичний психолог КЗ «Львівський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа-інтернат I ступеня – спеціалізована школа-інтернат II-III ступенів» Херсонської обласної ради»	Вихователі інтернатних закладів і гуртожитків
36.	Майстер-клас «Методичне забезпечення позаурочної діяльності в умовах школи-інтернату»	Протягом року	Сагайдак А.К., заступник директора з виховної роботи Херсонської загальноосвітньої школи-інтерната ім. Т.Г. Шевченка Херсонської обласної ради	Вихователі інтернатних закладів
37.	Психологічна корекція як напрям практичної психології. методичні основи організації психологічної корекції	Протягом року	Мартиненко А.Л., завідувач відділу	Практичні психологи, соціальні педагоги
Науково-методичний відділ дошкільної, початкової освіти і розвитку дитини				
38.	Організація занять з малювання (нетрадиційні техніки) в дошкільному навчальному закладі	Травень, жовтень	Мусієнко В.С., викладач кафедри теорії і методики дошкільної, початкової освіти й психології	Вихователі ДНЗ
39.	Розвиток інтелектуальних здібностей дошкільників за педагогічною технологією В.В. Воскобовича	Квітень, вересень	Зіміна О.П., вихователь ДНЗ № 64 Херсонської міської ради	Вихователі-методисти, вихователі ДНЗ
40.	Конструктор уроку. Плануємо інтерактивний урок	Квітень, листопад	Олейніченко В.В., спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, учитель початкових класів Херсонської гімназії №1 Херсонської міської ради	Учителі початкових класів
41.	Створення Stem-середовища в початковій школі	Червень	Соценко Г.О., спеціаліст вищої категорії, учитель-методист,	Учителі початкових класів

			заслужений учитель України, директор Скадовського навчально-виховного комплексу «Академічна гімназія» Скадовської міської ради Херсонської області	
42.	Формування вміння вчитися в учнів початкової школи	Лютий, квітень, жовтень	Болдіна О.В., учитель вищої категорії Херсонського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І-ІІІ ст. – гімназія» № 56 Херсонської міської ради	Учителі початкових класів
43.	Використання інформаційних ресурсів і технологій у процесі формування загальнонавчальних компетенцій молодших школярів	Вересень, травень	Старюк В.О., спеціаліст І категорії, учитель початкових класів Херсонської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 50 Херсонської міської ради	Учителі початкових класів
44.	Сучасний урок. Методика проведення сучасного уроку	Серпень, грудень	Соценко Г.О., спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, заслужений учитель України, директор Скадовського навчально-виховного комплексу «Академічна гімназія» Скадовської міської ради Херсонської області	Учителі початкових класів
45.	Методика проведення майстер-класу вчителем початкової школи	Березень	Болдіна О.В., учитель вищої категорії Херсонського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І-ІІІ ст. – гімназія» № 56 Херсонської міської ради	Учителі початкових класів
Науково-методичний відділ суспільствознавчих і гуманітарних дисциплін				
46.	Сучасні технології навчання як засіб формування творчих здібностей учнів на уроках російської мови і зарубіжної літератури	Лютий, квітень	Істоміна С.М., учитель-методист, учитель російської мови і зарубіжної літератури Новокаховської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №10	Учителі російської мови і зарубіжної літератури

47.	Фонові знання як засіб поглибленого вивчення художнього твору в шкільному курсі зарубіжної літератури	Квітень	Гульченко С.В., учитель-методист,, учитель російської мови і зарубіжної літератури Новокаховської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №10	Учителі російської мови і зарубіжної літератури
48.	Вплив коректурних вправ на розвиток критичного мислення учнів на уроках зарубіжної літератури	Жовтень	Ремньова І.М., учитель російської мови і зарубіжної літератури Дніпрянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Новокаховської міської ради	Учителі зарубіжної літератури
49.	Міжпредметні зв'язки на уроках англійської засобами CLIL	Протягом року	Скабеліна Т.М., учитель-методист навчально-виховного комплекс у «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради	Учителі англійської мови
50.	Висока культура мовлення педагога як потреба професійного розвитку	Травень	Омельчук С.А., доктор педагогічних наук, проректор Херсонського державного університету; Марецька Л.П., кандидат педагогічних наук, завідувач науково-методичної лабораторії української мови і літератури КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»	Учителі української мови і літератури
51.	ЗНО на 200 балів: інноваційний підхід як запорука високого результату	Лютий	Савчук А.А., учитель вищої категорії, старший учитель Херсонського фізико-технічного ліцею Херсонської міської ради при ХНТУ та ДНУ	Учителі української мови і літератури
52.	Інновації в методиці: «6 капелюхів мислення». Використання методу Едварда де Боно на уроках української літератури	Березень	Іщенко Н.Є., учитель вищої категорії, старший учитель Херсонської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №53 Херсонської міської ради	Учителі української мови і літератури
53.	Організація науково-дослідницької роботи з учнями – членами МАН	Квітень жовтень	Чаловська М.В., учитель вищої категорії, учитель-методист Херсонської багатoproфільної гімназії №20 імені Б.Лавренюва Херсонської міської ради	Учителі української мови і літератури
54.	Застосування Офісу 365 в навчальному закладі	Лютий, вересень	Софієнко О.В., учитель вищої категорії, учитель-методист Херсонської гімназії №1	Учителі англійської мови

5.2.2 Школа молодого фахівця

№ з/п	Тема	Термін	Кіл-ть днів	Учасники	Місце проведення	Відповідальний
1.	Роль класного керівника в системі виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів	27.01-03.02 25.09-29.09	5 5	Молоді класні керівники	Академія	Гусь Т.Й.
2.	Упровадження елементів медіаосвіти в навчально-виховний процес	Січень, березень, травень	1	Учителі російської мови, зарубіжної літератури	Академія, СЗОШ №24	Левандовська О.І., Бондаренко І.А.
3.	Формування педагогічної культури вчителя математики	19-20.10	2	Молоді вчителі математики	Академія	Пономаренко Ю.І., Ізотова Г.М., Зоріна І.А.
4.	Професійно-фахова адаптація молодих учителів до сучасних змісту та методики технологічної освіти молоді	27-29 вересня	3	Учителі трудового навчання, технологій (спеціалісти, II категорія)	Академія	Гаврилук Г.М.
5.	Школа фахової майстерності практичних психологів та соціальних педагогів навчальних закладів	Протягом року	2	Практичні психологи та соціальні педагоги загальноосвітніх навчальних закладів	Академія	Мартиненко А.Л.

5.2.3. Обласні школи методиста

№ з/п	Тема	Термін	Кіл-ть днів	Учасники	Місце проведення	Відповідальний
1.	Формування природничо-екологічної компетентності дітей дошкільного віку	05-06.10	2	Методисти Р(М)МК з дошкільної освіти	Олешківський район	Киричук Т.В., Роздорожня В.В.
2.	Веб-нарада щодо організації системи виховної роботи у загальноосвітніх і позашкільних закладах	Серпень	1	Методисти з виховної роботи	Академія	Гусь Т.Й., Моїсєєв С.О.
3.	Сучасні підходи до формування здоров'язбережувальної компетентності учнів на уроках фізичної культури	Вересень	2	Методисти РМК (ММК), керівники РМО	Генічеський район	Моїсєєв С.О.
4.	Науково-практичний семінар «Педагогічна	Лютий	4	Методисти-	Академія	Жорова І.Я.,

	майстерність учителя як чинник сталого розвитку освіти в Україні»			кореспонденти		Сургаєва В.В.
5.	Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів з математики. Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення математики в 5-9 класах у загальноосвітніх навчальних закладах області	Серпень	1	Методисти, керівники МО	Академія	Пономаренко Ю.І., Ізотова Г.М.
6.	Маркетингова діяльність РМК (в режимі он-лайн)	Жовтень	1	Методисти Високопільського, Великопетиського РМК	Академія	Кузьміч Т.О., Назаренко Л.М.
7.	Вебнарада щодо особливостей організації діяльності методичних служб області в 2017/2018 н.р.	Серпень	1	Завідувачі Р(М)МК, директори ЗНЗ	Академія	Назаренко Л.М., Кузьміч Т.О.

5.2.4. Школи перспективного педагогічного досвіду

№ з/п	Тема досвіду	Автор досвіду	Термін	К-ть днів	Учасники	Місце проведення	Відповідальний
1.	Організація роботи класів змішаного фінансування у навчальних закладах	Микитюк С.В., директор НВК №56 м. Херсона	Січень, квітень	1	Слухачі курсів директорів і заступників директорів з навчально-виховної роботи	Академія	Кузьміч Т.О.
2.	Парк педагогічних технологій як альтернативна форма навчання дорослих	Гмизіна Н.А., завідувач методичного кабінету Новокаховської міської ради	Лютий, жовтень	1	Слухачі курсів директорів і заступників директорів з навчально-виховної роботи	Академія	Кузьміч Т.О.
3.	Використання елементів колового тренування на уроках фізичної культури у	Рогачов Ю.В., учитель-методист, учитель фізичної культури Великопетиської загальноосвітньої школи І-ІІІ	Вересень	1	Методисти, учителі фізичної культури	Генічеський район	Моїсєєв С.О.

	загальноосвітній школі	ступенів № 2 Великопетиської селищної ради, переможець обласного конкурсу на кращий інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу 2016 року					
4.	Використання елементів медіа освіти в навчанні російської мови і літератури	Железнікова Т.А., учитель-методист, учитель російської мови і літератури Херсонського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-гімназія» №56 Херсонської міської ради	Січень, травень, вересень, грудень	4	Учителі російської мови і літератури	НВК № 56 м. Херсона	Левандовська О.І.
5.	Формування умінь і навичок самостійної роботи учнів засобами алгоритмізації навчальних дій	Кравчук О.Ф., учитель-методист, спеціаліст вищої категорії, учитель початкових класів Херсонської гімназії №1 Херсонської міської ради, лауреат ІІІ туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2010»	Протягом року		Учителі початкових класів	Академія	Клюєва Т.М., Стребна О.В.
6.	Рефлексивне управління активним навчанням на уроках географії	Резнік В. В., спеціаліст вищої категорії, учитель географії Новосеменівської загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Іванівської районної ради	Червень, листопад	1	Учителі географії	Академія	Філончук З.В.
7.	Використання технології диференційованого навчання хімії в навчальних закладах освіти сільської місцевості	Олійник Т.А., спеціаліст вищої категорії, учитель хімії Брилівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Олешківської районної ради Херсонської області	Березень	1	Учителі хімії	Академія	Юзбашева Г.С.

5.2.5. Вивчення і впровадження перспективного педагогічного досвіду
Вивчення та занесення в обласну картотеку перспективного педагогічного досвіду

№ з/п	Тема досвіду	Автор досвіду	Загальноосвітній навчальний заклад (місто/район)	Форма узагальнення	Відповідальні
Науково-методичний відділ управління навчальними закладами та координації діяльності районних (міських) методичних установ					
1.	Організація роботи класів змішаного фінансування у навчальних закладах	Микитюк С.В.	Директор НВК № 56 м. Херсона	Брошура	Кузьміч Т.О., Лозович О.Д.
Науково-методичний відділ інноваційної діяльності					
2.	STEM технологія в освітньому просторі ЗНЗ	Соценко Г.О. Мавріди Т.Ю.	Директор ОЗ Скадовський НВК «Академічна гімназія», заступник директора з НВР ОЗ Скадовський НВК «Академічна гімназія»	Брошура, електронний носій	Вострікова В.В., Сургаєва В.В.
3.	Формування інформаційної та читацької діяльності учнів	Кошева Т.О.	Бібліотекар Федорівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Білозерської районної ради Херсонської області	Брошура, електронний носій	Колеснік І.М.
Науково-методичний відділ практичної психології та соціальної роботи					
4.	Педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі	Мильник С.В., учитель інклюзивного класу, спеціаліст вищої категорії	Херсонська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Херсонської міської ради	Методичні рекомендації	Юдіна О.В.
5.	Організація діяльності практичного психолога щодо підвищення мотивації до навчання в закладі освіти інтернатного типу	Спринь І.Г., практичний психолог	Херсонське вище училище фізичної культури Херсонської обласної ради	Методичні рекомендації	Мартиненко А.Л.

6.	Соціалізація дітей з особливими потребами в умовах спеціальної загальноосвітньої школи	Бриль Д.В., заступник директора з виховної роботи	Таврійська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІ ступенів Херсонської обласної ради	Методичні рекомендації	Мусієнко В.С.
Науково-методичний відділ дошкільної, початкової освіти і розвитку дитини					
7.	Розвиток інтелекту дітей дошкільного віку за технологією Воскобовича В.	Педколектив Херсонського ясел - садка № 30 Херсонської міської ради (керівник Масловська Л.Б.)	Херсонський ясла-садок № 30 Херсонської міської ради	Брошура	Роздорожня В.В.
8.	Формування основ екологічної культури у дітей дошкільного віку	Гонтар А.Я., вихователь, вихователь-методист Нововоронцовського ДНЗ №1 Херсонської області	Нововоронцовський дошкільний навчальний заклад №1 Херсонської області	Брошура	Киричук Т.В.
9.	Упровадження медіаосвіти в початковій школі	Обревко О.Ю., спеціаліст вищої категорії, учитель початкових класів	Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Новокаховської міської ради	Брошура	Клюєва Т.М.
10.	Робота над помилками на уроках української мови в початковій школі	Мачнева О.М., спеціаліст вищої категорії, учитель початкових класів	Херсонська гімназія №3 Херсонської міської ради	Брошура	Стребна О.В.
Науково-методичний відділ природничо-математичних та технологічних дисциплін					
11.	Формування економічних компетенцій учнів у процесі вивчення курсу «Фінансова грамотність»	Гнесюк І.С., спеціаліст вищої категорії, учитель економіки	Херсонський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа ІІ ступеня – ліцей журналістики, економіки та правознавства» Херсонської міської ради	Брошура, електронний носій	Філончук З.В.
12.	Розвиток ключових компетентностей учнів базової школи на уроках біології	Мороз Т. С., спеціаліст вищої категорії, учитель методист, учитель біології	Херсонська спеціалізована школа № 31 Херсонської міської ради	Брошура, електронний носій	Мазаєва К. В.

13.	Розвиток логічного мислення у школярів на уроках хімії 7-8 класів	Глазунова І.В., спеціаліст вищої категорії, учитель методист учитель хімії	Опорний заклад - Скадовський навчально- виховний комплекс «Академічна гімназія» Скадовської міської ради	Брошура, електронний носій	Юзбашева Г.С.
14.	Формування компетентностей учнів на уроках фізики шляхом використання практично-зорієнтованих завдань	Олійник О.О., спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, учитель фізики	Широкобалківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Білозерського району	Брошура, електронний носій	Шолохова Н.С.
15.	Формування інформаційних компетентностей на уроках математики	Ляшко О. І. спеціаліст вищої категорії, учитель математики	Тарасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Олешківської районної ради	Брошура, електронний носій	Пономаренко Ю.І.
16.	Застосування електронного посібника GeoGebra на уроках математики	Доброгаєва Н. Г. спеціаліст вищої категорії, учитель математики	Великоолександрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2	Брошура, електронний носій	Ізотова Г.М.
17.	Змістовно-методичний супровід викладання технології ажурного випилювання в сучасній трудовій підготовці учнів	Ефімов А.Я., учитель-методист, спеціаліст вищої категорії, учитель трудового навчання	Виноградівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Олешківської районної ради	Брошура, електронний носій	Гаврилук Г.М.
Науково-методичний відділ інформаційних технологій та дистанційного навчання					
18.	Розвиток пізнавальної діяльності учня засобами використання хмарних технологій	Ясак Ю. В. спеціаліст першої категорії, учитель інформатики	Комишанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 26 Херсонської міської ради	Брошура, електронний носій	Сисоєнко Н.А.
19.	Особливості використання додатків Google в освітньому процесі сільської школи	Кучер В.А., спеціаліст вищої категорії. учитель-методист, учитель інформатики	Ювілейнівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Олешківського району	Брошура, електронний носій	Назаренко В.С.

Науково-методичний відділ виховання					
20.	Військово-патріотичне виховання учнів на уроках захисту Вітчизни у загальноосвітній школі	Дацюк М.І., спеціаліст вищої категорії, старший учитель, учитель захисту Вітчизни, переможець II туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2016» у номінації «Захист Вітчизни»	Хрестівська ЗОШ I-III ступенів Чаплинського району	Брошура, електронний носій	Моїсєєв С.О.
21.	Інноваційна діяльність керівника гуртка в сучасному позашкільному закладі	Валікова О.В., керівник гуртка	КЗ ЦЕНТум ХОР	Брошура, електронний носій	Гусь Т.Й.
22.	Мистецька терапія як сучасний засіб соціалізації учнів на уроках музичного мистецтва	Скакун Н.А., учитель музичного мистецтва	Херсонська гімназія №3 ім. В.Ф.Заботіна Херсонської міської ради	Брошура, електронний носій	Шамбір Н.В.
Науково-методичний відділ суспільствознавчих і гуманітарних дисциплін					
23.	Розвиток творчого мислення учнів на уроках історії та правознавства через інтелектуально-рефлексійний та особистісно орієнтований аспекти	Акиф'єва І.В., спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, учитель історії і правознавства	Херсонська загальноосвітня школа I-III ступенів № 45 Херсонської міської ради	Електронний ресурс	Асламова Т.А.
24.	Система роботи з обдарованими дітьми в процесі вивчення історії	Бондаренко Т.А., спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, учитель історії і правознавства Херсонської спеціалізованої школи I-III ступенів №24 з поглибленим вивченням математики, фізики та англійської мови Херсонської міської ради	Херсонська спеціалізована школа I-III ступенів № 24 з поглибленим вивченням математики, фізики та англійської мови Херсонської міської ради	Брошура, електронний носій	Асламова Т.А.
25.	Вплив коректурних вправ на розвиток критичного мислення учнів (на уроках зарубіжної літератури)	Ремньова І.М., вчитель вищої категорії, учитель-методист, учитель зарубіжної літератури	Дніпрянська ЗОШ I-III ступенів Новокаховської міської ради	Брошура, електронний носій	Левандовська О.І.

26.	Застосування інноваційних освітніх технологій у процесі формування комунікативної компетенції на уроках німецької мови	Мазурець Г.В., вчитель німецької мови, спеціаліст I категорії	Каховський НВК «Гімназія – спеціалізована школа I ступені з поглибленим вивченням іноземних мов» Каховської міської ради	Брошура, електронний носій	Вострікова В.В.
27.	Міжпредметні зв'язки на уроках англійської засобами CLIL	Учителі англійської мови	Учителі англійської мови	Брошура	Гора Т.В.
28.	Застосування інноваційних освітніх технологій в процесі вивчення англійської мови	Равкіна О.І., вчитель англійської мови	Херсонська гімназія №1 Херсонської міської ради	Електронний носій	Ігошева М.П.
29.	Формування вмінь і навичок самостійної роботи учнів основної школи на уроках української мови й літератури	Заводянна О.І., спеціаліст вищої категорії, учитель української мови й літератури	Херсонська багатoproфільна гімназія №20 імені Бориса Лавренюва Херсонської міської ради	Брошура, електронний носій	Марецька Л.П., Чух Г.П.
30.	Актуальні питання навчання української мови в умовах фізико-технічного профілю	Савчук А.А., учитель української мови й літератури, учитель вищої категорії, старший учитель	Херсонський фізико-технічний ліцей Херсонської міської ради при ХНТУ та ДНУ	Брошура, електронний носій	Марецька Л.П., Чух Г.П.

УПРОВАДЖЕННЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

№ з/п	Тема досвіду	Автор досвіду	Місто/район	Форма впровадження	Відповідальні
Науково-методичний відділ управління навчальними закладами та координації діяльності районних (міських) методичних установ					
1.	Парк педагогічних технологій як альтернативна форма навчання дорослих	Гмизіна Н.А.	Завідувач методичного кабінету Новокаховської міської ради	Курси, семінари	Кузьміч Т.О., Лозович О.Д.

2.	Шкільний бібліотечно-інформаційний центр – сучасна модель шкільної бібліотеки	Лихожон Т.В.	Завідувач бібліотеки навчально-виховного комплекс у «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради	Курси, семінари	Колеснік І.М.
Науково-методичний відділ інноваційної діяльності					
3.	Літні мовні табори та школи: організаційно-методичні засади в умовах загальноосвітнього навчального закладу	Бабенко Н.М., Деменська Н.М., заступник директора з НВР, учитель німецької і англійської мови Херсонської спеціалізованої школи І-ІІІ ст.. № 57 з поглибленим вивченням іноземних мов Херсонської міської ради	м. Херсон	Курси, семінари	Сургаєва В.В., Вострікова В.В.
4.					
Науково-методичний відділ практичної психології та соціальної роботи					
1.	Розвиток графомоторних навичок у дітей із ЗНМ	Попова В.В., учитель-логопед вищої категорії ДНЗ №1 компенсуючого типу м.Н.Каховка	ДНЗ №1 компенсуючого типу м.Н.Каховка	Майстер-класи, курси, семінари	Юдіна О.В.
2.	Патріотичне виховання учнів навчальних закладів інтернатного типу під час уроків та в позаурочній діяльності	Решетіло С.В., практичний психолог	КЗ «Львівський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа-інтернат І ступеня – спеціалізована школа-інтернат ІІ-ІІІ ступенів» Херсонської обласної ради»	Майстер-класи, курси, семінари	Мусієнко В.С.
3.	Організація діяльності практичного психолога щодо підвищення мотивації до навчання в закладі освіти інтернатного типу	Спринь І.Г., практичний психолог	Херсонське вище училище фізичної культури Херсонської обласної ради	Методичні рекомендації	Мартиненко А.Л.
Науково-методичний відділ дошкільної, початкової освіти і розвитку дитини					
4.	Формування почуття патріотизму в дітей дошкільного віку	Ляшенко О.В., вихователь-методист Херсонського ясел-садка № 41 Херсонської міської ради	Іванівський район, Верхньорогачицький район	Курси, семінари	Роздорожня В.В.

5.	Сучасні підходи до методики раннього навчання читання дітей дошкільного віку	Кобилянська Н.С., вихователь-методист, вихователь Бериславського дошкільного навчального закладу №3 комбінованого типу	Бериславський район	Курси, семінари	Киричук Т.В.
6.	Формування в учнів рефлексивного ставлення до навчальної діяльності	Бабак Н.В., учитель-методист, спеціаліст вищої категорії, учитель початкових класів	Олешківський район, м. Каховка	Курси, семінари	Клюєва Т.М.
7.	Робота над помилками на уроках української мови в початковій школі	Мачнева О.М., спеціаліст вищої категорії, учитель початкових класів	Херсон, Новоронцовський район	Курси, семінари	Стребна О.В.
Науково-методичний відділ природничо-математичних та технологічних дисциплін					
8.	Використання прогресивних педагогічних технологій на уроках географії	Солодовнік А. Д., спеціаліст вищої категорії, учитель географії та економіки	м. Херсон Білозерський, Голопристанський, Скадовський райони	Курси, семінари, майстер-класи	Філончук З.В.
9.	Формування ціннісних ставлень на уроках біології	Зелінка Л.М. спеціаліст I категорії, учитель біології Великолепетиської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Великолепетиської районної ради	м. Херсон, м. Нова Каховка, Генічеський, Новотроїцький, Іванівський, Каховський райони	Курси, семінари, майстер-класи	Мазаєва К. В.
10.	Використання технології диференційованого навчання хімії в навчальних закладах сільської місцевості	Олійник Т.А., спеціаліст вищої категорії, учитель хімії Брилівської ЗОШ I-III ступенів Олешківської районної ради Херсонської області	м. Херсон, м. Скадовськ, Олешківський, Голопристанський, Білозерський райони	Курси, семінари, майстер-класи	Юзбашева Г.С.
11.	Техніко-технологічне наповнення мотиваційного компоненту навчального процесу з фізики	Базеляк В.Л., спеціаліст вищої категорії учитель методист, учитель фізики Гаврилівської ЗОШ I-III ступенів Нововоронцовської районної ради Херсонської області	Каланчацький, Генічеський, Бериславський райони, м. Херсон	Курси, семінари, майстер-класи	Шолохова Н.С.
12.	Формування електронного контенту вчителем математики	Васьковська Н.В., спеціаліст вищої категорії, учитель математики	Микільська загальноосвітня школа I-III ступенів Білозерської районної ради	Семінари, майстер-класи	Ізотова Г.М.
13.	Синергетичний підхід до	Неймет І.В., спеціаліст вищої	НВК «Гімназія-	Семінари,	Пономаренко Ю.І.

	проектної діяльності учнів на уроках математики	категорії, старший учитель, учитель математики	спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивченням іноземних мов» Генічеської районної ради	майстер-класи	
14.	Розвиток креативно-синергетичного мислення школярів засобами декоративно-ужиткової творчості	Сікоза А.А., учитель-методист,, спеціаліст вищої категорії, учитель трудового навчання	Станіславська загальноосвітня школа I -III ступенів ім. К.Й. Голобородька Білозерської районної ради	Курси, семінари, майстер-класи	Гаврилюк Г.М.
Науково-методичний відділ інформаційних технологій та дистанційного навчання					
15.	Упровадження хмарних технологій у навчально-виховний процес	Барабаш О.О., заступник директора з експериментальної роботи, учитель інформатики та математики	Хлібодарівський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів дошкільний навчальний заклад» Чаплинської районної ради Херсонської області	Курси, семінари	Сисоєнко Н.А., Назаренко В.С.
16.	Інтерактивні засоби навчання на уроках інформатики	Романов О.М., спеціаліст першої категорії, учитель інформатики	Комунальний заклад «Високопільська загальноосвітня школа I-III ступенів» Високопільської районної ради Херсонської області	Курси, семінари	Сисоєнко Н.А., Назаренко В.С.
Науково-методичний відділ виховання					
17.	Управління навчально-виховним процесом у сучасному позашкільному закладі	Свинаренко І.П., директор	Центр позашкільної роботи Херсонської міської ради	Курси, семінари	Гусь Т.Й.
18.	Організація науково-дослідницької діяльності старшокласників на уроках художньої культури	Ластовецька Т. В., спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, учитель художньої культури, образотворчого мистецтва	Олешківська спеціалізована школа I-III ступенів № 2 з поглибленим вивченням іноземних мов Олешківської районної ради	Курси, семінари	Шамбір Н.В.
19.	Колове тренування як ефективний засіб фізичної та технічної	Мороз В.Ф., спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, учитель фізичної культури,	Херсонської загальноосвітня школа I-III ступенів № 30 Херсонської міської ради,	Курси, семінари	Моїсєєв С.О.

	підготовки підлітків на уроках фізичної культури	переможець Всеукраїнського конкурсу на кращий інноваційний урок фізичної культури й урок фізичної культури з елементами футболу у 2015 році			
Науково-методичний відділ суспільствознавчих і гуманітарних дисциплін					
20.	Сучасні технології навчання як засіб формування творчих здібностей учнів	Істоміна С.М., вчитель вищої категорії, учитель-методист, учитель російської мови і зарубіжної літератури	м. Нова Каховка м.Каховка, Бериславський р-н	Курси, семінари	Левандовська О.І.
21.	Формування предметних компетенцій учнів на уроках української мови і літератури медіа засобами	Мовчан Л.Д., спеціаліст вищої категорії, учитель української мови і літератури	Херсонська спеціалізована ЗОШ № 30 з поглибленим вивченням математики, інформатики та іноземних мов Херсонської міської ради	Брошура, електронний носій	Марецька Л.П.
22.	Літні мовні табори та школи: організаційно-методичні засади в умовах загальноосвітнього навчального закладу	Бабенко Н.М., Деменська Н.М., заступники директора з НВР, учитель німецької і англійської мови	Херсонська спеціалізована школа І-ІІІ ст. № 57 з поглибленим вивченням іноземних мов Херсонської міської ради	Брошура, електронний носій	Вострікова В.В., Сургаєва В.В.
23.	Лексичне наповнення текстів з з молодіжним сленгом: особливості тлумачення	Мантула Т.В., учитель-методист, учитель вищої категорії, учитель англійської мови	Академічний ліцей при ХДУ	Буклет	Гора Т.В.

5.2.6. Обласні творчі групи

№ з/п	Зміст роботи	Учасники	Форма узагальнення	Відповідальний
Науково-методичний відділ управління навчальними закладами та координації діяльності районних (міських) методичних установ				
1.	Управління професійним розвитком педагога	Методисти Р(М)МК	Збірник практичних матеріалів	Кузьміч Т.О., Лозович О.Д.
2.	Книга й читання – важливий чинник у вихованні духовних цінностей учнів. Виховуємо патріотів	Шкільні бібліотекарі	Методичні рекомендації	Колеснік І.М.
Науково-методичний відділ інноваційної діяльності				
3.	Методика проведення всеукраїнських	Члени оргкомітетів	Методичні рекомендації	Сургаєва В.В.

	учнівських олімпіад			
4.	«Учитель року -2018»	Методисти академії	Умови проведення	Жорова І.Я., Сургаєва В.В.
Науково-методичний відділ виховання				
5.	Професійний розвиток класних керівників у загальноосвітньому навчальному закладі	Заступники директорів з ВР, педагоги-організатори, класні керівники	Методичні рекомендації	Гусь Т.Й.
6.	Використання нетрадиційних технік на уроках образотворчого мистецтва	Учителі образотворчого мистецтва	Методичні рекомендації	Шамбір Н.В.
7.	Календарно-тематичне планування уроків фізичної культури у старших класах загальноосвітньої школи: профільний рівень	Учителі фізичної культури	Методичні рекомендації	Моїсєєв С.О.
Науково-методичний відділ практичної психології та соціальної роботи				
8.	Організація роботи психологічної служби навчальних закладів з запобігання та подолання насильства у шкільному середовищі	Практичні психологи, соціальні педагоги	Методичні рекомендації	Мартиненко А.Л.
9.	Інтегроване навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах сучасного загальноосвітнього закладу	Педагоги спеціальних класів загальноосвітніх навчальних закладів	Методичні рекомендації	Юдіна О.В.
10.	Організація спортивно-оздоровлювальної роботи з учнями в режимі ГПД»	Вихователі ГПД	Методичні рекомендації	Мусієнко В.С.
Науково-методичний відділ дошкільної, початкової освіти і розвитку дитини				
11.	Феномен природи у творах дитячих письменників	Учителі початкових класів	Хрестоматія	Стребна О.В.
12.	Творчі вправи з української мови для роботи з обдарованими учнями	Учителі початкових класів	Збірник практичних матеріалів	Клюєва Т.М.
13.	Економічне виховання дітей дошкільного віку	Вихователі, вихователі-методисти ДНЗ	Збірник практичних матеріалів	Киричук Т.В
14.	Технології проектної діяльності в дошкільному навчальному закладі	Вихователі, вихователі-методисти ДНЗ	Збірник практичних матеріалів	Роздорожня В.В.
Науково-методичний відділ суспільствознавчих і гуманітарних дисциплін				
15.	Гендерні аспекти викладання предметів освітньої галузі «Суспільствознавство»	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти, етики,	Методичні рекомендації	Асламова Т.А., Воскова І.В.

		курсу «Людина і світ»		
16.	Використання інтернет-ресурсів в процесі викладання німецької мови	Учителі німецької мови і літератури	Методичні рекомендації	Вострікова В.В.
17.	Моделювання уроків англійської мови для різнорівневих груп учнів	Учителі англійської мови	Методичні рекомендації	Гора Т.В.
18.	Моделювання уроків іспанської мови для різнорівневих груп учнів	Учителі іспанської мови	Методичні рекомендації	Ігошева М.П.
19.	Уроки української мови і літератури з підприємницьким тлом для 9 класу (за новою програмою)	Учителі української мови і літератури	Методичний посібник	Марецька Л.П., Чух Г.П.
20.	Орієнтовні завдання для проведення конкурсів та олімпіади з української мови і літератури	Учителі української мови і літератури, обдаровані учні, студенти філологічного факультету	Збірник завдань	Марецька Л.П., Чух Г.П.
21.	Нові імена в шкільному курсі зарубіжної літератури 9 класу (за новою програмою)	Учителі зарубіжної літератури	Методичні розробки	Левандовська О.І.
22.	Практичні зошити курсу «Культура Добросусідства»	Члени творчої групи, зовнішні експерти	Практичний зошит	Єлігулашвілі М.С.
Науково-методичний відділ природничо-математичних та технологічних дисциплін				
23.	Учнівські дослідження у курсі «Україна і світове господарство»	Учителі географії	Методичні рекомендації	Філончук З.В.
24.	Логічне навантаження на уроках хімії (7-8 класи)	Учителі хімії	Зошити з хімії для учнів 7-8 класів	Юзбашева Г.С.
25.	Особливості викладання курсу «Загальна біологія» у базовій школі	Учителі біології	Методичні рекомендації	Мазасва К. В., Литвиненко О.І.
26.	Навчальні дослідницькі фізичні задачі як засіб розвитку продуктивного мислення старшокласників	Учителі фізики	Методичні рекомендації	Шолохова Н.С., Шарко В.Д.
27.	Формування свідомого ставлення до здорового способу життя засобами математичної освіти	Учителі математики	Методичні рекомендації	Пономаренко Ю.І., Осипова Н.В.
28.	Значення прикладних задач під час вивчення шкільного курсу алгебри основної школи	Учителі математики	Методичні рекомендації	Ізотова Г.М., Зоріна І.А.
29.	Комп'ютерна програма bCad та можливості її використання на уроках технологій у старшій школі	Учителі трудового навчання	Збірник,електронний носій	Гаврилук Г.М.

Науково-методичний відділ інформаційних технологій та дистанційного навчання				
30.	Методика використання GoogleAppsforeducation та віртуального додатку GoogleClassroom в освітньому процесі загальноосвітнього навчального закладу	Учителі інформатики	Методичні рекомендації	Сисоєнко Н.А.
31.	Використання соціальних мереж в освітньому процесі загальноосвітнього навчального закладу	Учителі інформатики	Методичні рекомендації	Назаренко В.С.

5.2.7. Авторські творчі майстерні

№ з/п	Тематика творчих майстерень	Куратор творчої майстерні	Прізвище, ім'я, по батькові керівника творчої майстерні, посада і місце роботи, кваліфікаційна категорія, звання	Основні завдання майстерні	Результат
1.	Реалізація принципу суб'єкт-суб'єктної взаємодії в системі науково-методичної роботи з педагогічними кадрами	Кузьміч Т.О., Лозович О.Д.	Сікора Михайло Йосипович, директор Лиманецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Бериславської районної ради Херсонської області	Поширювати впровадження принципу суб'єкт-суб'єктної взаємодії в системі науково-методичної роботи з педагогічними кадрами Використання широкого спектру форм та методів методичної роботи	Брошура
2.	Реалізація елементів етнопедагогіки в трудовій підготовці учнів	Гаврилюк Г.М.	Александровська Ганна Леонідівна, учитель-методист, спеціаліст вищої категорії, учитель обслуговуючої праці Херсонського загальноосвітнього НВК № 11 Херсонської міської ради	Розробити методичні рекомендації щодо можливостей застосування в трудовій підготовці учнів елементів етнопедагогіки	Методичні рекомендації
3.	Формування та розвиток пізнавальної активності дошкільників і молодших школярів для вихователів ДНЗ, учителів	Стребна О.В., Киричук Т.В.	Галка Наталія Михайлівна, учитель-методист, спеціаліст вищої категорії, учитель початкових класів Генічеської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 Генічеської районної ради Херсонської області	Поширювати актуальні педагогічні ідеї всебічного розвитку дитини, формування та розвиток її пізнавальної активності. Розвивати у педагогів здібності до пошуку шляхів вирішення методичних	Методичні рекомендації

	початкових класів, батьків			проблем та розв'язання педагогічних ситуацій. Здійснювати інформаційно-методичний супровід роботи педагогів з теми «Формування та розвиток пізнавальної активності дошкільників і молодших школярів», застосовуючи широкий спектр стратегій навчання, інноваційних методичних ідей	
--	----------------------------	--	--	--	--

5.3. Науково-методичний супровід роботи з керівними кадрами

№ з/п	Форма заходу	Тема заходу	Термін	К-ть днів	Учасники	Місце проведення	Відповідальний
1.	Майстер-класи	Інноваційні технології виховання учнів ЗНЗ у позаурочний час	Лютий, жовтень	1	Заступники директорів з ВР	Академія	Гусь Т.Й.
2.	Круглий стіл з міжнародною участю	«Ян Амос Коменський – світоч нової педагогіки «пансофії» (на честь 425-річчя від дня народження)	28 березня	1	Заступники директорів з ВР, методисти з ВР	Академія	Сагач Г.М., Голобородько Я.Ю. Моїсєєв С.О.,
3.	Круглий стіл з міжнародною участю	«Геніальний Григорій Сковорода - феномен культури України і світу» (до 295-річчя від дня народження Г.Сковороди)	Грудень	1	Заступники директорів з ВР, методисти з ВР	Академія	Сагач Г.М., Назаренко Л.М., Кузьміч Т.О.
4.	Всеукраїнський освітній форум	«Інноваційні підходи до розбудови здоров'язбережувального освітнього простору в Україні»	Квітень		Заступники директорів з ВР, методисти з ВР	Академія	Жорова І.Я., завідувачі кафедр
5.	Методичні консультації	Стан реалізації обласної Стратегії розвитку методичної служби	Протягом року		Завідувачі, методисти Р(М)МК	Академія (он-лайн)	Кузьміч Т.О.
6.	Методичні консультації	Хід реалізації Програм розвитку методичних кабінетів і	Протягом року		Завідувачі Р(М)МК	Академія (он-лайн)	Кузьміч Т.О.

		планів роботи на 2015-2017 н.р.					
7.	Конференції з обміну досвідом	Реалізація науково-методичної проблеми області	У рамках проведення курсів		Директори, заступники директорів з НВР	Академія	Кузьміч Т.О., Назаренко Л.М.
8.	Майстер-клас	«Хмарні сервіси в освіті»	20.04	1	Керівники експериментальних навчальних закладів	Академія	Сургаєва В.В.
9.	Майстер-клас	Медіаосвітні завдання шкільних бібліотек, ресурси і практична реалізація	16.02	1	Директори ЗНЗ, методисти, шкільні бібліотекарі	Академія	Колеснік І.М.

5.4.Науково-методичний супровід проведення конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників

№ з/п	Назва конкурсу	Термін	Учасники	Відповідальний	Зміст науково-методичного супроводу
1.	I тур Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»	Листопад - грудень	Учителі	Жорова І.Я., Сургаєва В.В., методисти науково-методичних лабораторій	1. Проведення інструктивно-методичної наради з методистами РМК. 2. Консультування за запитами. 3. Розміщення нормативних та інструктивно-методичних матеріалів на сайті академії
2.	II тур Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»: I етап – відбірковий; II етап – заключний, фінал	Грудень 2017 – лютий 2018	Учителі, переможці I туру	Жорова І.Я., Сургаєва В.В., завідувачі науково-методичних лабораторій	1. Розроблення Порядку проведення Конкурсу. 2. Складання методичних рекомендацій. 3. Розроблення конкурсних завдань. 4. Розроблення критеріїв оцінювання. 5. Організаційні заходи. 6. Надання методичної допомоги щодо оформлення матеріалів переможців II туру конкурсу
3.	I-II етапи Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2017»: I етап – міський, районний; II етап - обласний	Грудень 2016-січень 2017; лютий-березень 2017	Бібліотекарі, керівники та педагогічні працівники	Слободенюк Л.І., Колеснік І.М.	Організаційні заходи: 1. Підготовка проекту наказу. 2. Складання інформаційного листа. 3. Збір інформації. 4. Організація роботи журі. 5. Підведення підсумків II етапу. 6. Подання звіту та матеріалів для участі у III етапі.

4.	Всеукраїнський конкурс «Джерела творчості»	Жовтень	Керівники гуртків	Моїсєєв С.О., Гусь Т.Й.,	1. Складання методичних рекомендацій. 2. Розроблення конкурсних завдань. 3. Розроблення критеріїв оцінювання. 4. Організаційні заходи. 5. Надання методичної допомоги щодо оформлення матеріалів переможців II туру конкурсу. 6. Видання збірника матеріалів конкурсу
5.	Всеукраїнський конкурс «Школа – сприяння здоров'ю»	Вересень	Керівники гуртків	Моїсєєв С.О., Гусь Т.Й., Рошнін І.Г.	1. Складання методичних рекомендацій. 2. Розроблення конкурсних завдань. 3. Розроблення критеріїв оцінювання. 4. Організаційні заходи. 5. Надання методичної допомоги щодо оформлення матеріалів переможців II туру конкурсу. 6. Видання збірника матеріалів конкурсу
6.	Всеукраїнський конкурс на кращий інноваційний урок фізичної культури й урок фізичної культури з елементами футболу (учителі фізичної культури): I етап - заочний; II етап - очний	Березень, квітень	Учителі фізичної культури	Моїсєєв С.О.	1. Складання методичних рекомендацій. 2. Розроблення конкурсних завдань. 3. Уточнення критеріїв оцінювання професійної майстерності учасників конкурсу. 4. Видання збірника матеріалів лауреатів конкурсу. 5. Організаційні заходи.
7.	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник-Учитель»	Березень	Учителі української мови і літератури	Слободенюк Л.І. Марецька Л.П.	Координація в реєстрації та участі в конкурсі

5.5.Науково-методичний супровід роботи з обдарованими дітьми

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний	Зміст науково-методичного супроводу
1.	III етап всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін:	Січень - лютий	Слободенюк Л.І, Сургаєва В.В., завідувачі науково-методичних лабораторій	Підготовка проекту наказу, надання методичних рекомендацій, проведення організаційно-методичного семінару
2.	– Математика	15-21.01.17	Пономаренко Ю.І.	Підготовка завдань, організація і проведення олімпіади

3.	– Українська мова і література	12.02.17	Марецька Л.П., Чух Г.П.	Підготовка завдань, організація і проведення олімпіади
4.	– Біологія	28.01.17	Мазаєва К.В.	Підготовка завдань, організація і проведення олімпіади
5.	– Інформатика	04-05.02.17	Сисоєнко Н.А., Назаренко В.С.	Підготовка завдань, організація і проведення олімпіади
6.	– Фізика	17-18.02.17	Шолохова Н.С.	Підготовка завдань, організація і проведення олімпіади
7.	– Хімія	18-19.02.17	Юзбашева Г.С.	Підготовка завдань, організація і проведення олімпіади
8.	– Географія	22.01.17	Філончук З.В.	Підготовка завдань, організація і проведення олімпіади
9.	– Іноземні мови	20-21.01.17	Вострікова В.В., Гора Т.В., Ігошева М.П.	Підготовка завдань, організація і проведення олімпіади
10.	– Історія	05.02.17	Асламова Т.А.	Підготовка завдань, організація і проведення олімпіади
11.	– Астрономія	26.02.17	Шолохова Н.С.	Підготовка завдань, організація і проведення олімпіади
12.	– Екологія	03-04.02.17	Мазаєва К.В.	Підготовка завдань, організація і проведення олімпіади
13.	– Інформаційні технології	11-12.02.17	Сисоєнко Н.А., Назаренко В.С.	Підготовка завдань, організація і проведення олімпіади
14.	– Економіка	26.02.17	Філончук З.В.	Підготовка завдань, організація і проведення олімпіади
15.	– Російська мова і світова література	14.01.17	Левандовська О.І.	Підготовка завдань, організація і проведення олімпіади
16.	– Основи правознавства	25.02.17	Асламова Т.А.	Підготовка завдань, організація і проведення олімпіади
17.	– Трудове навчання (технології)	24-25.02	Гаврилук Г.М.	Підготовка завдань, організація і проведення олімпіади
18.	IV етап всеукраїнських предметних олімпіад	Березень	Слободенюк Л.І, Сургаєва В.В., завідувач науково-методичних лабораторій	– Складання заявок; – організація і проведення відбірково-тренувальних зборів; – підготовка команд області до участі в IV етапі предметних олімпіад з базових дисциплін
19.	IV етап всеукраїнських олімпіад з німецької і	Березень	Слободенюк Л.І, Сургаєва В.В., Вострікова В.В.	– Підготовка інформаційного листа; – організаційні засади для проведення

	французької мови			олімпіади
20.	Підготовка завдань II етапу всеукраїнських учнівських предметних олімпіад	Жовтень-грудень	Слободенюк Л.І, Сургаєва В.В., завідувачі науково-методичних лабораторій	Підготовка завдань, методичних рекомендацій, проведення вебінару.
21.	Інтернет-лабораторія «Ерудит»	Протягом року	Слободенюк Л.І, Сургаєва В.В., завідувачі науково-методичних лабораторій	Онлайн-консультації, онлайн-семінари, теоретична підготовка. Розв'язування розрахункових задач підвищеної складності. Розв'язування творчих завдань. Практична спрямованість. Нормативні документи
Всеукраїнські турніри				
22.	Підготовка команд області до участі у всеукраїнських турнірах	Протягом року	Слободенюк Л.І., завідувачі науково-методичних лабораторій	Організація і проведення консультацій. Надання методичних рекомендацій
Інтелектуальні конкурси				
23.	Всеукраїнський конкурс «Найкращий читач України»	Квітень	Колеснік І.М., Слободенюк Л.І.	Надання інформаційної, консультативної і методичної допомоги учасникам конкурсу
24.	IV Регіональний літературний конкурс імені Ю.К.Голобородька	Листопад 2016-квітень 2017	Голобородько Я.Ю., Колеснік І.М., Ковальов П.Л., Цолан С.В.	Організація конкурсу і роботи журі
25.	Конкурс – захист науково-дослідницьких робіт Херсонського відділення МАН	Січень, лютий	Жорова І.Я., Сургаєва В.В., Асламова Т.А., Левандовська О.І., Мазаєва К.В., Марецька Л.П., Чух Г.П., Вострікова В.В., Ігошева М.П., Гора Т.В., Пономаренко Ю.І., Філончук З.В., Шолохова Н.С., Юзбашева Г.С.	Підготовка завдань для проведення контрольних робіт з базових дисциплін. Консультації щодо написання контрольних робіт. Перевірка контрольних робіт
26.	Удосконалення організаційних засад проведення всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, турнірів, конкурсів-захистів МАН	25.10	Слободенюк Л.І., Сургаєва В.В.	Вебінар з питань організації та проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, турнірів, конкурсів-захистів МАН

	(вебінар)			
27.	IV етап XIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Січень	Слободенюк Л.І., Марецька Л.П. Клюєва Т.М., Стребна О.В. Чух Г.П.	Організація та проведення конкурсу Підготовка сценарію урочистого відкриття конкурсу та нагородження учасників, організація проведення конкурсу, висвітлення у ЗМІ
28.	Заочний математичний конкурс «Золотий ключик» для учнів 4 класів навчальних закладів України	Протягом року	Клюєва Т.М., Стребна О.В., Ізотова Г.М.	Організація конкурсу
29.	II і III етапи Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка	Листопад, грудень	Слободенюк Л.І., Марецька Л.П., Чух Г.П.	Розроблення завдань для учнів 5-11 класів, учнів ПТНЗ, студентів вищих навчальних закладів. Організація роботи журі. Формування заявки для участі у фінальному етапі
30.	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	IV етап (13.02), II, III етап (жовтень, листопад)	Слободенюк Л.І., Марецька Л.П., Чух Г.П.	Організація та проведення урочистостей з нагородження переможців III етапу; відправлення робіт учасників до Ліги українських меценатів для перевірки
31.	II та III етапи Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Листопад, грудень	Слободенюк Л.І., Марецька Л.П., Чух Г.П.	- Розроблення завдань для учнів 5-11 класів, учнів ПТНЗ, студентів вищих навчальних закладів; - організація роботи журі; - формування заявки для участі у фінальному етапі
32.	Всеукраїнський конкурс учнівської творчості (номінації «Література» та «Історія державотворення»)	Січень (III етап)	Слободенюк Л.І., Марецька Л.П., Асламова Т.А.	Приймання учнівських робіт, визначення переможців та формування заявки на участь у IV етапі
33.	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	Березень	Слободенюк Л.І., Марецька Л.П.	Координація щодо організації та проведення гри
34.	IV Турнір юних знавців курсу «Фінансова грамотність»	Листопад	Слободенюк Л.І., Філончук З.В.	– організація та проведення консультацій; – надання методичних рекомендацій.
35.	Всеукраїнський	Квітень	Слободенюк Л.І.,	- організація та проведення консультацій;

	природничий інтерактивний конкурс «Колосок»		Мазаєва К.В., Ключєва Т.М., Стребна О.В.	- надання методичних рекомендацій
36.	Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Геліантус»	Квітень, листопад	Слободенюк Л.І., Філончук З.В.	– організація та проведення консультацій; – надання методичних рекомендацій.
37.	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» в ЗНЗ	17. 01	Пономаренко Ю.І., Ізотова Г.М.	– організація та проведення консультацій; – надання методичних рекомендацій.
38.	Міжнародний конкурс з інформатики і комп'ютер-ної вправності «Бобер» для учнів 2-11 класів	Вересень, листопад	Слободенюк Л.І., Сисоєнко Н.А	– вебінар з питань організації і проведення конкурсу в області; – проведення конкурсу
39.	Українсько-Естонський проект «Міксіке в Україні» (конкурс усного рахунку)	Січень, квітень-грудень	Одайник С.Ф., Пономаренко Ю.І., Ізотова Г.М., Назаренко В.С.	Організація та проведення онлайн-турнірів з усного рахунку для учнів 5-11 класів

5.6.Науково-методичний супровід виховної роботи

№ з/п	Форма роботи	Термін виконання	Відповідальний	Зміст науково-методичного супроводу
1.	Координація роботи ресурсного центру «Патріот» кафедри теорії і методики виховання	Протягом року	Моїсєєв С.О., працівники кафедри та відділу	Адміністрування сайту ресурсного центру патріот. Нормативно-законодавчий, науковий, програмно-методичний супровід національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді. Популяризація перспективного педагогічного досвіду та розширення мережі локальних ресурсних центрів та опорних шкіл з національно-патріотичного виховання. Проведення науково-практичних семінарів, конференцій, круглих столів
2.	Всеукраїнський освітній форум «Інноваційні підходи до розбудови здоров'язбережуваль-	Квітень	Жорова І.Я., завідувачі кафедр	Розроблення положення. Консультавання учасників заходів.

	ного освітнього простору в Україні»			Презентація та популяризація наукових, науково-методичних та педагогічних здобутків учасників заходу
3.	Всеукраїнський конкурс «Джерела творчості»	Жовтень	Моїсєєв С.О., Гусь Т.Й.	Складання методичних рекомендацій. Розроблення конкурсних завдань. Уточнення критеріїв оцінювання професійної майстерності учасників конкурсу. Видання збірника конкурсних матеріалів лауреатів конкурсу
4.	Всеукраїнський конкурс «Школа – сприяння здоров'ю»	Вересень	Моїсєєв С.О., Гусь Т.Й., Рошкін І.Г.	Складання методичних рекомендацій. Розроблення конкурсних завдань. Уточнення критеріїв оцінювання професійної майстерності учасників конкурсу. Видання збірника конкурсних матеріалів лауреатів конкурсу
5.	Тренінг для слухачів курсів підвищення кваліфікації «Конфлікти та шляхи їх подолання»	Згідно з планом-графіком слухачів курсів різних категорій	Мартиненко А.Л.	Ознайомлення та оволодіння навичками подолання конфліктних ситуацій
6.	Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція	Згідно з планом-графіком слухачів курсів різних категорій	Мартиненко А.Л.	Ознайомлення зі шляхами формування в учнів системи цінностей та необхідних життєвих навичок
7.	Відвідування слухачами курсів Херсонського обласного театру ім. Миколи Куліша	Протягом року	Куратори груп	Підвищення та збагачення музичних емоційно-естетичних вражень
8.	Відвідування слухачами курсів обласних музеїв (художній музей ім. Шовкуненка, краєзнавчий музей)	Протягом року	Куратори груп.	Поглиблення знань про історію, культуру та традиції рідного краю
9.	Організація для слухачів курсів екскурсій до Херсонської обласної бібліотеки ім. О.Гончара, Херсонського обласного краєзнавчого музею, Херсонської обласної бібліотеки для дітей імені	Протягом року	Куратори груп	Консультації щодо використання матеріалів екскурсій у ході реалізації науково-методичної проблеми «Соціалізація дітей та учнівської

	Дніпрової Чайки			молоді в сучасному освітньому просторі»
--	-----------------	--	--	---

5.7. Науково-методичний супровід інклюзивної освіти та діяльності інтернатних закладів освіти

№ з/п	Форма роботи	Термін виконання	Відповідальний	Зміст науково-методичного супроводу
1.	Обласний постійно діючий семінар	27.03-31.03	Юдіна О.В.	Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами
2.	Вивчення та занесення в обласну картотеку перспективного педагогічного досвіду	Лютий	Юдіна О.В.	Вивчення та узагальнення досвіду роботи вчителя інклюзивного класу ЗОШ № 4 м. Херсона Мильник С.В. з теми «Педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі»
3.	Створення консультативного центру з питань організації та технології інклюзивної освіти на базі кафедри теорії і методики дошкільної, початкової освіти й психології	Протягом року	Мартиненко А.Л., Юдіна О.В., Агачева Ю.А., Воскова І.В.	Надання консультативної допомоги щодо організації та технології інклюзивної освіти педагогам інклюзивних навчальних закладів
4.	Стаття	Листопад	Юдіна О.В.	Розвиток соціальної компетентності педагога як умова розвитку соціальної компетентності учнів з особливими освітніми потребами
5.	Методичні рекомендації	Грудень	Юдіна О.В.	Робота творчої групи «Інтегроване навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах сучасного загальноосвітнього закладу»
6.	Методичний супровід експериментальної діяльності в загальноосвітньому навчальному закладі	Протягом року	Юдіна О.В.	Методичний супровід експерименту «Психолого-педагогічні умови інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі» в Херсонській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №4 Херсонської міської ради

7.	Консультації	Протягом року	Юдіна О.В	Консультаційна допомога щодо реалізації змістовно-функціональної моделі забезпечення прав дітей з особливими освітніми потребами до здобуття якісної освіти педагогічним працівникам шкіл, шкіл-інтернатів, ДНЗ
8.	Методичні рекомендації	Грудень	Мусієнко В.С.	Вивчення та узагальнення досвіду роботи заступника директора з виховної роботи Таврійської спеціальної загальноосвітньої школи «Соціалізація дітей з особливими потребами в умовах спеціальної загальноосвітньої школа»

Розділ VI. Навчально-методична діяльність

6.1. Організація курсів підвищення кваліфікації керівних та педагогічних працівників області

Категорія педагогічних працівників	Відповідальні
Січень (10.01 – 27.01.2017 року)	
Заступники директорів з НВР	Кузьміч Т.О.
Практичні психологи й соціальні педагоги	Мартиненко А.Л.
Методисти й керівники гуртків туристсько-краєзнавчого та еколого-натуралістичного напрямів	Гусь Т.Й.
Учителі захисту Вітчизни	Моїсєєв С.О.
Вихователі й інструктори ДНЗ(І, вища кат.)	Киричук Т.В.
Учителі початкових класів(спец., II кат.)	Клюєва Т.М.
Учителі англійської мови(спец., II кат.)	Гора Т.В.
Учителі хореографії й ритміки	Шамбір Н.В.
Січень-лютий (30.01 – 17.02.2017 року)	
Директори ЗНЗ	Кузьміч Т.О.
Заступники директорів з ВР	Гусь Т.Й.
Вихователі логопедичних груп	Киричук Т.В.
Учителі початкових класів (I кат., вища)	Клюєва Т.М.
Учителі української мови і літератури (спец., II кат.)	Марецька Л.П.
Учителі інформатики	Сисоєнко Н.А.
Учителі біології й хімії	Юзбашева Г.С.
Учителі німецької і французької мов	Вострікова В.В.

Учителі музичного мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво»	Шамбір Н.В.
Лютий-березень (20.02 – 10.03.2017 року)	
Методисти й керівники гуртків художньо-естетичного циклу	Гусь Т.Й.
Тренери ДЮСШ	Моїсєєв С.О.
Завідувачі, вихователі-методисти ДНЗ	Киричук Т.В.
Учителі початкових класів(І кат., вища)	Клюєва Т.М.
Учителі російської мови й зарубіжної літератури (спец., II кат.)	Левандовська О.І.
Учителі математики (I, вища кат.)	Пономаренко Ю.І.
Учителі географії й економіки (спец., II кат.)	Філончук З.В.
Педагогічні працівники класів (груп) з інклюзивним й інтегрованим навчанням ЗНЗ та ДНЗ	Юдіна О.В.
Учителі технічної праці, технологій та креслення (спец., II кат.)	Гаврилюк Г.М.
Березень (13.03-31.03.2017 року)	
Заступники директорів з НВР	Кузьміч Т.О.
Педагоги-організатори	Гусь Т.Й.
Шкільні бібліотекарі	Колеснік І.М.
Вихователі раннього віку ДНЗ	Киричук Т.В.
Учителі початкових класів(спец., II кат.)	Клюєва Т.М.
Учителі української мови літератури (I кат, вища)	Марецька Л.П.
Учителі математики(I, вища кат.)	Пономаренко Ю.І.
Учителі історії, правознавства, етики(спец., II кат.)	Асламова Т.А.
Квітень (03.04-21.04.2017 року)	
Учителі-дефектологи	Юдіна О.В.
Музичні керівники ДНЗ	Киричук Т.В.
Учителі початкових класів(спец., II кат.)	Клюєва Т.М.
Учителі української мови і літератури (спец., II кат)	Марецька Л.П.
Учителі російської мови й зарубіжної літератури (I кат, вища)	Левандовська О.І.
Учителі математики й інформатики	Пономаренко Ю.І. Сисоєнко Н.А.
Учителі біології, екології, основ здоров'я (спец., II кат.)	Мазаєва К.В.
Учителі англійської мови й учителі, які викладають англійську мову в початковій школі (I, вища кат.)	Ігошева М.П.
Квітень-травень (24.04-19.05.2017 року)	
Вихователі ГПД, вчителі початкових класів	Мусієнко В.С.
Методисти й керівники гуртків прикладної творчості	Гусь Т.Й.
Вихователі ДНЗ(спец., II кат.)	Киричук Т.В.
Учителі початкових класів(I, вища кат.)	Клюєва Т.М.
Учителі хімії	Юзбашева Г.С.
Учителі історії, правознавства, етики (I, вища кат.)	Асламова Т.А.

Учителі обслуговуючої праці, технологій та креслення (спец, II кат.)	Гаврилюк Г.М.
Травень-червень (22.05 – 09.06.2017 року)	
Учителі фізкультури(спец., II кат.)	Моїсєв С.О.
Вихователі ДНЗ(спец., II кат.)	Киричук Т.В.
Учителі початкових класів(спец., II кат.)	Клюєва Т.М.
Учителі географії й економіки (I, вища кат.)	Філончук З.В.
Учителі біології, екології й основ здоров'я (I, вища кат.)	Мазаєва К.В.
Учителі англійської мови (спец., II кат.)	Гора Т.В.
Учителі художньої культури та інтегрованого курсу «Мистецтво»	Шамбір Н.В.
Червень (12.06 – 30.06.2017 року)	
Вихователі інтернатних закладів, ГПД і гуртожитків	Мусієнко В.С.
Вихователі ДНЗ(спец., II кат.)	Киричук Т.В.
Учителі початкових класів(I кат., вища)	Клюєва Т.М.
Учителі фізики, астрономії й природознавства(I, вища кат.)	Шолохова Н.С.
Вчителі й майстри МНВК	Гаврилюк Г.М.
Серпень-вересень (28.08-15.09.2017 року)	
Практичні психологи	Мартиненко А.Л.
Учителі фізкультури (I, вища кат.)	Моїсєв С.О.
Вихователі ДНЗ(спец., II кат.)	Киричук Т.В.
Учителі початкових класів(I кат., вища)	Клюєва Т.М.
Учителі української мови і літератури (I, вища кат.)	Марецька Л.П.
Учителі математики і фізики	Пономаренко Ю.І.
Учителі обслуговуючої праці, технологій та креслення (I, вища кат.)	Гаврилюк Г.М.
Вересень-жовтень (18.09 – 06.10.2017 року)	
Учителі-дефектологи	Юдіна О.В.
Учителі фізкультури (I, вища кат.)	Моїсєв С.О.
Завідувачі, вихователі-методисти ДНЗ	Киричук Т.В.
Учителі початкових класів (I кат., вища)	Клюєва Т.М.
Учителі російської мови й зарубіжної літератури (I, вища кат.)	Левандовська О.І.
Учителі біології й хімії	Мазаєва К.В. Юзбашева Г.С.
Учителі англійської та іспанської мов (I, вища кат.)	Ігошева М.П.
Жовтень (09.10 – 27.10.2017 року)	
Директори ЗНЗ	Кузьміч Т.О.
Вихователі інтернатних закладів, ГПД і гуртожитків	Мусієнко В.С.
Заступники директорів з ВР	Гусь Т.Й.

Вихователі ДНЗ (спец., II кат.)	Киричук Т.В.
Учителі початкових класів(спец., II кат.)	Клюєва Т.М.
Учителі математики (спец., II кат.)	Пономаренко Ю.І.
Учителі історії, правознавства й етики (I, вища кат.)	Асламова Т.А.
Жовтень-листопад (30.10-17.11.2017 року)	
Методисти, керівники гуртків технічного напрямку	Гусь Т.Й.
Шкільні бібліотекарі	Колеснік І.М.
Вихователі ДНЗ (I, вища кат.)	Киричук Т.В.
Учителі початкових класів(I кат., вища)	Клюєва Т.М.
Учителі української мови і літератури (I, вища кат.)	Марецька Л.П.
Учителі фізики, інформатики	Шолохова Н.С.
Учителі технічної праці, технологій та креслення(I, вища кат.)	Гаврилук Н.М.
Листопад-грудень (20.11-08.12.2017 року)	
Заступники директорів з НВР	Кузьміч Т.О.
Учителі фізкультури(I кат., вища)	Моїсєєв С.О.
Вихователі ДНЗ(I, вища кат.)	Киричук Т.В.
Учителі початкових класів (I кат., вища)	Клюєва Т.М.
Учителі російської мови й зарубіжної літератури(I кат., вища)	Левандовська О.І.
Учителі географії й економіки (I кат, вища)	Філончук З.В.
Учителі біології, екології й основ здоров'я(I, вища кат.)	Мазаєва К.В.
Учителі образотворчого мистецтва та інтегрований курс «Мистецтво»	Шамбір Н.В.
Грудень (11.12 – 29.12.2017 року)	
Соціальні педагоги	Мартиненко А.Л.
Учителі захисту Вітчизни	Моїсєєв С.О.
Вихователі ДНЗ (I кат., вища)	Киричук Т.В.
Учителі початкових класів(I кат., вища)	Клюєва Т.М.
Учителі української мови і літератури (I кат, вища)	Марецька Л.П.
Учителі фізики й трудового навчання	Шолохова Н.С.
Учителі історії, правознавства й етики (I, вища кат.)	Асламова Т.А.
Учителі англійської мови(I, вища кат.)	Ігошева М.П.

Очно-дистанційна форма навчання

Керівники ЗНЗ I етап 03.04-07.04, III етап 25.09-29.09.

Учителі математики, інформатики, фізики I етап 16.01-20.01, III етап 18.09-22.09.

Учителі початкових класів I етап 06.02-10.02, III етап 23.10-27.10.

Учителі біології, хімії, географії I етап 10-04-14.04, III етап 06.11-10.11.

Вихователі ДНЗ I етап 13.02-17.02, III етап 06.11-10.11.

Учителі української мови і літератури, іноземних мов І етап 20.02-24.02, III етап 27.11-01.12.

Керівники гуртків різного профілю, учителі художньо-естетичного циклу І етап 20.03-24.03, III етап 09.10-13.10.

Учителі мов національних меншин (російської, польської, кримсько-татарської) І етап 20.03-24.03, III етап 17.10-20.10.

6.2. Результативність підвищення кваліфікації та роботи в міжкурсовий період педагогічних працівників

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Район, навчальний заклад	Відповідальний	Форми
Науково-методичний відділ управління навчальними закладами та координації діяльності районних (міських) методичних установ					
1.	Управління професійним розвитком педагогів у процесі розбудови нової школи	Квітень, Жовтень	м.Нова Каховка, Великопетиський район	Кузьміч Т.О., Лозович О.Д.	засідання відділу
2.	Організаційно-методична діяльність РМК щодо забезпечення курсової перепідготовки педагогічних кадрів ЗНЗ	Жовтень	Горностаївський район	Трубочина Н.В.	Рада відділу
Науково-методичний відділ інноваційної діяльності					
3.	Науково-методичний супровід роботи з обдарованими дітьми	Вересень	Каховський, Чаплинський райони	Сургаєва В.В.	Науково-методична рада
4.	Реалізація Положення про шкільну бібліотеку в загальноосвітніх навчальних закладах	Листопад	Горностаївський район	Колеснік І.М.	Спільні засідання кафедри та відділу
Науково-методичний відділ практичної психології та соціальної роботи					
5.	Організація соціально-педагогічного супроводу дітей в умовах інтернатного закладу	Травень	Таврійська ЗОШ-інтернат	Мартиненко А.Л.	Рада відділу
6.	Організація соціально-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах району	Жовтень	Скадовський район	Мартиненко А.Л.	Рада відділу
7.	Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі	Травень, жовтень	Генічеський район Голопристанський район	Мусієнко В.С.	Рада відділу
8.	Забезпечення інклюзивного навчання дітей з особливими потребами в умовах загальноосвітніх закладів	Червень, вересень	м. Нова Каховка м. Херсон	Юдіна О.В.	Рада відділу
Науково-методичний відділ дошкільної, початкової освіти і розвитку дитини					
9.	Виконання програмових з математики в початковій школі	Квітень, листопад	м. Каховка, Олешківський район	Клюєва Т.М.	Спільне засідання

					кафедри та відділу
10.	Виконання програмових вимог з навчального предмета «Я у світі»	Лютий, жовтень	Каховський, Великолепетиський райони	Стребна О.В.	Спільне засідання кафедри та відділу
11.	Реалізація принципу наступності між дошкільною й початковою ланками освіти	Квітень, жовтень	Скадовський район Генічеський район	Киричук Т.В., Роздорожня В.В.	Спільне засідання кафедри та відділу
12.	Організація фізкультурно-оздоровлювальної роботи в дошкільних закладах у літній період	Червень	Чаплинський район Новотроїцький район	Роздорожня В.В., Киричук Т.В.	Спільне засідання кафедри та відділу
Науково-методичний відділ суспільствознавчих і гуманітарних дисциплін					
13.	Організаційно-методична робота РМК щодо підвищення фахової майстерності вчителів зарубіжної літератури	Квітень	м. Нова Каховка	Левандовська О.І.	Довідка
14.	Система роботи словесників щодо реалізації Державного стандарту базової і повної загальноосвітньої школи	Жовтень	Іванівський район	Левандовська О.І.	Довідка
15.	Система роботи з організації та проведення I та II етапів олімпіади з української мови і літератури, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика	Травень	Нижньосірогозький, Високопільський райони	Марецька Л.П., Чух Г.П.	Інформація на засідання кафедри
16.	Система роботи з організації та проведення I та II етапів олімпіади з української мови і літератури, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика	Червень	Олешківський район	Марецька Л.П.	Довідка на засідання кафедри
17.	Наступність у навчанні іншомовної компетентності учнів початкової та середньої ланки	Вересень	Голопристанський район	Гора Т.В.	Довідка на раду відділу
18.	Особливості викладання англійської мови в початковій школі	Травень	м. Каховка	Ігошева М.П.	Довідка на засідання кафедри

Науково-методичний відділ виховання					
19.	Організація виховної роботи в школах та позашкільних закладах	Квітень Вересень	Великолепетиський, Голопристанський райони	Гусь Т.Й.	Довідка на раду відділу та кафедри
20.	Вивчення стану викладання музичного, образотворчого мистецтва та художньої культури ЗНЗ	Березень Жовтень	Голопристанський, Бериславський райони	Шамбір Н.В.	Спільне засідання кафедри та відділу
21.	Організація військово-патріотичного виховання учнів у загальноосвітніх навчальних закладах	Травень	Чаплинський район	Моїсєєв С.О.	Спільне засідання кафедри та відділу
22.	Організація фізкультурно-оздоровлювальної та спортивно-масової роботи у ЗНЗ	Вересень	Генічеський район	Моїсєєв С.О.	Спільне засідання кафедри та відділу
Науково-методичний відділ природничо-математичних та технологічних дисциплін					
23.	Роль міського методичного об'єднання в розвитку професійної компетентності вчителя географії та економіки	Квітень, жовтень	м. Нова Каховка, м. Каховка	Філончук З.В.	довідка на засідання кафедри
24.	Підвищення професійної діяльності вчителів хімії на основі формування компетентнісного потенціалу в учнів в процесі навчання природничих предметів	Квітень, листопад	Голопристанський, Бериславський райони	Юзбашева Г.С.	Довідка на засідання кафедри
25.	Компетентнісний підхід до підготовки вчителя біології у міжкурсовий період	Травень, листопад	м. Нова Каховка, м. Каховка	Мазаєва К. В.	довідка на засідання кафедри
26.	Розвиток предметної компетентності учнів під час вивчення астрономії та природознавства (фізична та астрономічна складова)	Березень, квітень	Генічеський, Голопристанський райони	Шолохова Н.С.	Довідка на засідання кафедри
27.	Використання активних форм роботи на уроках математики як засіб розвитку пізнавальної діяльності учнів	Березень, березень	Нижньосірогозький, Іванівський райони	Пономаренко Ю.І.	Довідка на засідання кафедри
28.	Формування практичної компетентності учнів у процесі вивчення математики основної школи	Березень	Великоолександрівський район	Ізотова Г.М.	Довідка на засідання кафедри
29.	Компетентнісний підхід до підвищення якості професійної діяльності вчителя під час викладання математики в загальноосвітніх навчальних закладах	Жовтень- листопад	Білозерський район	Ізотова Г.М.	Довідка на засідання кафедри

30.	Про формування математичних компетентностей в учнів за новими програмами в загальноосвітніх закладах Бериславського району	Квітень	Бериславський район	Пономаренко Ю.І., Ізотова Г.М.	Довідка на засідання кафедри
31.	Реалізація компетентнісного підходу в технологічній освіті школярів	Жовтень	Новотроїцький район, м. Херсон	Гаврилук Г.М.	Довідка на засідання кафедри
Науково-методичний відділ інформаційних технологій та дистанційного навчання					
32.	Інтеграція знань сучасних інформаційних технологій і дисциплін природничо-математичного циклу	Листопад, листопад	Горностаївський, Високопільський райони	Сисоєнко Н.А.	Довідка на засідання кафедри
33.	Стан упровадження питання «Про створення єдиного інформаційного простору засобами хмарних технологій»	Грудень	м. Каховка	Назаренко В.С.	Довідка на засідання кафедри

6.3. Упровадження сучасних форм підготовки кадрів: дистанційного навчання, самоосвіти

№ з/п	Напрями самоосвіти	Форма самоосвіти педагога	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальний
1.	Написання випускних робіт, рефератів, статей	Робота з інтернет-ресурсами, створення проектів, презентацій, консультування за індивідуальними та колективними запитами	Створення методично-ресурсного центру з питань психологічного супроводу та корекційної роботи з дітьми	Відповідно до графіка курсів	Слободенюк Л.І., завідувачі кафедр
2.	Методична підтримка працівників психологічної служби системи освіти області	Робота з інтернет-ресурсами, створення проектів, презентацій, консультування за індивідуальними та колективними запитами, проведення семінарів, вебінарів, круглих столів за запитами. Поповнення матеріалів на сайті Академії та сайті обласної психологічної служби	Підвищення обізнаності працівників психологічної служби з питань психолого-педагогічного супроводу учасників навчально-виховного процесу, створення сприятливих умов для розвитку і становлення дітей і учнівської молоді	Протягом року	Слободенюк Л.І., Мартиненко А.Л.
3.	Дистанційне навчання	Створення електронної бази дистанційних спецкурсів і розміщення їх на порталі	Підвищення рівня знань	Протягом року	Стребна О.В., Киричук Т.В., Ковальов П.Л.,

		дистанційного навчання педагогічних кадрів Moodle			Цолан С.В.
4.	Методична підтримка викладання шкільних дисциплін засобами інформаційних технологій	Робота через інформаційний ресурс, дистанційне навчання педагогічних кадрів (Moodle)	Покращення показників на конкурсах і олімпіадах	Протягом року	Назаренко В.С.
5.	Тренувальний майданчик для створення особистих інформаційних ресурсів	Створення особистих блогів та їх структурування на інформаційному ресурсі dnpk.16mb.com	Підвищення рівня веб-грамотності педагогічних працівників	Протягом року	Назаренко В.С., Кохановська О.В.
6.	Особливості використання Хмарних технологій на уроках в школі	Вивчення спеціалізованої літератури, практичні заняття	Отримання відповідних компетенцій	Протягом року	Назаренко В.С.
7.	Програма від Microsoft «Хмарні технології в освіті»	Спецкурс для підвищення ІК компетентності	Зростання рівня володіння ІКТ	Протягом року	Одайник С.Ф., Назаренко В.С.
8.	Сучасні вимоги до викладання мов національних меншин	Дистанційне навчання	Підвищення рівня знань	Протягом року	Левандовська О.І., члени кафедри
9.	Розвиток професійної майстерності вчителів фізичної культури	Робота на сайті ресурсного центру з розвитку професійної майстерності вчителя фізичної культури, моделювання сучасних відкритих і конкурсних уроків фізичної культури та майстер-класів, робота над індивідуальною педагогічною проблемою	Створення та популяризація ресурсного центру (сайту) з розвитку професійної майстерності вчителів фізичної культури	Протягом року	Моїсєєв С.О.

6.4. Методичне забезпечення навчального процесу

№ з/п	Назва	Форма	Термін	Відповідальний
1.	Професійний розвиток класних керівників у загальноосвітньому навчальному закладі	Методичні рекомендації	Грудень	Гусь Т.Й.
2.	Інноваційна діяльність керівника гуртка в сучасному позашкільному закладі: перспективний педагогічний досвід Валікової О.В., керівник гуртка КЗ ЦЕНТум	Брошура, електронний носій	Грудень	Гусь Т.Й.
3.	Використання нетрадиційних технік на уроках образотворчого мистецтва	Методичні рекомендації	Грудень	Шамбір Н.В.

4.	Мистецька терапія як сучасний засіб соціалізації учнів на уроках музичного мистецтва: перспективний педагогічний досвід Скаун Н.А., вчитель музичного мистецтва Херсонської гімназії №3 Херсонської міської ради	Брошура, електронний носій	Грудень	Шамбір Н.В.
5.	Інноваційні підходи до проведення уроків захисту Вітчизни у загальноосвітній школі: перспективний педагогічний досвід Дацюка М.І., вчитель захисту Вітчизни Хрестівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Чаплинської районної ради	Брошура, електронний носій	Листопад	Моїсєєв С.О.
6.	Календарно-тематичне планування уроків фізичної культури у старших класах загальноосвітньої школи: профільний рівень	Методичні рекомендації	Грудень	Моїсєєв С.О.
7.	Моніторинг обізнаності педагогів щодо питань впровадження інклюзивної освіти	Анкетування	Протягом року	Агачева Ю.А.
8.	Розроблення і оновлення навчально-методичних матеріалів	Нові лекції, семінарські, практичні заняття, тести, презентації	Протягом року	Науково-педагогічні та педагогічні працівники академії
9.	Сучасні технології навчання	Електронний носій	Лютий	Левандовська О.І.
10.	Розроблення лекційного заняття про Боба Ділана (США) – нобеліанта 2016 року,	Підготовка рукопису	Лютий – червень	Голобородько Я.Ю.
11.	Розробка лекційних занять про зв'язок літератури і музичного мистецтва, літератури і кінематографу	Підготовка рукопису	Серпень - вересень	Голобородько Я.Ю.
12.	Методичне забезпечення навчальних занять з англійської мови на курсах підвищення кваліфікації	Підготовка рукопису	Протягом року	Гора Т.В.
13.	Організація спортивно-оздоровлювальної роботи з учнями в режимі ГПД	Методичні рекомендації	Листопад	Муїєнко В.С.
14.	Організація ігрової діяльності в умовах групи продовженого дня	Стаття	Жовтень	Мусієнко В.С.

6.5. Навчально-методичні семінари, наради, тренінги

№ з/п	Тема	Термін	Кіл-ть днів	Учасники	Місце проведення	Відповідальний
	Міжнародний онлайн курс «Розуміємо права людини»	Квітень – червень	-	Освітняни, активісти, правозахисники, юристи	онлайн	Єлігулашвілі М.С.
	Онлайн курс «Діалог як інструмент: від протистояння до порозуміння»	Січень – березень	-	Освітняни, фасилітатори, тренери, конфліктологи	онлайн	Єлігулашвілі М.С.

	Тренінговий курс “Школа територія прав людини”	Червень	-	Педагоги та адміністрація навчальних закладів	онлайн	Слігулашвілі М.С.
1.	Методика викладання мов національних меншин, інтегрованого курсу «Література», зарубіжної літератури	Вересень	1	Учителі мов національних меншин, зарубіжної літератури	Академія (online)	Левандовська О.І.
2.	Методичні рекомендації викладання іноземної мови у 2017 р.	Вересень	1	Учителі іноземних мов	Академія	Вострікова В.В.
3.	Підготовка учнів до виконання письмової частини ЗНО	Січень	1	Учителі іноземних мов	Академія, вебінари	Вострікова В.В., Гора Т.В.
4.	Методика викладання предмета «Основи здоров'я»	Протягом року	3	Учителі основ здоров'я, методисти РМК	Академія	Мазаєва К.В., Ключова Т.М.
5.	Створення спецкурсів з медіаосвітнім компонентом	Червень	1	Методисти РИ(М)К, керівники шкільних методичних об'єднань предметів гуманітарного циклу	Академія	Сагач Г.М., Назаренко Л.М., Кузьміч Т.О.
6.	Методична підтримка вчителів початкових класів і педагогів ДНЗ	Протягом року		Інформаційний блог для вчителів початкових класів і педагогів ДНЗ	Академія	Комінарець Т.В., Киричук Т.В., Ключова Т.М., Воскова І.В.
7.	Підготовка учнів до виконання письмової частини ЗНО	Січень	1	Учителі іноземних мов	Академія, вебінари	Гора Т.В.

Розділ VII. Інноваційна та дослідно-експериментальна діяльність

7.1. Організаційний і науково-методичний супровід управління інноваційною діяльністю

№	Зміст роботи	Термін	Цільова аудиторія	Відповідальний
1.	Розміщення на сайті академії нормативно-правових документів щодо здійснення інноваційної діяльності	Протягом року	Методисти РМК, керівники експериментальних навчальних закладів	Сургаєва В.В., Одайник С.Ф.
2.	Проведення науково-практичного семінару «Педагогічна майстерність учителя як чинник сталого розвитку освіти в Україні»	Лютий	Методисти-кореспонденти	Жорова І.Я., Сургаєва В.В.
3.	Проведення науково-практичного семінару «Інноваційна діяльність у системі навчання»	20.04, 29.11	Керівники експериментальних навчальних закладів	Жорова І.Я., Сургаєва В.В.

	виховання й управління»			
4.	Консультації керівників експериментальних навчальних закладів щодо організації дослідно-експериментальної роботи	Протягом року (за запитами)	Керівники експериментальних навчальних закладів	Жорова І.Я., Сургаєва В.В.
5.	Науково-методичне консультування	Протягом року (за запитами)	Керівники експериментальних навчальних закладів, педагоги	Науково-педагогічні та педагогічні працівники академії
6.	Створення банку даних інновацій	Протягом року	Керівники навчальних закладів, педагоги	Сургаєва В.В.
7.	Формування електронного каталогу дослідно-експериментальної роботи в навчальних закладах	Протягом року	Наукові керівники дослідно-експериментальної роботи	Сургаєва В.В.
8.	Методичні рекомендації щодо проведення професійного конкурсу «Учитель року»	IV квартал	Керівники, педагоги, методисти	Жорова І.Я., Сургаєва Т.О.

7.2. Формування інноваційного освітнього простору в регіоні

№	Назва заходу	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відповідальний
Модель соціалізуючого простору навчального закладу				
1	Вивчення регіонального досвіду щодо створення умов соціалізації дитини	I квартал	Для керівників навчальних закладів, завідувачів РМК, методистів	Петров В.Ф., Макаренко-Нітовкіна Т.В., Кузьміч Т.О.
	Впровадження типової моделі соціалізуючого простору дитини в навчальних закладах	Протягом року	Керівники навчальних закладів, завідувачі РМК, методисти	Петров В.Ф., Макаренко-Нітовкіна Т.В., Кузьміч Т.О.
Забезпечення науково-методичного супроводу НУШ				
3.	Упровадження типової моделі соціалізуючого простору дитини в навчальних закладах	Протягом року	Керівники навчальних закладів, завідувачі РМК, методисти	Кузьміч Т.О., Кузьменко В.В.
Інновації (нові освітні моделі і технології)				

	Психолого-педагогічні умови інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі	Херсонська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Херсонської міської ради	Стребна О.В., кандидат педагогічних наук, доцент	Юдіна О.В.
	Моделювання навчально-корекційного освітнього середовища в дошкільному закладі	Херсонський ясла-садок компенсуючого типу - центр розвитку дитини №60	Слободенюк Л.І., кандидат психологічних наук, доцент	Юдіна О.В.

7.3. Обласні творчі лабораторії з упровадження інновацій

Обласна творча лабораторія з упровадження інновацій	Місце проведення	Термін	Науковий керівник	Методичний консультант
Авторська творча майстерня керівників навчальних закладів «Формування креативних здібностей сучасного менеджера»	Академія (в рамках проведення курсів підвищення кваліфікації для керівників шкіл)	Протягом року	Назаренко Л.М., кандидат педагогічних наук, доцент	Кузьміч Т.О.
Науково-педагогічний проект «Росток»	Херсонська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №50 Херсонської міської ради	2005-2018	Пушкарьова Т.О., кандидат педагогічних наук, професор; Жорова І.Я., доктор педагогічних наук, доцент	Стребна О.В., Сургаєва В.В., Віннік Р.О.
Упровадження програми всебічного розвитку дитини «Крок за кроком»	Скадовський навчально-виховний комплекс «Академічна гімназія» Скадовської міської ради Херсонської області	2005-2017	Комінарець Т.В., кандидат філологічних наук, доцент	Стребна О.В., Соценко Г.О.
«Школа-родина»	Цюрупинська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №2 з поглибленим вивченням іноземних мов, Олешківської районної ради, Херсонської області	2005-2017	Голобородько Є.П., доктор педагогічних наук, професор	Гусь Т.Й., Сидоренко І.Л.
«Школа культури здоров'я»	Новокаховська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3 Новокаховської міської ради	2011-2017	Слободенюк Л.І., кандидат психологічних наук, доцент	Гусь Т.Й., Дубас І.П.
Педагогічні засади формування	Дудчанське загальноосвітнє	2011-2017	Жорова І.Я., доктор	Сургаєва В.В.,

навчально-виховного середовища в загальноосвітньому закладі сільської місцевості	об'єднання «дитячий садок - школа- позашкільний заклад»		педагогічних наук, доцент	Мельник Т.В.
Дошкільна інклюзивна освіта	Херсонський ясла-садок компенсуючого типу – центру розвитку дитини № 60 Херсонської міської ради	2012-2017	Слободенюк Л.І., кандидат психологічних наук, доцент	Юдіна О.В.

7.4. Науково-методичний супровід дослідно-експериментальної діяльності

№ з/п	Тема	Місце проведення	Термін	Науковий консультант	Методичний консультант
7.4.1. Експериментальні навчальні заклади всього українського рівня					
1.	Упровадження науково-педагогічного проекту «Росток»	Херсонська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №50 Херсонської міської ради	2014-2018	Пушкарьова Т.О кандидат педагогічних наук, професор (науковий керівник); Жорова І.Я., доктор педагогічних наук, доцент	Стребна О.В., Сургаєва В.В.
2.	Науково-методичні основи використання ІКТ у навчально-виховному процесі в середовищі «1 учень – 1 комп'ютер» на базі шкільних нетбуків»	Херсонська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №50 Херсонської міської ради; Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 30 з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу та англійської мови Херсонської міської ради	2010-2017	Пушкарьова Т.О., кандидат педагогічних наук, професор (науковий керівник) Жорова І.Я., доктор педагогічних наук, доцент	Назаренко В.С., Клюєва Т.М.
3.	Дидактико-методична система розвитку дитячої творчості в межах навчально-виховного процесу дошкільного і загальноосвітнього закладу	Херсонська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №46 Херсонської міської ради; Опорний заклад Скадовський навчально-виховний комплекс «Академічна гімназія» Скадовської міської ради; Олешківська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 4 з	2012-2017	Митник О.Я., доктор педагогічних наук; Воронюк І.В., кандидат психологічних наук, доцент	Киричук Т.В.

		поглибленим вивченням предметів природничо-математичного напрямку Олешківської районної ради; Дошкільний навчальний заклад ясла-садок № 3 Олешківської міської ради; Великоолександрівська загальноосвітня школа I-III ступеня №2; Великоолександрівський дошкільний навчальний заклад № 2 «Сонечко»			
4.	Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності в навчально-виховний процес навчальних закладів	Херсонський ліцей Херсонської обласної ради; Правдинська ЗОШ I-III ст.; Білозерського району; Каїрська ЗОШ I-III ст. Горностаївського району	2012-2019	Смовженко Т.С., доктор економічних наук, професор	Філончук З.В.
5.	Цілісний розвиток особистості учня в інформаційному просторі навчального закладу	Комунальна установа «Навчально-виховний комплекс «Школа гуманітарної праці» Херсонської обласної ради	2014-2019	Кияновський А.О., кандидат педагогічних наук, доцент; Бех І.Д., доктор психологічних наук, професор; Таранік-Ткачук К.В., кандидат педагогічних наук, доцент	Жорова І.Я.
6.	Екологізація дослідницької діяльності учнівської молоді у взаємодії позашкільного навчального закладу із об'єктами природно-заповідного фонду	Комунальний заклад «Центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» Херсонської обласної ради	2014-2019	Пустовіт Н.А., к.п.н., старший науковий співробітник Інституту проблем виховання НАПН України (науковий керівник); Бех І.Д., доктор психологічних наук, професор; Вербицький В.В., доктор	Мазаєва К.В.

				пед.наук, професор (науковий консультант); Літвиненко О.І. к.пед.н., доцент	
7.	Хмарні сервіси в освіті» на базі загальноосвітніх навчальних закладів України	Херсонська гімназії № 1 Херсонської міської ради; Скадовська ЗОШ І-ІІІ ст. № 2 Скадовської міської ради	2015-2020	Жорова І.Я., доктор педагогічних наук, доцент	Назаренко В.С.
8.	«Психолого-педагогічне забезпечення особистісно орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в дошкільному навчальному закладі»	Станіславський ясла-садок, Білозерської районної ради, Новокаховський дошкільний навчальний заклад дитячий садок №1 компенсуючого типу для дітей з вадами мови Новокаховської міської ради, Новокаховський дошкільний навчальний заклад ясла-садок №7 Новокаховської міської ради; Антонівський ясла-садок № 4 комбінованого типу з логопедичними групами Антонівської селищної ради; Херсонський ясла-садок № 12; 82 Херсонської міської ради; ДНЗ комбінованого типу (ясла - садок) № 2 «Посмішка» Голопристанської міської ради; ДНЗ (ясла - садок) № 8 Новокаховської міської ради; ДНЗ (ясла - садок) «Джерельце» Таврійської міської ради	2016-2021	Туркот Т.І. кандидат педагогічних наук, доцент	Агачева Ю.А.
9.	«Психолого-педагогічне забезпечення особистісно орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому	Новокаховська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Новокаховської міської ради, Новокаховська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 7	2016-2021	Туркот Т.І. кандидат педагогічних наук, доцент	Агачева Ю.А.

	загальноосвітньому навчальному закладі»	Новокаховської міської ради			
10	Створення та апробація методичної системи навчання основам робототехніки як складової STEM– освіти.	ОНЗ Скадовський НВК «Академічна гімназія»	2016-2021		
7.4.2. Експериментальні навчальні заклади регіонального рівня					
Науковий супровід Інституту педагогіки НАПН України					
1.	Реалізація компетентнісного підходу в забезпеченні якісної освіти	Херсонський ліцей Херсонської обласної ради	2012-2017	Бурда М.І., доктор педагогічних наук; Калініна Л.М., доктор педагогічних наук (наукові консультанти); Кузьменко В.В., доктор педагогічних наук, професор	Сургасва В.В.
2.	Науково-методичне забезпечення формування конкурентоздатності особистості в умовах швидкозмінного середовища: соціально-профорієнтаційний аспект	Херсонська гімназія № 6 Херсонської міської ради, Херсонська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 53 Херсонської міської ради, Новокаховська гімназія Новокаховської міської ради	2014-2019	Чудакова В.П. науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України	
Науковий супровід Університету менеджменту освіти НАПН України					
3.	Формування іміджу навчального закладу нового типу в умовах регіону	Навчально-виховний комплекс «Чаплинська школа-гімназія» Чаплинської районної ради Херсонської області	2013-2018	Мельник В.К., кандидат педагогічних наук Петров В.Ф., кандидат педагогічних наук, доцент	Кузьміч Т.О.
4.	Формування інформаційної взаємодії суб'єктів управління якістю освіти обласної системи ЗСО	Хлібодарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Чаплинської районної ради Херсонської області; Шевченківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Чаплинської районної ради	2013-2017	Рябова З.В., кандидат педагогічних наук, доцент (науковий керівник); Одайник С.Ф. кандидат педагогічних наук, доцент	Гончаренко Л.А., Назаренко В.С.
Науковий супровід КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»					
5.	Управління особистісно-професійним зростанням	Іванівська гімназія Іванівського району	2011-2017	Жорова І.Я., доктор педагогічних наук, доцент	Рідкоус О.В.

	учителя в процесі впровадження інноваційних педагогічних технологій в умовах сільської гімназії				
6.	Психолого-педагогічні умови інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі	Херсонська загальноосвітня школа I-III ступенів №4 Херсонської міської ради	2012- 2017	Стребна О.В., кандидат педагогічних наук, доцент	Юдіна О.В.
7.	Соціально-педагогічні засади розбудови моделі навчального закладу «Школа – соціокультурний центр громади»	Тарасівська загальноосвітня школа I-III ступенів Олешківської районної ради Херсонської області	2012 – 2017	Назаренко Л.М., кандидат педагогічних наук, доцент	Єлігулашвілі М.С.
8.	Компетентнісний підхід до соціальної адаптації та інтеграції в суспільство дітей із незахищених верств населення в загальноосвітньому закладі нового типу	Комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс ім. Т.Г.Шевченка Херсонської обласної ради»	2012-2017	Моїсєєв С.О., кандидат педагогічних наук, доцент	Агачева Ю.А.
9.	Самоосвіта як чинник сталого професійного розвитку педагога	Херсонська гімназія №1 Херсонської міської ради	2013-2018	Жорова І.Я., доктор педагогічних наук, доцент	Сургаєва В.В.
10.	Художньо-естетична студія як середовище розвитку творчих здібностей дошкільників	Херсонський державний будинок художньої творчості	2013-2018	Жорова І.Я., доктор педагогічних наук, доцент	Сургаєва В.В.
11.	Створення інформаційно-методичного середовища як умови професійного зростання педагогів	Комунальна установа «Чаплинський районний методичний кабінет» Чаплинської районної ради	2013-2018	Назаренко Л.М., кандидат педагогічних наук, доцент	Кузьміч Т.О.
12.	Інноваційні підходи до управління навчальним закладом як умова успішної соціалізації дітей та учнівської молоді	Херсонська загальноосвітня школа I-II ступенів № 14 Херсонської міської ради; Орлівська загальноосвітня школа I-III ступенів Високопільської районної ради;	2013-2018	Назаренко Л.М., кандидат педагогічних наук, доцент	Мартиненко А.Л.

		Станіславська загальноосвітня школа I-III ступенів ім. К.Й. Голобородька; Білозерської районної ради, Киселівський ясла-садок Киселівської сільської ради Білозерського району; Киселівська загальноосвітня школа I-III ступенів Білозерської районної ради; Лазурненська загальноосвітня школа I-III школа Скадовської районної ради; Новомиколаївська загальноосвітня школа I-III ступенів Скадовської районної ради; Новопавлівська загальноосвітня школа I-III ступенів Каланчацької районної ради; Новокиївська загальноосвітня школа I-III ступенів Каланчацької районної ради; Ювілейнівська загальноосвітня школа I-III ступенів Олешківської районної ради; Олешківська спеціалізована школа I-III ступенів № 2 з поглибленим вивченням іноземних мов Олешківської районної ради; Великокопанівський дошкільний навчальний заклад Великокопанівської сільської ради Олешківського району; Брилівський дошкільний навчальний заклад Брилівської селищної ради Олешківського району;			
--	--	--	--	--	--

		району			
13.	Управління процесом формування духовного здоров'я учасників навчально-виховного процесу засобами медіаосвіти	Новокаховська загальноосвітня школа I-III ступенів № 3 Новокаховської міської ради	2013-2018	Жорова І.Я., доктор педагогічних наук, доцент	Єлігулашвілі М.С.
14.	Наступність у формуванні екологічної свідомості учнів сільської школи на основі місцевого природно-заповідного фонду	Олександрівська загальноосвітня школа I-III ступенів Білозерської райдержадміністрації Херсонської області	2014-2018	Юзбашева Г.С. кандидат педагогічних наук, доцент	Шолохова Н.С.
15.	Формування лінгводидактичного середовища як чинника професійного самовизначення учнів загальноосвітнього навчального закладу з поглибленим вивченням іноземних мов	Херсонська спеціалізована школа I - III ступенів № 57 з поглибленим вивченням іноземних мов Херсонської міської ради	2014-2018	Вострікова В.В., кандидат педагогічних наук, Гора Т.В., кандидат педагогічних наук	Сургаєва В.В.
16.	Формування здорового способу життя учнів загальноосвітньої школи в умовах допрофільної і профільної освіти	Херсонська загальноосвітня школа II-III ступенів №34 Херсонської міської ради	2014-2018	Моїсєєв С.О., кандидат педагогічних наук, доцент	Гусь Т.Й.
17.	Організаційно-педагогічні умови формування соціальної культури навчального закладу	Херсонська загальноосвітня школа I-II ступенів № 16 Херсонської міської ради	2015-2020	Назаренко Л.М., кандидат педагогічних наук, доцент	Кузьміч Т.О.
18.	Створення психолого-педагогічних умов формування готовності учнів до самоосвітньої діяльності	Вадимська загальноосвітня школа I-III ступенів Каланчацької районної ради	2015-2020	Назаренко Л.М., кандидат педагогічних наук, доцент	Кузьміч Т.О.
19.	Організаційно-управлінські умови розвитку креативного компоненту освітнього середовища	Скадовська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 Скадовської міської ради	2015-2020	Назаренко Л.М., кандидат педагогічних наук, доцент	Кузьміч Т.О.

20.	Забезпечення інтегрованого підходу до формування національно-патріотичних почуттів як визначальних у становленні громадянина України засобами краєзнавства	Першопокровська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нижньосірогозької районної ради	2015-2020	Назаренко Л.М., кандидат педагогічних наук, доцент	Кузьміч Т.О.
21.	Школа-родина як осередок становлення особистості громадянина-патріота	Херсонська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 39 Херсонської міської ради	2015-2020	Назаренко Л.М., кандидат педагогічних наук, доцент	Кузьміч Т.О.
22.	Національно-патріотичне виховання дітей в сучасному дошкільному навчальному закладі	Генічеський ясла-садок №14 «Колосок» Генічеської міської ради	2015-2020	Примакова В.В., доктор педагогічних наук, доцент	Агачева Ю.А.
23.	Формування готовності учнів до саморозвитку в умовах освітнього простору навчального закладу	Навчально-виховний комплекс «Гімназія – спеціалізована школа І ступеня з поглибленим вивченням іноземних мов» Генічеської районної ради	2015-2020	Жорова І.Я., доктор педагогічних наук, доцент	Данилова О.В.
24.	Формування національно-патріотичного простору загальноосвітньої школи в умовах інформаційного суспільства	Новогригорівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Генічеської районної ради	2015-2020	Моїсєєв С.О., кандидат педагогічних наук, доцент	Гусь Т.Й.
25.	Моделювання навчально-корекційного освітнього середовищавдошкільному закладі»	Херсонський ясла-садок компенсую чого типу – центр розвитку дитини № 60 Херсонської міської ради	2016 - 2021	Слободенюк Л.І., кандидат психологічних наук, доцент	Юдіна О.В.
26.	Формування особистісно орієнтованого середовища сучасного дошкільного навчального закладу засобами музейної педагогіки	Бериславський дошкільний навчальний заклад № 3 (ясла – садок) комбінованого типу	2016 -2021	Раєвська І.М., кандидат педагогічних наук	Мусієнко В.С.
27.	Формування освітньої траєкторії учня в умовах школи особистісного розвитку та творчої самореалізації	Малокаховська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Каховської районної ради	2016 -2021	Слюсаренко Н.В., доктор педагогічних наук, професор	Рідкоус О.В.

28.	Створення єдиного інформаційного простору навчального закладу засобами хмарних технологій	Голопристанська спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням предметів філологічного та природничо-математичного циклів Голопристанської міської ради	2016 -2021	Назаренко В.С., кандидат педагогічних наук	Сисоєнко Н.А.
29.	Психолого-педагогічний супровід національно-патриотичного виховання учнів загальноосвітньої школи	Херсонська загальноосвітня школа I-III ступенів № 41 Херсонської міської ради	2016 -2021	Моїсєєв С.О., кандидат педагогічних наук, доцент	

Розділ VIII. Формування єдиного освітнього інформаційного простору регіону

8.1. Науково-методичний супровід учасників інформатизації освіти

№ з/п	Зміст діяльності	Учасники	Термін	Відповідальний
1.	Створення електронної бази дистанційних спецкурсів і розміщення їх на порталі дистанційного навчання педагогічних кадрів Moodle	Завідувачі кафедр, відділів, лабораторій	Постійно	Кузьменко В.В., Одайник С.Ф., Данилова О.І., Ковальов П.Л.
2.	Розміщення методичних матеріалів на порталі дистанційного навчання педагогічних кадрів (dnrk.16mb.com)	Завідувачі кафедр, відділів, лабораторій	Постійно	Кузьменко В.В., Одайник С.Ф., Данилова О.І., Назаренко В.С.
3.	Створення та постійне оновлення відеолекторію з відео матеріалами лекцій та вебінарів	Завідувачі кафедр, відділів, лабораторій	Постійно	Кузьменко В.В., Одайник С.Ф., Данилова О.І.
4.	Навчальний курс «Хмарні технології»	Учителі-предметники	Протягом року	Сисоєнко Н.А., Назаренко В.С.
5.	Навчання та сертифікація за навчальним курсом «Підготовка педагогічних кадрів до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності»	Керівники загальноосвітніх і дошкільних навчальних закладів, учителі-предметники	Протягом року	Одайник С.Ф., Гончаренко Л.А., Воскова І.В., Назаренко В.С.,

				Кохановська О.В., Ізотова Г.М., Ковальов П.Л.
6.	Тренінги щодо створення веб-ресурсів	Учителі-предметники	Протягом року	Назаренко В.С.
7.	Семінар «Організація діяльності освітнього закладу засобами GoogleArc. For Education» (он-лайн)	Науково-педагогічні працівники академії, методисти РМК	Лютий, вересень	Ковальов П.Л., Назаренко В.С., Цолан С.В.
8.	Семінар «Роль викладача-тьютора в системі дистанційного навчання Moodle»	Науково-педагогічні працівники академії	Лютий, жовтень	Назаренко В.С., Сисоєнко Н.А., Ковальов П.Л., Цолан С.В.
9.	Постійно діючий семінар «Хмарні технології в освіті»	Науково-педагогічні працівники академії	Березень, квітень, вересень, листопад, грудень,	Назаренко В.С., Сисоєнко Н.А.
10.	Семінар «Організація мережевої взаємодії між методистом та вчителем засобами порталу «Дистанційне навчання педагогічних кадрів»	Науково-педагогічні працівники академії	Грудень	Назаренко В.С.
11.	Вебінар «Створення єдиного інформаційного простору засобами хмарних технологій в освітньому процесі навчального закладу»	Педпрацівники	Вересень	Назаренко В.С., Сисоєнко Н.А., Барабаш О.О.
12.	Проблемно-тематичні курси «Методика викладання навчального курсу «Інформатика» в початковій школі»	Учителі початкових класів, учителі інформатики	Протягом року	Слободенюк Л.І., Одайник С.Ф., Кохановська О.В., Стребна О.В., Клюєва Т.М.
13.	Майстер – клас «Використання ІКТ в початковій школі»	Учителі початкових класів	Травень, вересень	Клюєва Т.М., Кохановська О.В.
14.	Майстер-класи із застосування ІКТ на уроках англійської мови	Учителі англійської мови	Лютий, квітень, вересень, листопад	Гора Т.В., Ігошева М.П.

8.2. Забезпечення навчання вчителів інформатики і методичної підтримки викладання курсу інформатики

№ з/п	Зміст роботи	Учасники	Термін, місце проведення	Відповідальний
1.	Курси підвищення кваліфікації вчителів математики, фізики, інформатики (дистанційна форма навчання – I етап)	Учителі математики, фізики, інформатики	16.01.2017-20.01.2017	Сисоєнко Н.А., Назаренко В.С.
2.	Курси підвищення кваліфікації вчителів інформатики	Учителі інформатики	30.01.2017-17.02.2017	Сисоєнко Н.А., Назаренко В.С.
3.	Курси підвищення кваліфікації вчителів математики та інформатики	Учителі математики та інформатики	03.04.2017-21.04.2017	Сисоєнко Н.А., Пономаренко Ю.І.
4.	Курси підвищення кваліфікації вчителів фізики та інформатики	Учителі фізики та інформатики	30.10.2017-17.11.2017	Сисоєнко Н.А., Шолохова Н.С.
5.	Курси підвищення кваліфікації вчителів математики, фізики, інформатики (дистанційна форма навчання – II етап)	Учителі математики, фізики, інформатики	18.09.2017-22.09.2017	Сисоєнко Н.А., Назаренко В.С.

8.3. Розбудова єдиного освітнього інформаційного простору регіону

№ з/п	Зміст роботи	Терміни	Учасники	Відповідальний
1.	Створення блогів учителів-предметників на порталі dnrk.16mb.com з метою обміну педагогічним досвідом	Протягом року	Учителі-предметники	Назаренко В.С.
2.	Створення предметних спільнот на порталі dnrk.16mb.com для надання постійної допомоги учасникам навчально-виховного процесу	Протягом року	ЗНЗ області, РМК(ММК)	Назаренко В.С.
3.	Надання методичної та консультативної допомоги науково-педагогічним працівникам академії, керівникам та вчителям загальноосвітніх навчальних закладів області з питань мультимедійних, інтерактивних та хмарних технологій і їх використання у навчально-виховному процесі	Протягом року	Працівники академії, керівники і вчителі ЗНЗ, методисти РМК(ММК)	Назаренко В.С., Ковальов П.Л., Цолан С.В.
4.	Упровадження системи дистанційного навчання Moodle	Протягом року	ЗНЗ області, РМК (ММК), академія	Одайник С.Ф., Назаренко В.С., Ковальов П.Л., Цолан С.В.

5.	Реалізація міжнародного українсько-естонського проекту «Міксіке в Україні» в Херсонській області	Протягом року	ЗНЗ області, РМК (ММК), академія	Одайник С.Ф., Назаренко В.С., Ізотова Г.М., Ковальов П.Л., Цолан С.В., Сисоєнко Н.А.
6.	Упровадження хмарних технологій в освітній та управлінський процес в ЗНЗ області	Протягом року	ЗНЗ області, РМК (ММК), академія	Одайник С.Ф., Назаренко В.С.

8.4. Упровадження сучасних Інтернет-технологій в освітній процес регіону, розвиток віртуальних педагогічних спільнот

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Учасники	Відповідальний
1.	Створення та інтернет-підтримка спільнот на порталі dnpk1.16mb.com	Протягом року	Учителі-предметники	Назаренко В.С.
2.	Створення бази даних хмарних портфоліо вчителів-переможців конкурсу «Учитель року»	Протягом року	Учителі-предметники	Назаренко В.С., Ковальов П.Л., Цолан С.В., методисти РМК/ММК області
3.	Надання методичної та консультативної допомоги науково-педагогічним працівникам академії, керівникам та вчителям загальноосвітніх навчальних закладів області з питань мультимедійних, інтерактивних та хмарних технологій і їх використання у навчально-виховному процесі	Протягом року	Працівники академії, керівники і вчителі ЗНЗ, методисти РМК(ММК)	Назаренко В.С., Ковальов П.Л., Цолан С.В.
4.	Розміщення матеріалів дистанційних курсів на платформу дистанційного навчання Moodle	Протягом року	ЗНЗ області, РМК (ММК), академія	Назаренко В.С., Ковальов П.Л., Цолан С.В.
5.	Створення електронної бази вебінарів академії	Постійно	Завідувачі кафедр, відділів, лабораторій	Ковальов П.Л., Цолан С.В.
6.	Створення та постійне оновлення матеріалів дистанційних курсів на платформі Moodle	Постійно	Завідувачі кафедр, відділів,	Ковальов П.Л., Цолан С.В.

			лабораторій	Назаренко В.С.,
7.	Підготовка працівників академії до використання GoogleArc. ForEducationу своїй професійній діяльності	Постійно	Працівники академії	Одайник С.Ф., Назаренко В.С., Ковальов П.Л., Цолан С.В.
8.	Підготовка вчителів історії до використання Веб 2.0 технологій у своїй професійній діяльності	Протягом року	Учителі-предметники	Гончаренко Л.А.
9.	Створення інтерактивної карти Херсонської області «Корекційна та інклюзивна освіта Херсонщини»	Червень	Інклюзивні та спеціальні заклади освіти Херсонської області	Мартиненко А.Л., Юдіна О.В., Мусієнко В.С.
10.	Створення електронного посібника з аспектів застосування ІКТ на уроках англійської мови	Грудень	Учителі англійської мови	Ігошева М.П., Гора Т.В., Сисоєнко Н.А., Назаренко В.С.

8.5. Запровадження електронної освіти і розроблення електронного освітнього контенту

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Учасники	Відповідальний
1.	Створення електронної бази дистанційних спецкурсів і розміщення їх на платформі дистанційного навчання Moodle	Постійно	Завідувачі кафедр, відділів, лабораторій	Завідувачі кафедр, відділів, лабораторій
2.	Розміщення методичних матеріалів на порталі Дистанційного навчання педагогічних кадрів (dnpk.16mb.com)	Постійно	Завідувачі кафедр, відділів, лабораторій	Завідувачі кафедр, відділів, лабораторій
3.	Створення та постійне оновлення відеолекторію з відеоматеріалами лекцій та вебінарів	Постійно	Завідувачі кафедр, відділів, лабораторій	Завідувачі кафедр, відділів, лабораторій
4.	Здійснення моніторингу якості дистанційного навчання на платформі Moodle	Постійно	Працівники академії, педпрацівники ЗНЗ	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М., Назаренко В.С.
5.	Здійснення експертного оцінювання якості матеріалів дистанційних курсів для платформи Moodle	Постійно	Працівники академії	Одайник С.Ф., Назаренко В.С., Кохановська О.В.

Розділ IX. Координація діяльності районних (міських) науково-методичних кабінетів (центрів)

9.1. Науково-методичний супровід роботи з педагогічними працівниками районних (міських) методичних кабінетів (центрів)

№ з/п	Зміст науково-методичного супроводу	Форми роботи	Учасники	Термін, місце проведення	Відповідальний
1.	Надання інформації щодо пріоритетних напрямів діяльності психологічної служби у навчальному році	Нарада «Організація роботи діяльності психологічної служби системи освіти області на 2017-2018 н.р»	Методисти РМК, відповідальні за психологічну службу	Серпень, академія	Мартиненко А.Л.
2.	Методичне забезпечення діяльності працівників психологічної служби у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах	Сприяння впровадженню у практику кращих методик роботи практичних психологів і соціальних педагогів навчальних закладів	Методисти РМК, відповідальні за психологічну службу	Серпень, академія	Мартиненко А.Л.
3.	Надання методичної допомоги з питань організації діяльності психологічних служб, методичного супроводу працівників психологічної служби та педпрацівників	Консультування	Методисти РМК, відповідальні за психологічну службу, Новопризначені керівники психологічних служб	Протягом року, академія	Мартиненко А.Л.
4.	Методичне забезпечення діяльності працівників психологічної служби в закладах ПТО	Сприяння впровадженню у практику кращих методик роботи практичних психологів і соціальних педагогів ПТНЗ.		Протягом року, академія	Мартиненко А.Л.
5.	Підвищення рівня поінформованості працівників психологічної служби	Ведення та постійне оновлення тематичних рубрик з проблем практичної психології та соціальної педагогіки на сайті лабораторії	Працівники психологічної служби	Протягом року, академія	Мартиненко А.Л.
6.	Підвищення рівня обізнаності педагогічної громадськості з	Узагальнення та поширення перспективного досвіду роботи	Працівники психологічної	Протягом року, академія	Мартиненко А.Л.

	питань діяльності психологічної служби	працівників психологічної служби на тематичних виставках, науково-методичних масових заходах, конкурсах тощо	служби		
7.	Визначення стану розвитку психологічної служби. Рівень забезпеченості навчальних закладів працівниками психологічної служби	Узагальнення та аналіз розвитку і діяльності психологічної служби системи освіти області (аналітичний звіт)	Методисти РМК, відповідальних за психологічну службу	До 01.06.2017	Мартиненко А.Л.
8.	Визначення відповідності чисельності працівників служби до нормативів, їх якісний і кількісний склад, забезпеченість умовами діяльності та методичним супроводом	Формування статистичного аналізу розвитку та функціонування психологічної служби системи освіти області	Методисти РМК, які відповідають за психологічну службу	До 01.06.2017	Мартиненко А.Л.
9.	Складання аналітичної довідки	Аналіз виконання плану заходів розвитку психологічної служби (аналітична довідка)	Методисти РМК, які відповідають за психологічну службу	До 01.06.2017	Мартиненко А.Л.
10.	Консультаційна допомога щодо реалізації змістовно-функціональної моделі забезпечення прав дітей з особливими освітніми потребами до здобуття якісної освіти	Надання методичної допомоги (повідомлення, консультації)	Педагогічні працівники шкіл, шкіл-інтернатів, ДНЗ	Впродовж року	Юдіна О.В., Мусієнко В.С.
11.	Ознайомлення з новими програмами, навчально-методичною літературою, посібниками	Надання методичної допомоги (повідомлення, консультації)	Методисти Р(М)МК, завідувачі, вихователі-методисти ДНЗ	Протягом року	Киричук Т.В., Роздорожня В.В.
12.	Упровадження Базового компонента дошкільної освіти, інноваційних педагогічних методик, створення парціальних програм, узагальнення	Надання методичної допомоги з питань організації діяльності, методичного супроводу, оформлення документації в ДНЗ.	Методисти Р(М)МК, завідувачі, вихователі-методисти ДНЗ	Протягом року	Киричук Т.В., Роздорожня В.В.

	педагогічного досвіду тощо.				
13.	Консультування з питань організації та проведення I-II туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року»	Консультування, семінари, вебінари	Методисти РМК (ММК)	Листопад-грудень, академія	Сургаєва В.В.
14.	Вебінар щодо проведення II етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін і конкурсу-захисту МАН	Консультування, вебінар	Методисти РМК (ММК)	Жовтень, академія	Сургаєва В.В.
15.	Консультування з питань організації і ходу дослідно-експериментальної роботи в ЗНЗ	Консультування, семінари, вебінари	Методисти РМК (ММК)	Протягом року, академія	Сургаєва В.В.
16.	Консультування з питань STEM - освіти	Консультування, семінари	Методисти РМК (ММК)	Протягом року, академія	Сургаєва В.В.
17.	Надання методичної допомоги	Консультації щодо опрацювання програм розвитку Р(М)МК, проектів планів роботи на 2017/2018 н.р.	Методисти Р(М)МК	Протягом року, академія (у режимі онлайн)	Назаренко Л.М., Кузьміч Т.О.
18.	Надання методичної допомоги	Консультації щодо впровадження Положень про діяльність науково-методичної ради районного (міського) методичного кабінету, про опорну школу та ресурсні центри	Методисти Р(М)МК	Протягом року	Назаренко Л.М., Кузьміч Т.О.
19.	Складання плану та узагальнення заявок	Узагальнення поданих рай(міськ) методкабінетами заявок та складання плану на підвищення кваліфікації при КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» та Університеті менеджменту освіти НАПН України	Педагогічні працівники	Грудень	Трубочина Н.В., Слободенюк Л.І.
20.	Роз'яснювальна робота щодо основних документів, які визначають стратегію реформування освітньої галузі	Косультування, наради-вебінари, інструктивні листи	Завідувачі, методисти РМК	Протягом року, академія	Кузьміч Т.О., Назаренко Л.М.

21.	Реалізація змістових ліній навчання на уроках мови і літератури. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів. Єдиний орфографічний режим	Консультування, наради, вебіари	Керівники шкіл, методисти, вчителі	Протягом року	Левандовська О.І.
22.	Особливості викладання англійської мови	Консультування, наради	Методисти методичних кабінетів (центрів)	Протягом року академія	Гора Т.В., Ігошева М.П.
23.	Підготовка до ДПА з англійської мови	Вебінар	Методисти методичних кабінетів (центрів), учителі	Квітень	Ігошева М.П.
24.	Особливості викладання іноземної мови у 2017-2018 н.р.	Вебінар	Методисти методичних кабінетів (центрів), учителі	Серпень	Ігошева М.П.
25.	Участь у семінарах, нарадах, вебінарах з питань особливостей викладання предметів освітньої галузі «Мови і літератури», «Суспільствознавство», ДПА, ЗНО	Висвітлення особливостей навчання і підготовки до ДПА/ЗНО	Завідувачі МРК/ММК, методисти	Протягом року	Асламова Т.А., Марецька Л.П., Вострікова В.В., Левандовська О.І., Гора Т.В., Ігошева М.П.
26.	Науково-методичний супровід проведення мовних конкурсів	Консультування, наради, вебіари	Методичні служби Р(М)МК	Протягом року, академія	Марецька Л.П.
27.	Методичні прийоми роботи з учнями за новим підручником «Фізика – 9»	Вебінар	Методисти РМК	Вересень, академія	Шолохова Н.С.
28.	Формування екологічної компетентності на кроках фізики в основній школі	Веб-консультація	Учитель області	Березень, академія	Шолохова Н.С.
29.	Підвищення рівня поінформованості стосовно запровадження літніх мовних таборів		Методисти, учителі іноземних мов	Березень, академія	Гора Т.В.

9.2. Формування мережі базових методичних кабінетів (центрів) з основних напрямів їхньої діяльності

№ з/п	Повна назва методичних кабінетів (центрів)	ПІБ відповідального	Тема	Результат
1.	«Білозерський районний методичний кабінет» КУ «Центр по обслуговуванню навчальних закладів району»	Задніпрятий Г.О.	Науково-методичний супровід готовності педагогічних працівників до інноваційної діяльності	Доповіді на конференціях та семінарах
2.	КУ «Скадовський районний методичний кабінет» Скадовської районної ради	Білоус Н.Є.	Розроблення підходів щодо оцінювання якості надання інформаційно-методичних послуг	Брошура
3.	КУ «Олешківський районний методичний кабінет» Олешківської районної ради	Павлова О.В.	Організація діяльності ресурсних центрів у системі інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу в закладах освіти району	Доповіді на конференціях та семінарах, презентації
4.	КУ «Бериславський районний методичний кабінет» Бериславської районної ради	Литвиненко Н.Л.	Використання андрогогічного підходу до організації методичної роботи з педагогічними та керівними кадрами в міжкурсовий період	Доповіді на конференціях та семінарах
5.	КУ «Новокаховський міський методичний кабінет»	Гмизіна Н.А.	Науково-методичний супровід інноваційної діяльності навчальних закладів, трансформування наукових ідей у практику діяльності педагогічних і керівних кадрів	Методичні рекомендації
6.	КУ «Нижньосірогоський районний методичний кабінет» Нижньосірогоської районної ради	Голобородова М.М.	Державно-громадське управління системою методичної роботи в районі	Доповіді на конференціях та семінарах
7.	КУ «Каховський міський методичний кабінет» Каховської міської ради	Остроумова Л.М.	Розвиток мотивації керівних і педагогічних кадрів до професійного зростання	Доповіді на конференціях та семінарах

Розділ X. Міжнародна діяльність

10.1. Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями

№ з/п	Назва фонду, організації	Термін дії угоди	Заходи		Очікувані результати діяльності	Координатор
			Назва заходу	Термін проведення		
1.	Казахський гуманітарно-юридичний університет м.Астана (Казахстан)	2017	Організація та участь у конференціях	Протягом року	Організація та участь у конференціях; матеріали конференцій	Кузьменко В.В., Слюсаренко Н.В.
2.	Вища школа управління адміністрування в м. Ополі, Польща	2017	Організація та участь у конференціях, наукові публікації	Протягом року	Дослідження соціальної комунікації в процесі безперервної освіти вчителів	Кузьменко В.В., Слюсаренко Н.В.
3.	Університет Опольського, кафедра соціальної комунікації (Польща)	2017	Проведення спільних наукових досліджень	Протягом року	Дослідження соціальної комунікації в процесі безперервної освіти вчителів	Голобородько Є.П.
4.	Міжнародна академія богословських наук	2016	Організація та участь у конференціях	Протягом року	Організація та участь у конференціях. Матеріали конференцій	Сагач Г.М.
5.	Православний богословський факультет Пряшівського університету	2020	Організація та участь у конференціях, круглих столах	Протягом року	Організація та участь у конференціях. Матеріали конференцій	Сагач Г.М.
6.	Середня школа № 10 м.Риги (Латвія)	2021	Організація та участь у вебінарах	Протягом року	Організація та участь в он-лайн конференціях З обміну досвідом роботи	Кузьміч Т.О.
7.	Державний освітній заклад «Середня школа №70 м.Мінська ім.Н.Гурт'єва» (Республіка Білорусь)	2021	Он-лайн – виступи у рамках проведення лекцій, семінарів, конференцій	Протягом року	Спільні проекти	Кузьміч Т.О.
8.	Мінський міський інститут розвитку освіти (Республіка Білорусь)	2021	Он-лайн – виступи у рамках проведення лекцій, семінарів, конференцій	Протягом року	Спільні проекти. Сприяння реалізації науково-методичної проблеми області,	Кузьміч Т.О.

					наукової теми кафедри	
9.	Гімназія «Maksima» м.Рига (Латвія)	2017	Проведення науково-методичних семінарів для керівників експериментальних ЗНЗ (в режимі он-лайн)	Протягом року	Сприяння реалізації науково-методичної проблеми області, наукової теми кафедри	Кузьміч Т.О.
10.	Міжнародна культурна освітня асоціація гуманної педагогіки	до 2020	Участь у спільних заходах	м.Херсон, м.Мінськ	Робота ресурсного центру	Комінарець Т.В., Клюєва Т.М., Киричук Т.В.
11.	НАПН України лабораторія початкової школи	до 2020	Участь у спільних заходах	Протягом року	Авторські семінари, тренінги	Участь у спільних заходах
12.	Гете-Інститут в Україні	2017 р.	1.Семінар методистів з німецької мови. 2.Семінари, онлайн платформи, форуми згідно плану роботи Гете-Інституту в Україні. 3.Тиждень підвищення кваліфікації вчителів німецької мови 4.Літня мовна школа для вчителів німецької мови з підготовки до міжнародного мовного іспиту	Протягом року Жовтень Червень		Вострікова В.В.
13.	Культурконтакт Австрія	2017 р.	Семінар для вчителів німецької мови «Художня література Австрії»	Вересень		Вострікова В.В.
14.	Британська Рада в Україні та GoGlobal (вчителі-агенти змін)	2017-2018 р.	Практичні заняття для вчителів англійської мови	Протягом року	Підвищення фахового рівня	Гора Т.В.
15.	ОБСЕ	2017	Щорічне засідання ОБСЕ з імплементації людського виміру	Вересень	Освітняни, активісти, правозахисники, юристи, активісти ОГС та працівники міжнародних інституцій та організацій	Слігулашвілі М.С.

16.	Естонсько-український проект «Міксіке в Україні»		веб-секція в рамках проекту «Міксіке в Україні»: «Перспективи використання медіапотенціалу освітніх он-лайн середовищ»	Протягом року	Учителі природничо-математичних та технологічних дисциплін	Юзбашева Г.С., Ізотова Г.М.
17.	Представництва британських видавництв в Україні	2017 р.	Майстер-класи	Протягом року	Підвищення фахового рівня	Гора Т.В.
18.	Проекти в рамках громадської ініціативи GoGlobal	2017 р	Практичні заняття для вчителів англійської мови	Протягом року	Підвищення фахового рівня	Гора Т.В.

10.2. Розроблення і реалізація міжнародних програм та проектів

№ з/п	Назва проекту	Термін роботи	Керівник проекту	Заходи з реалізації проекту	Координатори
				Назва заходу	
1.	Міжнародна культурна освітня асоціація гуманної педагогіки	до 2020	Амонашвілі Ш.О., Амонашвілі П.Ш.	Участь у міжнародних педагогічних читаннях	Комінарець Т.В., Киричук Т.В.
2.	«Дитяча легка атлетика IAAF»	2017	Копилова Л.В.	Популяризація ідеології та методики проекту через курси підвищення кваліфікації та обласні науково-практичні семінари для вчителів фізичної культури	Моїсєєв С.О.
3.	Швейцарсько-український проект «Розвиток громадянських компетентностей в Україні - DOCCU»	2017	Голлоб Р., Клокар Н.І.	Консультативна допомога тренерам проекту; проведення спецкурсу для слухачів курсів підвищення кваліфікації	Жорова І.Я.
4.	Учителі англійської мови - агенти змін	Протягом року	Залюбовська Любов	Практичні заняття на курсах підвищення кваліфікації	Протягом року
5.	Викладання англійської як іноземної мови	1999-2017	Гриценко Ж.П., керівник програми подальшої служби волонтерів	Курси підвищення кваліфікації, семінари-тренінги	Гора Т.В.
6.	«Вчителі англійської мови - агенти змін»	Протягом року	Лоїк І., Залюбовська Л.	Практичні заняття на курсах підвищення кваліфікації	Гора Т.В.

7.	Інтеграція та розвиток	Протягом року	Маргарита Араджіоні	Тренінги та семінари для шкіл учасниць проекту, міжнародні та національні конференції	Єлігулашвілі М.С.
8.	Програма міжнародного оцінювання учнів PISA - 2018	2017-2018	Вакуленко Т., начальник відділу досліджень та аналітики Українського центру оцінювання якості освіти	Міжнародні конференції, семінари. Організація та проведення пілотного міжнародного оцінювання учнів PISA – 2017	Одайник С.Ф.
9.	Міжнародний українсько-естонський проект «Міксіке в Україні»	2017-2018	Носкова М.В., доцент кафедри педагогіки та соціального управління, кандидат педагогічних наук	Семінари, наради, змагання	Одайник С.Ф.
10.	Фінансова грамотність	2012-2019	Смовженко Т.С., доктор економ.наук, професор	– тренінги для вчителів; – міжрайонний семінар «Методичні аспекти впровадження фінансової грамотності у навчальну програму загальноосвітніх навчальних закладів»; – розширення мережі закладів експериментального впровадження	Філончук З.В.

Розділ XI. Моніторинг якості освіти регіону

11.1. Моніторинг освітньої діяльності

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Проведення всеукраїнського моніторингового дослідження щодо ставлення вчителів початкових класів до запровадження оновлених програм початкової школи.	Протягом року	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М.
2.	Проведення пілотного міжнародного дослідження PISA	Квітень-травень	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М.

11.2. Науково-методичний супровід моніторингових досліджень

№ з/п	Зміст роботи	Форма проведення	Термін	Відповідальні
1.	Моніторингове дослідження стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді. Стан та ефективність впливу предмета «Основи здоров'я»	Вебінар	Березень	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Мазасва К.В., Дичок С.М.
2.	Моніторингові дослідження якості освіти	Інструктивно-методичні рекомендації	Протягом року	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М.
3.	Проведення щорічних моніторингів серед учасників навчально-виховного процесу з теми «Здоровий спосіб життя»	Анкетування	Протягом року	Мартиненко А.Л.

11.3. Організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання Організаційні заходи

Зміст	Термін	Відповідальні
Проведення пробного тестування: - з української мови і літератури; - з хімії, фізики, російської, англійської, німецької, французької, іспанської мов, математики, історії України, біології, географії	01.04.2017 08.04.2017	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М..

Організаційно-методичні семінари

№ з/п	Тема	Термін	Учасники	Місце проведення	Відповідальні
1.	Організація навчання осіб, які залучаються до роботи в пунктах реєстрації	Січень	Координатори з питань зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти, відповідальні за реєстрацію в ЗНЗ	Академія	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М.
2.	Організація навчання персоналу пунктів проведення ЗНО. Організація сертифікації персоналу пунктів проведення ЗНО	Лютий	Відповідальні за пункти проведення ЗНО, помічники відповідальних за пункти тестування	Академія	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М.
3.	Організація навчання персоналу пунктів проведення ЗНО. Організація сертифікації персоналу пунктів проведення ЗНО	Лютий-березень	Старші інструктори, інструктори та чегові пунктів проведення ЗНО	Академія	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М.

4.	Організація навчання екзаменаторів з української мови і літератури, англійської мови, математики та їх сертифікація	Березень-квітень	Екзаменатори з української мови і літератури, англійської мови, математики	Академія	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М.
5.	Організація і проведення інструктажу для персоналу пунктів проведення ЗНО	Квітень-травень	Координатори з питань зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти, відповідальні за пункти проведення ЗНО	Академія	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М.
6.	Підсумки проведення ЗНО навчальних досягнень осіб, які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів України у 2017 році. Особливості проведення ЗНО навчальних досягнень випускників загальноосвітніх навчальних закладів, які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів України у 2018 році	Листопад	Координатори з питань зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти, керівники ВНЗ I-II рівнів акредитації, ПТНЗ	Академія	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М.

Організаційно-методичні заходи щодо підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед громадськості з питань ЗНО, висвітлення питань зовнішнього незалежного оцінювання в регіональних засобах масової інформації	Протягом року	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М.
2.	Підготовка осіб, які залучаються до роботи в пунктах реєстрації	Січень	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М.
3.	Проведення уроку ЗНО у загальноосвітніх навчальних закладах	Січень-лютий	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М.
4.	Проведення інструктивно-методичних нарад, семінарів, вебінарів для осіб, залучених до проведення ЗНО	Протягом року	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М.
5.	Організація навчання та сертифікація осіб, які будуть залучатися до роботи на пунктах проведення ЗНО	Лютий-квітень	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М.

6.	Організація навчання та сертифікація осіб, які будуть здійснювати перевірку завдань сертифікаційних робіт з української мови і літератури	Березень-квітень	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М., Марецька Л.П.
7.	Проведення пробного ЗНО	01.04.2017 08.04.2017	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М.
8.	Організація навчання та сертифікація осіб, які будуть здійснювати перевірку завдань сертифікаційних робіт з математики та англійської мови	Березень - квітень	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М., Гора Т.В., Пономаренко Ю.І.
9.	Організація та проведення інструктажів персоналу пунктів проведення ЗНО	Квітень-травень	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М.
10.	Проведення зовнішнього незалежного оцінювання: - українська мова і література - іспанська мова - французька мова - німецька мова - англійська мова - математика - історія України - російська мова - біологія - географія - фізика - хімія	23.05.2017 25.05.2017 25.05.2017 25.05.2017 29.05.2017 31.05.2017 02.06.2017 06.06.2017 08.06.2017 12.06.2017 14.06.2017 16.06.2017	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М.
11.	Перевірка завдань сертифікаційних робіт: — з української мови і літератури — з англійської мови — з математики	24.05. – 08.06.2017 30.05. – 08.06.2017 01.06. – 08.06.2017	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М., Марецька Л.П., Гора Т.В., Пономаренко Ю.І.

12.	Проведення додаткової сесії ЗНО: - українська мова і література - іспанська мова - французька мова - німецька мова - англійська мова - математика - історія України - російська мова - біологія - географія - фізика - хімія	03-12.07.2017 (за окремим графіком)	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М.
13.	Проведення моніторингових досліджень за підсумками ЗНО - 2017	Серпень – жовтень	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М.

Розділ XII. Особливості діяльності академії

12.1. Ресурсні центри

Ресурсний центр освітнього менеджменту

№	Зміст роботи	Термін	Учасники	Відповідальний
1.	Вийзні тренінги з питань управлінської діяльності	Протягом року	Керівники навчальних закладів (за запитами районів)	Кузьміч Т.О.
2.	Консультування засобами інтернет-ресурсу	Постійно	Директори та заступники ЗНЗ, завідувачі РМК	Кузьміч Т.О., Сургаєва В.В.
3.	Консультування з питань розроблення плану роботи, робочого навчального плану.	Протягом року	Директори шкіл	Кузьміч Т.О., Петров В.Ф.
4.	Експертне оцінювання проектів річних планів роботи ЗНЗ	Травень-серпень	Завідувачі РМК	Кузьміч Т.О.
5.	Участь у навчанні кадрового резерву на посаду керівника навчального закладу	Протягом року	Керівники ЗНЗ (за запитами)	Кузьміч Т.О.
6.	Методичне консультування керівників експериментальних шкіл з питань основних організаційно-управлінських засад процесу реалізації нової обласної науково-методичної проблеми	ІІІ тиждень	Керівники експериментальних ЗНЗ	Жорова І.Я., Петров В.Ф., Сургаєва В.В.

Ресурсний центр з громадянської освіти

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Учасники	Відповідальний
1	Поповнення фонду літератури, електронних посібників	Протягом року		Асламова Т.А.
2.	Створення тематичних виставок з громадянської освіти, прав людини	Протягом року	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти	Асламова Т.А.
3.	Консультавання вчителів, студентів, учнів з питань громадянської освіти	Протягом року	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти, студенти, учні	Асламова Т.А.
4.	Участь у районних (міських) заходах з громадянською тематикою	Протягом року	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти	Асламова Т.А.
5.	Проведення круглого столу, присвяченого Дню прав людини	10.12. 2017	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти	Асламова Т.А.
6.	Проведення круглого столу, присвяченого Всесвітньому Дню Гідності	18.10.2017	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти	Асламова Т.А., Воскова І. В., Гончаренко Л.А.

Ресурсний центр з гендерної освіти

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Учасники	Відповідальний
1	Поповнення фонду літератури, електронних посібників	Протягом року	Учителі області	Асламова Т.А., Воскова І.В.
2.	Створення тематичних виставок з гендерної освіти	Протягом року	Учителі області	Асламова Т.А., Воскова І.В.
3.	Консультавання вчителів, студентів, учнів з питань гендерної освіти	Протягом року	Учителі області, студенти, учні	Асламова Т.А., Воскова І.В..
4.	Участь у районних (міських) заходах з гендерної тематики	Протягом року	Учителі області, громадські організації	Асламова Т.А., Воскова І.В..

Ресурсний центр з вивчення історії Голокосту

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Учасники	Відповідальний
1	Поповнення фонду літератури, електронних посібників	Протягом року		Асламова Т.А.
2.	Створення тематичних виставок з тематики порушення прав людини, Голокосту	Протягом року	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти	Асламова Т.А.
3.	Консультавання вчителів, студентів, учнів з питань вивчення історії Голокосту	Протягом року	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти, студенти, учні	Асламова Т.А.

4.	Участь у районних (міських) заходах з теми Голокосту	Протягом року	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти	Асламова Т.А., Назаренко Л.М.
5.	Проведення круглого столу, присвяченого Міжнародному Дню вшанування пам'яті жертв Голокосту	27.01	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти	Асламова Т.А., Назаренко Л.М.
6.	Проведення заходів щодо вшанування пам'яті трагедії Бабиного Яру	28-29.09	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти	Асламова Т.А., Назаренко Л.М.

Ресурсний центр з питань європейського і євроатлантичного співробітництва

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Учасники	Відповідальний
1.	Поповнення фонду літератури, електронних посібників	Протягом року	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти	Єлігулашвілі М.С.
2.	Створення тематичних виставок з тематики європейського і євроатлантичного співробітництва	Протягом року	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти	Єлігулашвілі М.С.
3.	Консультування вчителів, студентів, учнів з питань європейського і євроатлантичного співробітництва	Протягом року	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти, студенти, учні	Єлігулашвілі М.С.
4.	Участь у районних (міських) заходах з європейського і євроатлантичного співробітництва	Протягом року	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти	Єлігулашвілі М.С.
5.	Проведення заходів до Дня Європи	Травень	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти	Єлігулашвілі М.С.
6.	Допомога шкільним європейським клубам	Протягом року	Учителі історії, правознавства, громадянської освіти	Єлігулашвілі М.С.

Ресурсний центр з національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді «Патріот»

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Учасники	Відповідальний
1.	Участь у науково-методичних конференціях, форумах, семінарах	Протягом року	Викладачі кафедри	Моїсєєв С.О., члени кафедри
2.	Консультування керівників опорних шкіл і ресурсних центрів	Постійно	Керівники опорних шкіл і ресурсних центрів	Моїсєєв С.О., Назаренко Л.М.
3.	Допомога освітянам області у розробленні програм навчальних курсів національно-патріотичного та військово-патріотичного напрямів	Постійно	Освітняни області	Моїсєєв С.О., Гусь Т.Й., члени кафедри
4.	Адміністрування сайту ресурсного центру	Постійно	Освітняни області	Моїсєєв С.О.,

				члени кафедри
5.	Круглий стіл з теми: «Виховання патріота-громадянина засобами родинно-шкільного виховного простору»	Жовтень	Керівники опорних навчальних закладів і ресурсних центрів, педагогів, представників батьківської громадськості	Моїсєєв С.О., Назаренко Л.М., Гусь Т.Й., члени кафедри
6.	Співпраця з ресурсними центрами області та інших регіонів України	Постійно	Керівники опорних шкіл і ресурсних центрів	Назаренко Л.М.
7.	Популяризація перспективного педагогічного досвіду з питань організації національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді у ЗМІ та на сайті	Постійно	Освітня область, широка громадськість	Назаренко Л.М., Асламова Т.А.
8.	Поповнення сайту інформацією щодо діяльності Херсонської філії Всеукраїнського народного університету імені Григорія Сковороди	Постійно	Члени філії Всеукраїнського народного університету імені Григорія Сковороди	Кузьміч Т.О.

Херсонський обласний ресурсний центр гуманної педагогіки

№ з/п	Назва заходу	Дата, місце проведення
I. Організаційні заходи		
1.	Робота творчої групи	Постійно
2.	Взаємодія, співпраця з іншими областями	Постійно
3.	Засідання ради Херсонського обласного ресурсного центру гуманної педагогіки	4 рази на рік
4.	Взаємодія співпраці з іншими областями	Постійно
5.	Відвідування педагогічних читань, науково-практичних конференцій	Згідно плану
6.	Участь у конкурсах, фестивалях, семінарах міського, обласного, всеукраїнського рівня	Постійно
7.	Залучення педагогічної громади до взаємодії (поширення ідей гуманної педагогіки)	Постійно
8.	Взаємодія з засобами масової інформації. Висвітлення діяльності ресурсного центру	Постійно
9.	Взаємодія з громадськими організаціями	Постійно
10.	Поширення праць практичного педагогічного досвіду	Постійно
II. Впровадження у практику ідей гуманної педагогіки		
12.	Робота творчої майстерні педагогів	
	1. Упровадження ідей гуманної педагогіки в освітній процес дошкільників та молодших школярів	Лютий
	2. Виховання гармонійної особистості в умовах навчально-виховного комплексу	Березень

	3.Спільне засідання методичного об'єднання вихователів дошкільного підрозділу та вчителів початкових класів	Жовтень
	4. Використання особистісно-гуманної педагогіки під час формування ключових компетенцій молодших школярів	Грудень
13.	Майстер-класи	Згідно з графіком
14.	День відкритих дверей Херсонського обласного ресурсного центру гуманної педагогіки	1 раз на рік
15.	Семінари-презентації досвіду роботи	1 раз на квартал
16.	Робота «Школи інноваційних технологій»	4 рази на рік
17.	Зустрічі за круглим столом	Постійно
18.	Проведення днів, тижнів, місячників	Згідно з графіком
19.	Випуск листівок, буклетів	1 раз на рік

12.2. Аспірантура, магістратура

№ з/п	Напрямок роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Організація роботи приймальної комісії	Протягом року	Зубко А.М., Жорова І.Я., Данилова О.І.
2.	Розроблення програм вступних випробувань	Квітень-травень	Голови фахових атестаційних та предметних комісій
3.	Організація і проведення вступних випробувань	Жовтень, листопад	Жорова І.Я., Данилова О.І., голови фахових атестаційних та предметних комісій
4.	Складання розкладу занять	Згідно з графіком навчального процесу	Данилова О.І.
5.	Організація і проведення настановних та заліково-екзаменаційної сесії	Згідно з графіком навчального процесу	Жорова І.Я., Данилова О.І., науково-педагогічні працівники
6.	Формування електронної бази навчального контенту дисциплін	Протягом року	Науково-педагогічні

			працівники
7.	Розроблення навчально-методичних комплексів дисциплін	Протягом року	Науково-педагогічні працівники
8.	Розроблення навчального плану підготовки магістрів	Квітень-травень	Жорова І.Я., Данилова О.І.
9.	Розроблення навчального плану підготовки докторів філософії	Квітень-травень	Жорова І.Я., Данилова О.І.
10.	Організація навчальної практики магістрів	Згідно з графіком навчального процесу	Данилова О.І.
11.	Розміщення інформації в єдиній державній електронній базі з питань освіти	Протягом року	Кохановська О.В.
12.	Організація роботи з підготовки до акредитації освітньої діяльності з підготовки магістрів спеціальності 8.18010020 «Управління навчальним закладом» (за типом)****	Січень, березень	Жорова І.Я., Данилова О.І.
13.	Звіт аспірантів, наукових-кореспондентів і здобувачів на кафедрі педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності	Травень, листопад	Данилова О.І., Жорова І.Я., Кузьменко В.В.
14.	Звіт аспірантів на вченій раді	Листопад	Данилова О.І., Жорова І.Я., наукові керівники
15.	Організація атестації аспірантів і здобувачів	Жовтень	Данилова О.І., Жорова І.Я.
16.	Підготовка документів до обговорення дисертаційного дослідження на кафедрі	Протягом року	Кузьменко В.В.
17.	Забезпечення контролю за виконанням індивідуальних планів магістрантів, аспірантів і здобувачів	Протягом року	Данилова О.І., Жорова І.Я., Кузьменко В.В.

12.3. Видавничий відділ

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальний за виконання
1.	Підготовка і видання збірника наукових праць «Педагогічний альманах»	Протягом року	Кузьменко В.В., Слюсаренко Н.В.
2.	Підготовка і видання науково-методичного журналу «Таврійський вісник освіти»	Протягом року	Зубко А.М., Кузьменко В.В.
3.	Підготовка і видання газети «Педагогічний проспект»	Протягом року	Зубко А.М., Худенко О.М.

4.	Підготовка і видання матеріалів конференції	Протягом року	Керівник видавничого відділу, завідувачі кафедр
5.	Підготовка і видання монографій	Протягом року	Керівник видавничого відділу, автори
6.	Підготовка і видання підручників та навчальних посібників	Протягом року	Керівник видавничого відділу, автори
7.	Підготовка і видання програм конференції	Протягом року	Керівник видавничого відділу, завідувачі кафедр
8.	Ознайомлення педагогів з вимогами щодо оформлення статей до збірника наукових праць «Педагогічний альманах» та науково-методичного журналу «Таврійський вісник освіти»	Протягом року	Кузьменко В.В., Слюсаренко Н.В., Гончаренко Л.А.
9.	Ознайомлення педагогів з вимогами щодо оформлення матеріалів конференцій	Протягом року	Кузьменко В.В., Слюсаренко Н.В

12.4. Музей історії народної освіти

№ з/п	Захід	Термін	Відповідальний
1.	Вибори ради музею, розподіл обов'язків між членами ради	Січень	Зубко А.М., Одайник С.Ф., Мороз О.Ф.
2.	Засідання ради музею	Щоквартально	Зубко А.М., Одайник С.Ф., Мороз О.Ф.
3.	Проведення екскурсій для слухачів курсів підвищення кваліфікації	Щомісяця	Мороз О.Ф., рада музею
4.	Привітання ветеранів Великої Вітчизняної війни з річницею визволення України від німецько-фашистських загарбників	Травень	Мороз О.Ф.
5.	Проведення зустрічей з ветеранами праці	Постійно	Мороз О.Ф.
6.	Створення фотолітопису закладу, електронного архіву музею	Протягом року	Одайник С.Ф., Мороз О.Ф., рада музею
7.	Надання методичної допомоги слухачам курсів підвищення кваліфікації з підготовки і написання випускних робіт, рефератів, статей, проведення на базі музею науково-дослідницької роботи	Постійно	Мороз О.Ф., рада музею
8.	Збирання матеріалів про історію закладу	Постійно	Мороз О.Ф., рада музею, науково-

			педагогічні працівники академії
9.	Проведення зустрічі з педагогами, які працювали в закладі	Лютий	Мороз О.Ф.
10.	Проведення годин навчання екскурсоводів (учні 6-11 класів м. Херсон)	Щомісяця	Мороз О.Ф.
11.	Поповнення та збереження музейного фонду	Постійно	Мороз О.Ф.

Розділ XIII. Інформаційно-видавнича діяльність

13.1. Робота бібліотеки

№ п/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Облік та обслуговування користувачів		
1.1.	З початку року провести перереєстрацію постійних користувачів бібліотеки	I квартал	Працівники бібліотеки
1.2.	Систематично проводити облік користувачів бібліотеки, відвідуваність та книговидачу (статистичні дані для звіту)	Протягом року	Працівники бібліотеки
1.3.	З метою якісного і оперативного обслуговування користувачів вивчати їхні інформаційні потреби, вести облік бібліографічних довідок	Протягом року	Працівники бібліотеки
1.4.	Здійснювати інформаційну, бібліографічну, освітню діяльність з підготовки та проведення всеукраїнських, обласних заходів, що відбуваються в академії. Організовувати тематичні книжкові виставки під час проведення в академії науково-методичних конференцій, семінарів, педагогічних читань	Протягом року	Працівники бібліотеки
2.	Інформаційно-бібліографічна робота		
2.1.	Продовжити вести систематичну картотеку періодичних видань на електронних носіях інформації. Систематично переглядати нову пресу та відслідковувати матеріали для картотеки. Відкривати актуальні рубрики	Протягом року	Працівники бібліотеки
	Продовжити роботу щодо складання електронних баз даних: - книги; - періодика; - автореферати; - підручники; - картотека реєстрації періодики. У базах даних поповнювати актуальні рубрики: - офіційні документи; - історія освіти; - Ян Амос Коменський;	Протягом року	Паламарчук С.А.

	- Йоганн Генріх Песталоцці; - А.С. Макаренко; - В.О. Сухомлинський; - інновації в освіті; - якість освіти; - неперервна освіта. Післядипломна освіта педагогічних кадрів; - андрагогіка. Освіта дорослих; - навчальні програми; - інтерактивні методи навчання; - інформаційні технології; - STEM-освіта; - проблемне навчання; - інтегроване навчання; - профільне навчання; - синергетичний підхід в освіті; - гендерна освіта та виховання; - громадянська освіта та виховання; - економічна освіта та виховання; - естетичне виховання. Художня культура; - правова освіта та виховання; - превентивне виховання; - обдаровані діти; - особистісно орієнтована освіта; - освітні компетентності; - дошкільне виховання; - психологія. Соціальна психологія. Шкільному психологу. Рефлексія. Ейдетика. - Гіперактивні діти; - дефектологія. Логопедія; - інклюзивна освіта; - бібліотечна справа; - філософські науки. Логіка. Етика. Біоетика; - освіта Херсонщини		
2.2.	Наповнювати новими матеріалами постійнодіючі виставки та виставки до знаменних і пам'ятних дат 2017 року в читальній залі бібліотеки.	Протягом року	Працівники бібліотеки
	- Україна: історія і сьогодення; - Мова – духовний скарб нації; - Освіта України на сучасному етапі; - Інтеграція в Європейський освітній простір. Болонський процес;	Протягом року	Працівники бібліотеки

	- Інновації в освіті; - Державно-громадське управління освітою; - Нові програми та підручники (До уваги вчителів); - Зовнішнє незалежне оцінювання. Актуальна інформація; - Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В.О.Сухомлинського – інформаційний помічник вчителів; - Видатні українські науковці сучасності; - В.О.Сухомлинський у діалозі з сучасністю; - Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі: методологічні та методичні аспекти (обласна науково-методична проблема); - Науково-методична служба академії неперервної освіти на допомогу педагогічним працівникам Херсонщини (видавнича продукція академії); - Інформаційні видання бібліотеки академії для освітян області; - 3 плеяди видатних вітчизняних вчених-педагогів (наукові видання професора Є.П.Голобородько); - Духовний золотослів (книги професора Г.М.Сагач); - Наукові дослідження – в практику роботи школи (видавнича продукція Херсонського державного університету); - Літературний доробок освітян Херсонщини		
	До знаменних та пам'ятних дат 2017 року:	Протягом року	Працівники бібліотеки
	- День Соборності та Свободи України; - «Співець українського слова» 120 років від дня народження українського поета, громадського і культурного діяча української еміграції (1920 р.) Євгена Філімоновича Маланюка (1897-1968); - «Український педагог-новатор» 80 років від дня народження Олександра Антоновича Захаренка (1937-2002), організатора народної освіти, академіка, засновника АПН України, автора концепції сільської школи; - Міжнародний день рідної мови; - «Символ українського духу» День народження Тараса Григоровича Шевченка (1814-1861), українського мислителя, поета, просвітителя; - «Благодатне зерно, посіяне українським вченим-новатором» 80 років від дня народження Євдокії Петрівни Голобородько, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України, професора кафедри педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності Херсонської академії неперервної освіти; - «Я.А. Коменський – представник прогресивної світової педагогіки, засновник нової педагогічної системи»	22.01 01.02 02.02 21.02 09.03 14.03 28.03	

	425 років від дня народження Яна Амоса Коменського (1592-1670), чеського педагога-гуманіста, мислителя, громадського діяча; - День Перемоги; - День Європи; - День слов'янської писемності і культури; - День Конституції України (1996); - «Педагогічна та наукова спадщина С. Х. Чавдарова» 125 років від дня народження Сави Христофоровича Чавдарова (1892-1962), вченого, педагога, заслуженого діяча науки УРСР; - День Незалежності України. Національне свято; - День знань; - «Основоположник наукової системи сімейного та фізичного виховання» 180 років від дня народження Петра Францовича Лесгафта (1837-1909), російського педагога-новатора, суспільного діяча, основоположника системи сімейного та фізичного виховання; - 1918 рік – народився Василь Олександрович Сухомлинський (1918-1970), видатний український педагог-гуманіст, мислитель, заслужений учитель УРСР; - Всеукраїнський день бібліотек; - День працівників освіти (День учителя); - День захисника України; - День визволення України від фашистських загарбників; - День української писемності та мови; - День пам'яті жертв голодоморів; - «Світоглядна філософія життя» 295 років від дня народження Григорія Савича Сковороди (1722-1794), видатного українського філософа XVIII століття, народного просвітителя-гуманіста, діяча університетської і народної освіти; - День захисту прав людини - «Чолом тобі, альма-матер!» 100 років від часу заснування (1917) Херсонського педагогічного інституту. Нині – Херсонський державний університет	09.05 19.05 24.05 28.06 28.07 24.08 01.09 20.09 28.09 30.09 01.10 14.10 28.10 09.11 25.11 03.12 10.12 Листопад-грудень	
2.3.	Продовжити наповнювати новими матеріалами тематичні папки:	Протягом року	Працівники бібліотеки
	- Педагогічні словники; - Видатні педагоги: персоналії; - Сухомлинський В.О.; - Марія Монтессорі; - Софія Русова;		

	- Організація управління загальноосвітнім навчальним закладом; - Профільне навчання; - Інтерактивне навчання; - Метод проектів; - Громадянське виховання; - Екологічне виховання; - Робота з батьками; - Робота шкільної бібліотеки; - Розвиток творчих здібностей дітей та учнівської молоді; - Дошкільна освіта; - Ігрова діяльність; - Сценарії шкільних свят; - Сценарії свят календарного року		
2.4.	Систематично проводити огляди новин педагогічної літератури та фахової преси для слухачів курсів підвищення кваліфікації	Протягом року	Алексєєва Н.В., Паламарчук С.А.
2.5.	Продовжити координувати діяльність бібліотеки з кафедрами, відділами та лабораторіями академії. Скласти бібліографічні списки літератури до проведення кафедральних обласних та всеукраїнських конференцій	Протягом року	Працівники бібліотеки
2.6.	Випускати видавничу інформаційну продукцію бібліотеки академії. Розміщувати бібліографічні списки літератури на веб-сторінці «Бібліотека» сайту академії	Протягом року	Працівники бібліотеки
2.7.	Продовжити роботу над підготовкою до випуску бібліографічного покажчика «В. О. Сухомлинський. Бібліографія: 1970-2018 рр.»	Березень	Працівники бібліотеки
2.8.	Вчасно проводити передплату педагогічної преси	Травень, жовтень	Алексєєва Н.В.
2.9.	Вести картотеку реєстрації надходжень преси	Протягом року	Паламарчук С.А.
2.10.	Вести картотеку тем наукових робіт аспірантів та магістрантів. Проводити індивідуальну інформаційну роботу у написанні наукових робіт	Протягом року	Працівники бібліотеки
2.11.	Проводити Дні фахівця для вчителів – слухачів курсів: - підбір матеріалів для даної групи вчителів (за фахом); - перегляд матеріалів за темою; - бібліографічний огляд літератури, педагогічної преси	Протягом року	Алексєєва Н.В., Паламарчук С.А.
2.12.	Продовжити складати списки видавничої продукції науково-педагогічних та педагогічних працівників для розміщення на сайті академії	Протягом року	Працівники бібліотеки
2.13.	Продовжити складати бібліографічні покажчики праць науково-педагогічних та педагогічних працівників КВНЗ «Херсонської академії неперервної освіти»	Протягом року	Працівники бібліотеки
2.14.	Надавати інформаційну допомогу в підготовці та проведенні конкурсів «Учитель року», учнівських олімпіад, написанні наукових робіт учасниками МАН	Протягом року	Працівники бібліотеки

3.	Організаційно-методична робота		
3.1.	Вивчати та застосовувати в практиці методичні рекомендації науково-методичного центру освітянських бібліотек – ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського	Протягом року	Працівники бібліотеки
3.2.	Продовжувати корпоративну роботу з обміну інформацією з ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського	Протягом року	Працівники бібліотеки
3.3.	Налагоджувати корпоративні зв'язки з бібліотеками галузі та бібліотеками інших відомств по обміну досвідом	Протягом року	Працівники бібліотеки
3.4.	Складати річний звіт Державній науково-педагогічній бібліотеці України ім. В. О. Сухомлинського	лютий	Алексєєва Н.В.
3.5.	Систематично займатися самоосвітою. Вивчати нормативні документи з функціонування бібліотеки, знайомитися з матеріалами фахової преси	Протягом року	Працівники бібліотеки
3.6.	Удосконалювати, ефективно використовувати в роботі ліцензовану програму («ІРБІС»)	Протягом року	Паламарчук С.А.
3.7.	Проводити огляди літератури та практичні заняття на курсах підвищення кваліфікації бібліотекарів ЗНЗ	Протягом року	Паламарчук С.А.
4.	Комплектування, облік та зберігання книжкового фонду		
4.1.	Комплектувати бібліотечний фонд матеріалами галузевої тематики, фаховими періодичними і продовжуваними виданнями. Вчасно постачати нові підручники і програми за рознарядкою управління освіти і науки	Протягом року	Алексєєва Н.В.
4.2.	Вести облік видань, що надійшли до бібліотеки: - Інвентарний та сумарний облік нових надходжень; - Документальний звіт в матеріальний відділ бухгалтерії	Протягом року	Алексєєва Н.В.
4.3.	Здійснювати технічне оброблення нового надходження: - Штемпелювання, визначення авторського знака, шифрування; - Каталогізацію (алфавітний і систематичний каталог) на традиційних і електронних носіях інформації	Протягом року, протягом року	Алексєєва Н.В., Паламарчук С.А.
4.4.	Проводити інвентаризацію бібліотечного фонду, основних засобів та інших необоротних матеріальних активів	Листопад	Працівники бібліотеки, бухгалтер матеріального відділу
4.5.	Забезпечувати довготривале зберігання та використання бібліотечного фонду відповідно до санітарно-гігієнічних нормативів. Систематично проводити заходи, спрямовані на його збереження. Один раз на місяць організовувати в бібліотеці санітарний день	Протягом року	Працівники бібліотеки
4.6.	Систематично вибирати з фонду ветху та застарілу за змістом літературу, підручники. Списувати по актам в присутності членів комісії. Проводити списання через бухгалтерію	Протягом року	Працівники бібліотеки

4.7.	Регулярно проводити роботу з новими надходженнями преси: - Реєстрація в картотеці; - Перегляд матеріалів преси по актуальним рубрикам; - Занесення матеріалів фахових видань в електронний каталог та систематичну картотеку статей	Протягом року	Паламарчук С.А., працівники бібліотеки, Паламарчук С.А.
5.	Менеджмент і маркетинг в бібліотеці		
5.1.	Брати участь у нарадах академії	Протягом року	Працівники бібліотеки
5.2.	Брати участь в засіданнях вченої ради академії	Протягом року	Алексєєва Н.В.
5.3.	Вчасно готувати планово-звітну документацію. Складати річний план роботи бібліотеки академії, наглядати за його виконанням. Складати річний звіт роботи бібліотеки вченій раді академії та статистичний звіт Державній науково-педагогічній бібліотеці України ім. В. О. Сухомлинського	Грудень Січень	Алексєєва Н.В. Алексєєва Н.В.
5.4.	Продовжити популяризацію і рекламування бібліотеки. Розміщувати на сайті академії (веб-сторінка – «Бібліотека») інформаційні матеріали про бібліотеку	Протягом року	Працівники бібліотеки
5.5.	Розвивати матеріально-технічну базу бібліотеки. Вирішувати питання щодо придбання комп'ютерів для створення Інтернет-місць користувачам бібліотеки	Протягом року	Завідувач бібліотеки, адміністрація академії
5.6.	Проводити інструктаж з бібліотечними працівниками з правил охорони праці та безпеки життєдіяльності (2 рази на рік). Здійснювати контроль за виконанням правил з охорони праці	Протягом року	Алексєєва Н.В.

13.2. Видавнича діяльність на 2017 рік

№ з/п	Назва	Форма	Термін	Відповідальні
1.	«Педагогічний альманах»	Збірник наукових праць	4 випуски на рік	Зубко А.М., Кузьменко В.В.
2.	«Таврійський вісник освіти»	Науково-методичний журнал	4 випуски на рік	Кузьменко В.В., Гончаренко Л.А.
3.	«Педагогічний проспект»	Газета	5 випусків на рік	Жорова І.Я., Худенко О.М.
Кафедра педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності				
4.	Управління навчально-виховним процесом	Розділ колективної	Січень	Кузьменко В.В.

	школи // Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управління навчальними закладами	монографії		
5.	В.О.Сухомлинський про розумовий розвиток школяра	Стаття	Березень	Кузьменко В.В.
6.	Формування особистості в закладах морської освіти	Стаття	Травень	Кузьменко В.В.
7.	. Фізична підготовка учнів в умовах загальноосвітньої школи	Стаття	Листопад	Кузьменко В.В.
8.	Аспекти управління якістю освіти : реалії, досвід і перспективи// Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управління навчальними закладами	Розділ колективної монографії	Січень	Голобородько Є.П.
9.	Усі уроки української мови. I-II семестр. 9 клас	Методичний посібник	Травень	Голобородько Є.П.
10.	Посібник з української мови. Серія «Мій конспект» (для 9 класу)	Методичний посібник	Вересень	Голобородько Є.П.
11.	Розвиток педагогічної майстерності учителів у системі післядипломної освіти	Стаття	Листопад	Голобородько Є.П.
12.	Історія розвитку жіночої освіти на Херсонщині // Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управління навчальними закладами	Розділ колективної монографії	Січень	Слюсаренко Н.В.
13.	Шкільна освіта дівчат в Україні кінця XIX - початку XX століття	Стаття	Травень	Слюсаренко Н.В.
14.	Погляди В.О.Сухомлинського щодо виховання підростаючого покоління	Стаття	Листопад	Слюсаренко Н.В.
15.	Державно-громадське управління навчальним закладом монографії//Теоретико-методологічні основи розвитку освіти і управління навчальними	Розділ колективної монографії	Січень	Лопушинський І.П.
16.	Оцінювання якості роботи загальноосвітнього навчального закладу	Навчальний посібник	Березень	Жорова І.Я.
17.	Менеджмент інновацій	Навчальний посібник	Травень	Жорова І.Я.
18.	Організаційно-педагогічні умови вдосконалення післядипломної педагогічної освіти// Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управління навчальними закладами	Розділ колективної монографії	Січень	Зубко А.М.
19.	Управління освітою як соціально-педагогічна проблема	Стаття	Листопад	Зубко А.М.
20.	Оптимізація управління загальними освітніми закладами// Теоретико-методологічні основи розвитку	Розділ колективної монографії	Січень	Примакова В.В.

	освіти та управління навчальними закладами			
21.	Освітній менеджмент	Навчальний посібник	Лютий	Примакова В.В.
22.	Я.А.Коменський про принцип природовідповідності у вихованні	Стаття	Березень	Примакова В.В.
23.	Проблема розвитку вітчизняної післядипломної освіти вчителів у науково-педагогічному дискурсі	Стаття	Листопад	Примакова В.В.
24.	Сучасні підходи в управлінні навчальним закладом// Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управління навчальними закладами	Розділ колективної монографії	Січень	Петров В.Ф.
25.	Методичний посібник з питань запобігання та врегулювання конфліктів в навчальному закладі	Методичний збірник	Травень	Петров В.Ф.
26.	Учнівське самоврядування як умова соціально-активної особистості	Стаття	Березень	Петров В.Ф.
27.	Розвиток і використання інформаційних технологій в закладах освіти	Стаття	Листопад	Петров В.Ф.
28.	Компетентнісний підхід в управлінні закладом освіти// Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управління навчальними закладами	Розділ колективної монографії	Січень	Одайник С.Ф.
29.	Використання хмарних технологій в управлінні загальноосвітніми навчальними закладами	Стаття	Листопад	Одайник С.Ф.
30.	Управління трудовими ресурсами: проблеми і перспективи розвитку// Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управління навчальними закладами	Розділ колективної монографії	Січень	Данилова О.І.
31.	Я.А.Коменський у сучасній педагогічній науці	Стаття	Березень	Данилова О.І.
32.	Розвиток персоналу як спосіб забезпечення конкурентоспроможності навчального закладу	Стаття	Травень	Данилова О.І.
33.	Методична робота в професійно-технічних навчальних закладах південного регіону України у 70-х роках ХХ століття	Стаття	Листопад	Данилова О.І.
34.	Новаторство в діяльності директора Павлівської середньої школи В.О.Сухомлинського// Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управління навчальними закладами	Розділ колективної монографії	Січень	Рідкоус О.В.
35.	Розвиток ідей Я.А.Коменського у сучасному освітньому просторі	Стаття	Березень	Рідкоус О.В.
36.	Особливості професійного розвитку молодого вчителя	Стаття	Травень	Рідкоус О.В.

37.	Сутність педагогічної логіки, педагогічна майстерність Антона Семеновича Макаренка	Стаття	Листопад	Рідкоус О.В.
38.	Використання методів мистецької терапії у корекційній роботі в інклюзивних класах	Розділ методичної збірки (творча група)	Грудень	Рідкоус О.В.
39.	Морально-психологічні компоненти процесу управлінської діяльності	Стаття	Березень	Макаренко-Нітовкина Т.В.
40.	Роль ціннісної орієнтації особистості в структурі управлінської діяльності	Стаття	Листопад	Макаренко-Нітовкина Т.В.
Науково-методичний відділ управління навчальними закладами та координації діяльності районних (міських) методичних установ				
41.	Особливості розвитку інноваційного простору регіону	Стаття	Грудень	Лозович О.Д.
42.	Проблеми та перспективи розвитку опорних закладів	Стаття	Червень	Кузьміч Т.О.
43.	Методичні рекомендації щодо завершення роботи над обласною науково-методичною проблемою	Брошура	Червень	Кузьміч Т.О.
44.	План підвищення кваліфікації на 2018 рік при КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»	Збірник	Грудень	Трубичина Н.В.
45.	План –графік підвищення кваліфікації керівних педагогічних та науково-педагогічних кадрів освіти у Державному вищому навчальному закладі «Університет менеджменту освіти» НАПН України на 2018 рік	Брошура	Грудень	Трубичина Н.В.
Науково-методичний відділ інноваційної діяльності				
46.	STEM технологія в освітньому просторі ЗНЗ	Брошура, електронний носій	Листопад	Вострікова В.В., Сургаєва В.В.
47.	Методика проведення всеукраїнських учнівських олімпіад	Методичні рекомендації	Жовтень	Сургаєва В.В.
48.	Роль опорних закладів для підвищення якості навчання	Стаття	Листопад	Сургаєва В.В.
49.	Практична реалізація медіаосвітніх завдань шкільних бібліотек	Стаття	Жовтень	Колеснік І.М.
50.	Шкільна бібліотека – інформаційно-культурно-просвітницький центр навчального закладу	Брошура, електронний носій	Листопад	Колеснік І.М.
51.	Книга й читання – важливий чинник у виховання духовних цінностей учнів. Виховуємо патріотів	Методичні рекомендації	Грудень	Колеснік І.М.
Кафедра теорії і методики виховання				
52.	Діагностика педагогічної майстерності вчителя фізичної культури	Методичні рекомендації	Травень	Моїсєєв С.О.

53.	Методологічні підходи до розвитку педагогічної майстерності вчителів фізичної культури у післядипломній педагогічній освіті	Фахова стаття	Травень	Моїсєєв С.О.
54.	Феномен педагогічної майстерності вчителя фізичної культури в історичному дискурсі	Фахова стаття	Вересень	Моїсєєв С.О.
55.	Зарубіжний досвід розвитку педагогічної майстерності вчителів фізичної культури	Фахова стаття	Жовтень	Моїсєєв С.О.
56.	Використання сучасних оздоровлювальних систем на уроках фізичної культури у загальноосвітній школі	Стаття	Квітень	Моїсєєв С.О.
57.	Педагогічна майстерність учителя у вимірах Великої дидактики	Стаття	Березень	Моїсєєв С.О.
58.	Новітні тенденції в українській риториці	Монографія	Грудень	Сагач Г.М.
59.	Духовно-моральний розвиток особистості засобами риторики	Фахова стаття	Лютий	Сагач Г.М.
60.	Інфляція слова в умовах глобальної кризи	Фахова стаття	Вересень	Сагач Г.М.
61.	Взаємозв'язок мистецтв у духовному розвитку учнів	Фахова стаття	Жовтень	Сагач Г.М.
62.	Формування духовно-морального здоров'я учнів загальноосвітніх навчальних закладів	Стаття	Квітень	Сагач Г.М.
63.	Ян Амос Коменський – ноосферний світоч нової педагогіки	Стаття	Березень	Сагач Г.М.
64.	Сучасна концептуалізація управління розвитком загальноосвітнього навчального закладу	Монографія	Листопад	Назаренко Л.М.
65.	Громадський характер освіти: історична екстрополяція ідеї	Фахова стаття	Квітень	Назаренко Л.М.
66.	Проблема соціалізації дитини у європейському та світовому вимірах	Фахова стаття	Вересень	Назаренко Л.М.
67.	Фактори становлення нової профільної школи	Стаття	Лютий	Назаренко Л.М.
68.	Маркетингові механізми та інструменти управління розвитком ЗНЗ	Стаття	Листопад	Назаренко Л.М.
69.	Атрибутність педагогічного вчення Я.А. Коменського	Стаття	Березень	Назаренко Л.М.
70.	Здоров'язбережувальне освітнє середовище: особливості управління ресурсами	Стаття	Квітень	Назаренко Л.М.
71.	Розвиток професійної майстерності вчителя зарубіжної літератури в системі післядипломної	Монографія	Листопад	Чумак Л.В.

	освіти			
72.	Сутність системного виховання школярів	Фахова стаття	Червень	Чумак Л.В.
73.	Використання синтон-підходу в системному вихованні школярів	Фахова стаття	Вересень	Чумак Л.В.
74.	Акмеологічні вектори професійного зростання філолога	Фахова стаття	Грудень	Чумак Л.В.
75.	Дидактичні основи професійної майстерності вчителя у педагогічній спадщині Я.А. Коменського	Стаття	Березень	Чумак Л.В.
76.	Стратегії збереження й зміцнення професійного здоров'я та професійної стресостійкості вчителя	Стаття	Квітень	Чумак Л.В.
77.	Формування соціальної компетентності старшокласників засобами слов'янської культури	Навчальний посібник	Листопад	Кузьміч Т.О.
78.	Використання культурної спадщини регіону у процесі особистісної інкультурації учнів	Фахова стаття	Червень	Кузьміч Т.О.
79.	Форми, методи, засоби організації медіаосвітнього контенту навчального закладу	Фахова стаття	Грудень	Кузьміч Т.О.
80.	Висвітлення проблем соціалізації у творчій спадщині Я. Коменського та Г. Сковороди	Стаття	Березень	Кузьміч Т.О.
81.	Духовне здоров'я нації – запорука сталого розвитку суспільства	Стаття	Квітень	Кузьміч Т.О.
82.	Формування у педагогів-вихователів позитивної мотивації до розвитку власного професійного іміджу	Фахова стаття	Червень	Навроцька М.М.
83.	Використання ідей Я.А. Коменського у процесі розвитку іміджу педагога	Стаття	Березень	Навроцька М.М.
84.	Здоров'язбережувальна компетентність як складова професійного іміджу педагога	Стаття	Квітень	Навроцька М.М.
85.	Особливості збереження соматичного здоров'я учнів ЗНЗ в умовах навчально-виховного процесу	Навчальний посібник	Листопад	Рощін І.Г.
86.	Засоби зниження рівня показників психічного здоров'я учнів ЗНЗ в умовах навчально-виховної діяльності	Навчальний посібник	Листопад	Рощін І.Г.
87.	Формування та збереження соціального здоров'я учнів ЗНЗ в умовах навчально-виховної роботи	Навчальний посібник	грудень	Рощін І.Г.
Науково-методичний відділ виховання				
88.	Професійний розвиток класних керівників у загальноосвітньому навчальному закладі	Методичні рекомендації	Грудень	Гусь Т.Й.

89.	Інноваційна діяльність керівника гуртка в сучасному позашкільному закладі: перспективний педагогічний досвід Валікової О.В.	Брошура, електронний носій	Грудень	Гусь Т.Й.
90.	Використання нетрадиційних технік на уроках образотворчого мистецтва	Методичні рекомендації	Грудень	Шамбір Н.В.
91.	Мистецька терапія як сучасний засіб соціалізації учнів на уроках музичного мистецтва: перспективний педагогічний досвід Скакун Н.А.	Брошура, електронний носій	Грудень	Шамбір Н.В.
92.	Інноваційні підходи до проведення уроків захисту Вітчизни у загальноосвітній школі: перспективний педагогічний досвід Дацюка М.І.	Брошура, електронний носій	Листопад	Моїсєєв С.О.
93.	Календарно-тематичне планування уроків фізичної культури у старших класах загальноосвітньої школи: профільний рівень	Методичні рекомендації	Грудень	Моїсєєв С.О.
Кафедра теорії і методики дошкільної, початкової освіти й психології				
94.	Вдосконалення організаційних форм і методів виховання як актуальна проблема початкової школи	Стаття	Березень	Комінарець Т.В.
95.	Народна педагогіка у творчості Я.А.Каменського	Стаття	Квітень	Комінарець Т.В.
96.	Ігрова діяльність в ДНЗ, як засіб формування здоров'язберезувальної компетентності	Стаття	Травень	Комінарець Т.В.
97.	Психолого-педагогічні засади становлення педагога у творчості Б.Грінченка	Стаття	Червень	Комінарець Т.В.
98.	Удосконалення професійної компетентності педагога ДНЗ у системі післядипломної освіти	Колективна монографія	Листопад	Комінарець Т.В.
99.	Кейс-уроки, як інноваційна форма проведення уроків в початковій школі	Практичний матеріал	Жовтень	Комінарець Т.В.
100.	Кейс-уроки як інноваційна форма проведення уроків у початковій школі (3 клас)	Практичний матеріал	Листопад	Комінарець Т.В., Стребна О.В., Раєвська І.М.
101.	Діяльність учителя з оптимізації самооцінки першокласника як чинника його адаптації до умов шкільного навчання.	Стаття	Травень	Воскова І.В.
102.	Проведення заходів до Всесвітнього Дня Гідності	Методичні рекомендації	Липень	Воскова І.В.
103.	Співпраця педагогів ДНЗ і батьків з формування позитивного ставлення до себе й оточення у дітей дошкільного віку	Стаття	Вересень	Воскова І.В.
104.	Участь у міжнародних педагогічних проектах як шлях розвитку фахової компетентності педагога (на	Стаття	Жовтень	Воскова І.В.

	прикладі проекту «Всесвітній День Гідності»).			
105	Формування адекватної самооцінки як основа розвитку почуття власної гідності особистості	Колективна монографія	Листопад	Воскова І.В.
106	Розвиток обдарувань на основі компетентнісного підходу.	Стаття	Березень	Слободенюк Л.І.
107	Психологічний супровід навчально- виховного процесу	Колективна монографія	листопад	Слободенюк Л.І.
108	Формування моральних якостей гуманної людини за педагогікою Я.А.Коменського	Стаття	Квітень	Стребна О.В.
109	Формування пізнавальної активності молодших школярів	Стаття	Жовтень	Стребна О.В
110	Організації та зміст навчально-виховного процесу з інклюзивного навчання дітей з особливими потребами	Стаття	Червень	Стребна О.В
111	Природа як вагомий чинник формування особистості дитини	Стаття	Березень	Стребна О.В
112	Вплив самооцінки на успішну соціалізацію дошкільника»	Стаття	Листопад	Стребна О.В
113	Абетка духовних цінностей українського народу	Збірник	Листопад	Стребна О.В
114	Соціалізація дошкільника	Методичні рекомендації	Грудень	Стребна О.В
115	Розвиток самоосвітньої компетентності педагога в системі післядипломної освіти	Колективна монографія	Листопад	Туркот Т.І.
116	Дидактичні інновації Я.А.Коменського	Стаття	Березень	Туркот Т.І.
117	Підвищення рівня компетентності сучасного вчителя засобами інтерактивних дидактичних технологій	Стаття	Червень	Туркот Т.І.
118	Структура самоосвітньої компетентності сучасного вчителя	Стаття	Вересень	Туркот Т.І.
119	Теоретичні засади розвитку дослідницької компетентності педагога в системі післядипломної освіти	Колективна монографія	Листопад	Раєвська І.М.
120	Методичні особливості «Чуттєвого світу в малюнках» Я. А. Коменського	Стаття	Квітень	Раєвська І.М.
121	Екскурсії та цільові прогулянки з дітьми дошкільного віку	Методичні рекомендації	Грудень	Раєвська І.М.
122	Діяльність психологічної служби системи освіти з попередження алкоголізму в шкільному середовищі	Стаття	Вересень	Мартиненко А.Л.
123	Економічне виховання дітей дошкільного віку	Стаття	Жовтень	Мусієнко В.С.

124.	Патріотичне виховання дітей дошкільного віку засобами краєзнавства	Методичні рекомендації	Лютий	Мусієнко В.С.
125.	Основи свідомого медіа споживання	Методичні рекомендації	Жовтень	Агачева Ю.А. Мазасва К.В.
126.	Психологічні теорії розвитку особистості	Стаття	Листопад	Агачева Ю.А.
127.	Психологія Я.А. Коменського у сучасному освітньому процесі	Стаття	Червень	Агачева Ю.А.
128.	Особливості сенсорного розвитку малят	Стаття	Грудень	Агачева Ю.А.
129.	Психосоматика – результат тілесної напруги	Стаття	Травень	Агачева Ю.А.
130.	Експеримент як фактор інноваційного розвитку навчального закладу	Стаття	Листопад	Воронюк І.В.
Науково-методичний відділ практичної психології та соціальної роботи				
131.	Розвиток соціальної компетентності педагога як умова розвитку соціальної компетентності учнів з особливими освітніми потребами	Стаття	Листопад	Юдіна О.В.
132.	Інтегроване навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах сучасного загальноосвітнього навчального закладу	Методичні рекомендації	Грудень	Юдіна О.В.
133.	Педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі	Методичні рекомендації	Лютий	Юдіна О.В.
134.	Діяльність психологічної служби системи освіти з попередження алкоголізму в шкільному середовищі	Стаття	Вересень	Мартиненко А.Л.
135.	Організація діяльності практичного психолога щодо підвищення мотивації до навчання в закладі освіти інтернатного типу	Методичні рекомендації (з досвіду роботи)	Грудень	Мартиненко А.Л.
136.	Організація роботи психологічної служби навчальних закладів з попередження та подолання насильства у шкільному середовищі	Методичні рекомендації	Грудень	Мартиненко А.Л.
137.	Організація ігрової діяльності в умовах групи продовженого дня	Стаття	Жовтень	Мусієнко В.С.
138.	Організація спортивно-оздоровлювальної роботи з учнями в режимі ГПД	Методичні рекомендації	Листопад	Мусієнко В.С.

139	Соціалізація дітей з особливими потребами в умовах спеціальної загальноосвітньої школи	Методичні рекомендації	Грудень	Мусієнко В.С.
Науково-методичний відділ дошкільної, початкової освіти і розвитку дитини				
140	Розвиток інтелекту дітей дошкільного віку за технологією В.Воскобовича	Збірник практичних матеріалів	Листопад	Роздорожня В.В.
141	Метод проектів у роботі з дітьми дошкільного віку	Стаття	Червень	Роздорожня В.В.
142	Технології проектної діяльності в дошкільному навчальному закладі	Брошура	Грудень	Роздорожня В.В.
143	Формування основ екологічної культури у дітей дошкільного віку	Брошура	Грудень	Киричук Т.В.
144	Економічне виховання дітей дошкільного віку	Збірник практичних матеріалів	Жовтень	Киричук Т.В.
145	Особливості соціалізації особистості молодшого школяра на уроках з навчального предмета «Я у світі»	Стаття	Червень	Стребна О.В.
146	Робота над помилками на уроках української мови в початковій школі	Брошура	Листопад	Стребна О.В.
147	Феномен природи у творах дитячих письменників	Хрестоматія	Грудень	Стребна О.В.
148	Упровадження медіаосвіти в початковій школі	Брошура	Листопад	Клюєва Т.М.
149	Творчі вправи з української мови для роботи з обдарованими учнями	Збірник практичних матеріалів	Грудень	Клюєва Т.М.
150	Психологічний клімат у класі та його роль у розвитку особистості учня початкової школи	Стаття	Червень	Клюєва Т.М.
Кафедра теорії і методики викладання суспільствознавчих і гуманітарних дисциплін				
151	Музично-літературна діяльність Боба Ділана	Стаття	Березень	Голобородько Я.Ю.
152	Література і кінематограф (на матеріалі творчості українських і зарубіжних письменників)	Стаття	Травень	Голобородько Я.Ю.
153	Українська поезія ХХІ ст.	Стаття	Червень	Голобородько Я.Ю.
154	Поезія нобелівської лауреатки Віслави Шимборської. Домінанти і цінності	Стаття	Жовтень	Голобородько Я.Ю.
155	Характерні тенденції світової поезії	Підготовка рукопису книжки	Листопад	Голобородько Я.Ю.
156	Образ педагога у творчості І.Франка	Стаття	Березень	Комінарець Т.В.

157.	Літературна компетентність як складова особистісної компетентості учня	Стаття	Червень	Комінарець Т.В.
158.	Психолого-педагогічні проблеми у створенні мотивації читачкої активності школярів	Стаття	Травень	Комінарець Т.В.
159.	Інтерпретація художнього твору як форма аналізу літературного тексту.	Тези	Жовтень	Комінарець Т.В.
160.	Розвиток критичного мислення при вивченні контраверсійних питань історії Другої світової війни	Стаття	Серпень	Асламова Т.А.
161.	Вивчення питань наслідків Реформації у курсі всесвітньої історії	Стаття	Листопад	Асламова Т.А.
162.	Формування критичного мислення учнів при застосуванні уроків з підприємницьким тлом для предметів суспільствознавчого спрямування»	Стаття	Грудень	Асламова Т.А.
163.	Робота з фотоматеріалами при викладанні суспільствознавчих дисциплін	Стаття	Серпень	Асламова Т.А.
164.	Значення перекладів Біблії на сучасні мови для формування ментальностей етносів Європи	Стаття на конференцію	Жовтень	Асламова Т.А.
165.	Науково-методичний супровід запровадження уроків німецької мови з використанням STEM-технологій	Стаття	Листопад	Вострікова В.В.
166.	Моделювання уроків англійської мови для різнорівневих груп учнів	Методичні рекомендації	Жовтень	Гора Т.В.
167.	Міжпредметні зв'язки на уроках англійської засобами CLIL	Брошура	Протягом року	Гора Т.В.
168.	Актуальність філологічних ідей Я.А. Коменського у вивченні іноземних мов	Тези	Березень	Гора Т.В.
169.	Розвиток в учнів толерантності в умовах сучасного загальноосвітнього навчального закладу	Стаття	Березень	Гончаренко Л.А.
170.	Підготовка вчителів до роботи в умовах мультикультурного освітнього простору	Стаття	Травень	Гончаренко Л.А.
171.	Соціокультурна компетентність як запорука успішної професійної діяльності педагога	Стаття	Червень	Гончаренко Л.А.
172.	Удосконалення навичок самостійної роботи вчителів суспільствознавчих дисциплін під час проведення семінару	Стаття	Вересень	Гончаренко Л.А.
173.	Розвиток в учнів навичок протидії упередженням і ксенофобії	Стаття	Листопад	Гончаренко Л.А.

174.	Науково-методичний супровід запровадження уроків з підприємницьким тлом	Стаття	Грудень	Гончаренко Л.А.
175.	Особливості викладання сучасної літератури в школі	Методичні рекомендації	Жовтень	Худенко О.М.
176.	Використання компаративного аналізу на уроках української і зарубіжної літератур	Стаття	Квітень	Худенко О.М.
177.	Культура мовлення: крізь призму десятиліть	Стаття	Квітень	Марецька Л.П.
178.	Організація самоосвіти вчителя над розвитком культури професійного мовлення	Стаття	Червень	Марецька Л.П.
179.	Формування свідомої мовної особистості в сучасній українській школі	Стаття	Листопад	Марецька Л.П.
180.	Уроки української мови і літератури з підприємницьким тлом (9 клас)	Методичний посібник	Червень	Марецька Л.П.
181.	Посібник з арт активізму	Посібник	Вересень	Єлігулашвілі М.С.
182.	Навчання правам людини	Посібник	Листопад	Єлігулашвілі М.С.
Науково-методичний відділ суспільствознавчих і гуманітарних дисциплін				
183.	Вплив коректурних вправ на розвиток критичного мислення учнів	Брошура, електронний носій	Грудень	Левандовська О.І.
184.	Нові імена в шкільному курсі зарубіжної літератури 9 класу (за новою програмою)	Методичні рекомендації	Жовтень	Левандовська О.І.
185.	Нові імена в шкільній програмі зарубіжної літератури» (9 клас).	Методичні рекомендації	Листопад	Левандовська О.І.
186.	Інновації в роботі методиста як передумова його професійного зростання	Стаття	Січень	Чух Г.П.
187.	Організація роботи методичної служби: нові вектори	Стаття	Листопад	Чух Г.П.
188.	Проектування уроків української мови й літератури з використанням електронних форм підручників	Стаття	Грудень	Чух Г.П.
189.	STEM-технології як засіб оптимізації навчального процесу на уроках німецької мови	Методичні рекомендації	Листопад	Вострікова В.В., Чечуй Е.П., Деменська Н.М.
190.	Використання технології моделювання уроків з підприємницьким тлом	Методичний посібник	Серпень	Марецька Л.П.
191.	Узагальнення кращого досвіду з практики проведення літніх мовних таборів на Херсощині	Брошура	Листопад	Гора Т.В., Бабенко Н.М., Скабеліна Т.М.
192.	Всеукраїнські учнівські олімпіади з англійської мови (II та III етапи) та конкурс-захист наукових	Тестові завдання Завдання для контрольних	Січень, листопад,	Гора Т.В., Ігошева М.П.

	робіт учнів МАН	робіт	грудень	
193.	Особистісно орієнтоване навчання і процесі вивчення англійської мови	Стаття	Травень	Ігошева М.П.
Кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних та технологічних дисциплін				
194.	Підвищення професійної діяльності вчителів хімії на основі формування компетентнісного потенціала в учнів в процесі навчання природничих предметів	Стаття	Червень	Юзбашева Г.С.
195.	Педагогічні інновації в природничо-математичній та технологічній освіті	Збірник	Грудень	Юзбашева Г.С.
196.	Формування ціннісних орієнтацій школярів у процесі вивчення курсів за вибором краєзнавчого змісту	Стаття	Жовтень	Філончук З.В.
197.	Моніторингові дослідження як інструмент визначення якості шкільної фінансової освіти	Стаття	Червень	Філончук З.В.
198.	Навчально-методичне забезпечення розвитку ключових компетентностей учителів біології у системі післядипломної педагогічної підготовки	Стаття	Червень	Мазаєва К. В.
199.	Методика розвитку методичної компетентності вчителя біології	Стаття	Жовтень	Мазаєва К. В.
200.	Підготовка вчителів природничих дисциплін до впровадження технології кластерного навчання	Стаття	Квітень	Шарко В.Д.
201.	Підготовка вчителів природничих дисциплін до впровадження технології фреймового навчання	Стаття	Листопад	Шарко В.Д.
202.	Бібліотечка «Учитель учителю». Випуск 14. Методична серія для вчителів фізики та природознавства	Посібник	Грудень	Шолохова Н.С.
203.	Організація продуктивної діяльності учнів на уроках фізики	Стаття	Червень	Шолохова Н.С.
204.	Формування інформаційно-цифрової компетентності на уроках природничо-математичних дисциплін	Стаття	Жовтень	Назаренко В.С.
205.	Створення хмароорієнтованого навчального простору в системі післядипломної освіти засобами GoogleArc. foreducation та Office 365.	Методичні рекомендації (відео-матеріали)	Грудень	Назаренко В.С.

206.	Підготовка вчителів до реалізації проектно-технологічного підходу в трудовому навчанні учнів	Монографія	Червень	Гаврилюк Г.М.
207.	Проектна технологія у контексті компетентнісного підходу до реалізації трудової підготовки учнів	Стаття	Жовтень	Гаврилюк Г.М.
208.	Розвиток інформатичної компетентності як складової фахової майстерності вчителів природничо-математичних та технологічних дисциплін у системі післядипломної освіти.	Стаття	Жовтень	Осипова Н.В.
209.	Нормативно-правове регулювання розвитку природничо-математичної освіти в навчальних закладах України 19 – початку 20 століття	Монографія (розділ)	Червень	Кохановська О.В.
210.	Особливості природничо-математичної освіти жіночих духовних закладах 19 – початку 20 століття	Стаття	Березень	Кохановська О.В.
211.	Дидактичні особливості здійснення природничо-математичної освіти в жіночих навчальних закладах різних типів і України на початку 20 століття	Стаття	Вересень	Кохановська О.В.
212.	Періодизація розвитку жіночої природничо-математичної освіти в навчальних закладах України 19 – початку 20 століття	Стаття	Листопад	Кохановська О.В.
213.	Задачі економічного змісту в курсі математики	Методичні рекомендації	Жовтень	Зоріна І.А
214.	Формування математичних компетенцій за допомогою поглиблення змістовної складової нових понять.	Стаття		Зоріна І.А
215.	Формування математичної грамотності учнів на уроках математики	Стаття	Жовтень	Ізотова Г.М.
216.	Науково-методична стаття «Конкретизація узагальнюючих екологізуючих понять у базовому курсі біології 6 класу ЗОНЗ»;	Стаття	Листопад	Литвиненко О.І.
217.	Рослини-алергени флори Півдня України. Атлас-довідник	Посібник для вчителів біології, екології та основ здоров'я	Червень	Литвиненко О.І.
218.	Міжнародне дослідження PISA як орієнтир формування освітньої компетентності школярів	Стаття	Листопад	Біла Л.В.
Науково-методичний відділ природничо-математичних та технологічних дисциплін				
219.	Формування економічних компетенцій учнів у процесі вивчення курсу «Фінансова грамотність»	Брошура, електронний носій	Листопад	Філончук З.В.

220.	Учнівські дослідження у курсі «Україна і світове господарство»	Методичні рекомендації	Грудень	Філончук З.В.
221.	Логічне навантаження з хімії для учнів 7 класу (завдання)	Зошит для 7 класу	Грудень	Юзбашева Г.С.
222.	Розвиток логічного мислення учнів на уроках хімії в 7 класі	Брошура, електронний носій	Листопад	Юзбашева Г.С.
223.	Особливості викладання курсу «Загальна біологія» у базовій школі	Брошура, електронний носій	Листопад	Мазаєва К. В.
224.	Панорама інтерактивних уроків з біології	Збірка інтерактивних уроків з біології для учнів 9 класу	Грудень	Мазаєва К. В.
225.	Розвиток критичного мислення вчителів біології і екології. Свідоме медіаспоживання	Методичні рекомендації	Грудень	Агачева Ю. А. Мазаєва К. В.
226.	Бібліотечка «Учитель учителю». Випуск 13. Методична серія для вчителів фізики та природознавства	Посібник	Грудень	Шолохова Н.С.
227.	Навчальні дослідницькі фізичні задачі як засіб розвитку продуктивного мислення старшокласників	Методичні рекомендації	Листопад	Шолохова Н.С.
228.	Геометрична компетентність як складова математичної освіти	Методичні рекомендації	Жовтень	Пономаренко Ю.І., Осипова Н.В.
229.	Значення прикладних задач під час вивчення шкільного курсу алгебри основної школи	Методичні рекомендації	Жовтень	Ізотова Г.М., Зоріна І. А.
230.	Формування інформаційних компетентностей на уроках математики	Брошура, електронний носій	Листопад	Пономаренко Ю.І.
231.	Застосування електронного посібника GeoGebra на уроках математики	Брошура, електронний носій	Листопад	Ізотова Г.М.
232.	Комп'ютерна програма bCad та можливості її використання на уроках технологій у старшій школі	Брошура, електронний носій	Червень	Гаврилук Г.М.
233.	Розробка елементів навчально-методичного супроводу викладання технологій актуального випилювання в сучасній підготовці учнів	Стаття	Грудень	Гаврилук Г.М.
Науково-методичний відділ інформаційних технологій та дистанційного навчання				
234.	Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер» у діаграмах і таблицях	Інформаційно-аналітичні матеріали	Грудень	Сисоєнко Н.А.
235.	Методика використання GoogleAppsforEducation та віртуального додатку GoogleClassroom в освітньому	Методичні рекомендації	Грудень	Сисоєнко Н.А.

	процесі загальноосвітнього навчального закладу			
236.	Використання соціальних мереж в освітньому процесі загальноосвітнього навчального закладу	Методичні рекомендації	Грудень	Назаренко В.С.
237.	Особливості використання додатків Google в освітньому процесі сільської школи	Методичні рекомендації	Жовтень	Назаренко В.С.
Науково-методична лабораторія зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти				
238.	Міжнародне дослідження PISA – це побудова орієнтирів щодо формування освітньої політики в Україні	Методичні рекомендації	Листопад	Одайник С.Ф., Біла Л.В., Дичок С.М.

13.3. Висвітлення в засобах інформації досягнень педагогічної науки та педагогічного досвіду регіону

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1.	Підготовка та організація ЗНО у 2017 році	Згідно з планом	Одайник С.Ф., Біла Л.В.
2.	Проект «Сковорода-300»	Вересень	Одайник С.Ф., Сагач Г.М., Кузьміч Т.О.
3.	Форуми, конференції, семінари, круглі столи, майстер-класи	Згідно з планом	Одайник С.Ф., завідувачі кафедр, завідувачі науково-методичних лабораторій
4.	Конкурси	Згідно з планом	Одайник С.Ф., завідувачі кафедр, завідувачі науково-методичних лабораторій

Розділ XIV. Фінансово-господарська діяльність, зміцнення матеріально-технічної бази

№ з/п	Види діяльності	Термін	Відповідальний
1.	Опрацювання доведених лімітів на 2017 рік і розподіл їх між підрозділами академії	У визначені терміни	Зубко А.М., Величко О.В.
2.	Підготовка до управління освіти і науки Херсонської облдержадміністрації:		
-	звіту про стан заборгованості з енергоносіїв;	До 5 числа щомісяця	Савченко Т.І.
-	звіту про дебіторську і кредиторську заборгованість;	До 10 числа щомісяця	Величко О.В.
-	квартального звіту про фінансово-господарську діяльність;	У визначений термін	Величко О.В.
-	річного звіту про фінансово-господарську діяльність;	У визначений термін	Величко О.В.
-	звіту про проведення торгів (тендерів) на закупівлю товарів, робіт, послуг	До 25 числа щокварталу	Черненко Н.В.
3.	Розробка проекту бюджету, штатного розпису на 2018 рік	Грудень	Зубко А.М., Величко О.В.

4.	Підготовка до Державної податкової інспекції м. Херсона та УДК в Херсонській області:		
-	звіту про використання коштів неприбутковими установами й організаціями;	Річна, до 20 числа після звітної періоду	Величко О.В.
-	звіту про використання реєстрів розрахункових операцій;	До 15 числа щомісяця	Величко О.В.
-	звіту про збір за забруднення навколишнього природного середовища;	Квартальна До 15 числа після звітної періоду	Величко О.В.
-	звіту про спеціальне використання поверхневих та підземних вод;	Квартальна До 10 числа після звітної періоду	Величко О.В.
-	звіту про податок на додану вартість;	Щомісячна До 20 числа після звітної періоду	Величко О.В.
-	звіту про виплачування доходів і утримання з них податків фізичних осіб	Квартальна До 9 числа після звітної періоду	Величко О.В.
5.	Підготовка до Пенсійного фонду України м. Херсона:		
-	звіту про суми нарахованої заробітної плати застрахованих осіб і сум нарахованого єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування до органів Пенсійного фонду України	До 20 числа щомісяця	Величко О.В.
6.	Підготовка до Державного комітету статистики України м. Херсона:		
-	звіту з праці;	Квартальна До 7 числа після звітної періоду	Величко О.В.
-	звіту про використання робочого часу	Квартальна До 7 числа після звітної періоду	Величко О.В.
7.	Підготовка до фонду соціального страхування заяви-розрахунку на здійснення фінансування для надання матеріального забезпечення	Квартальна До 20 числа після звітної періоду	Величко О.В.
8.	Підготовка до фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України м. Херсона:	Квартальна До 20 числа після звітної періоду	Величко О.В.
-	звіту по коштах загальнообов'язкового державного соціального страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та	Квартальна До 20 числа після звітної	Величко О.В.

	витратами, зумовленими з похованням	періоду	
9.	Подання заявок і проведення тендерних процедур щодо закупівлі товарів, робіт і послуг для академії	У визначені строки	Стахевич В.Ф.
10.	Розробка заходів з підготовки академії до осінньо-зимового періоду	Вересень	Стахевич В.Ф.
11.	Підготовка звіту з питань безпеки життєдіяльності (охорони праці, дорожнього руху, пожежної безпеки та ін.)	Січень	Стахевич В.Ф.
12.	Проведення річної інвентаризації	Листопад	Стахевич В.Ф., Величко О.В.
13.	Звіт про прийнятих працівників до Центру зайнятості	Не пізніше 10 календарних днів з дня прийому працівника	Величко О.В..
14.	Придбання предметів і обладнання довгострокового призначення:		
-		Протягом 2017 року	Зубко А.М., Величко О.В.
-			
-			
15.	Здійснення поточного та капітального ремонтів приміщень академії:		
-		Протягом 2016 року	Зубко А.М., Величко О.В..

Додаток 1

Визначні та пам'ятні дати року

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання
1.	- День Соборності та Свободи України;	22.01
2.	- 120 років від дня народження українського поета, громадського і культурного діяча української еміграції (1920 р.) Євгена Филимоновича Маланюка (1897-1968);	01.02
3.	- 80 років від дня народження Олександра Антоновича Захаренка (1937-2002), організатора народної освіти, академіка, засновника АПН України, автора концепції сільської школи;	02.02
4.	- Міжнародний день рідної мови;	21.02
5.	- День народження Тараса Григоровича Шевченка (1814-1861), українського мислителя, поета, просвітителя;	09.03

6.	- 80 років від дня народження Євдокії Петрівни Голобородько (1937), доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України, професора кафедри педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності Херсонської академії неперервної освіти;	14.03
7.	- 425 років від дня народження Яна Амоса Коменського (1592-1670), чеського педагога-гуманіста, мислителя, громадського діяча;	28.03
8.	- День Перемоги;	09.05
9.	- День Європи;	19.05
10.	- День слов'янської писемності і культури;	24.05
11.	- День Конституції України (1996);	28.06
12.	- 125 років від дня народження Сави Христофоровича Чавдарова (1892-1962), вченого, педагога, заслуженого діяча науки УРСР;	28.07
13.	- День Незалежності України. Національне свято;	24.08
14.	- День знань;	01.09
15.	- 180 років від дня народження Лесгафта Петра Францовича (1837-1909), російського педагога-новатора, суспільного діяча, основоположника системи сімейного та фізичного виховання;	20.09
16.	- 1918 рік – народився Василь Олександрович Сухомлинський (1918-1970), видатний український педагог-гуманіст, мислитель, заслужений учитель УРСР;	28.09
17.	- Всеукраїнський день бібліотек;	30.09
18.	- День працівників освіти (День учителя);	01.10
19.	- День захисника України;	14.10
20.	- День визволення України від фашистських загарбників;	28.10
21.	- День української писемності та мови;	09.11
22.	- День пам'яті жертв голодоморів;	25.11
23.	- 295 років від дня народження Григорія Савича Сковороди (1722-1794), видатного українського філософа XVIII століття, народного просвітителя-гуманіста, діяча університетської і народної освіти;	03.12
24.	- День захисту прав людини	10.12
25.	- 100 років від часу заснування (1917) Херсонського педагогічного інституту. Нині – Херсонський державний університет	листопад – грудень

Заходи до року німецької мови

№	Захід	Термін	Цільова аудиторія	Відповідальний
1.	Тиждень підвищення кваліфікації вчителів німецької мови (жовтень). П'ятиденний методико-дидактичний семінар	Жовтень	Учителі німецької мови	Вострікова В.В.
2.	Літня мовна школа для вчителів німецької мови. Двотижневий семінар з підготовки міжнародного мовного іспиту B2	Червень	Учителі німецької мови	Вострікова В.В.
3.	Художня література в Австрії. Методико-дидактичний семінар	Травень	Учителі німецької мови	Вострікова В.В., Гудрун Пайнсі, культур контакт, Австрія
4.	Форуми, онлайн платформи, семінари за планом роботи Гете-Інституту в Україні. Форуми, онлайн платформи, семінари	Протягом року	Учителі німецької мови	Вострікова В.В.

Закріплення працівників закладу за основними напрямками діяльності

Перший проректор, проректор з наукової роботи:

Кафедри (5):

- кафедра педагогіки , менеджменту освіти й інноваційної діяльності;
- кафедра теорії і методики викладання суспільствознавчих і гуманітарних дисциплін;
- кафедра теорії і методики виховання;
- кафедра теорії і методики дошкільної, початкової освіти й психології;
- кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних і технологічних дисциплін.

Докторантура.

Аспірантура.

Магістратура.

Науково-педагогічна бібліотека.

Видавничий відділ.

Проректор з навчально-методичної роботи:

Науково-методичні відділи (8):

- науково-методичний відділ управління навчальними закладами та координації діяльності районних (міських) методичних установ;
- науково-методичний відділ інноваційної діяльності;
- науково-методичний відділ суспільствознавчих і гуманітарних дисциплін;
- науково-методичний відділ виховання;
- науково-методичний відділ дошкільної, початкової освіти і розвитку дитини;
- науково-методичний відділ практичної психології та соціальної роботи;
- науково-методичний відділ природничо-математичних і технологічних дисциплін;
- науково-методичний відділ інформаційних технологій та дистанційного навчання.

Науково-методичні лабораторії (24):

- науково-методична лабораторія управління навчальними закладами та координації діяльності районних (міських) методичних установ;
- науково-методична лабораторія корекційної педагогіки і психології;
- науково-методична лабораторія освітньо-професійної й освітньо-наукової підготовки;

- науково-методична лабораторія інноваційної діяльності і роботи з обдарованою молоддю;
- науково-методична лабораторія курсової перепідготовки;
- науково-методична лабораторія виховання;
- науково-методична лабораторія дисциплін художньо-естетичного циклу;
- науково-методична лабораторія фізичної культури й основ захисту Вітчизни;
- науково-методична лабораторія перспективного педагогічного досвіду;
- науково-методична лабораторія дошкільної освіти;
- науково-методична лабораторія початкової освіти;
- науково-методична лабораторія української мови і літератури;
- науково-методична лабораторія російської мови, зарубіжної літератури та національних меншин;
- науково-методична лабораторія іноземних мов;
- науково-методична лабораторія математики;
- науково-методична лабораторія інформатики, інформаційних технологій та дистанційного навчання;
- науково-методична лабораторія фізики й астрономії;
- науково-методична лабораторія хімії;
- науково-методична лабораторія біології й основ здоров'я;
- науково-методична лабораторія географії та економіки;
- науково-методична лабораторія технологій;
- науково-методична лабораторія практичної психології та соціальної роботи;
- науково-методична лабораторія суспільствознавчих дисциплін;
- науково-методична медіа-лабораторія.

Проректор з питань зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти:

- науково-методична лабораторія зовнішнього оцінювання і моніторингу якості освіти;
- музей історії народної освіти.

Проректор з адміністративно-господарської роботи:

Їдальня.

Канцелярія.

Господарський відділ.

Головний бухгалтер:

- бухгалтерська служба.

Кафедра педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності:

- науково-методичний відділ управління навчальними закладами та координації діяльності районних (міських) методичних установ (науково-методична лабораторія управління навчальними закладами та координації діяльності районних (міських) методичних установ; науково-методична лабораторія курсової перепідготовки);
- науково-методичний відділ інноваційної діяльності (науково-методична лабораторія інноваційної діяльності та роботи з обдарованою молоддю; науково-методична лабораторія перспективного педагогічного досвіду).

Кафедра теорії і методики викладання суспільствознавчих і гуманітарних дисциплін:

- науково-методичний відділ суспільствознавчих і гуманітарних дисциплін (науково-методична лабораторія української мови і літератури; науково-методична лабораторія російської мови, зарубіжної літератури та національних меншин; науково-методична лабораторія іноземних мов; науково-методична лабораторія суспільствознавчих дисциплін).

Кафедра теорії і методики виховання:

- науково-методичний відділ виховання (науково-методична лабораторія виховання; науково-методична лабораторія дисциплін художньо-естетичного циклу; науково-методична лабораторія фізичної культури та захисту Вітчизни).

Кафедра теорії і методики викладання дошкільної, початкової освіти й психології:

- науково-методичний відділ дошкільної, початкової освіти і розвитку дитини (науково-методична лабораторія дошкільної освіти; науково-методична лабораторія початкової освіти);
- науково-методичний відділ практичної психології та соціальної роботи (науково-методична лабораторія практичної психології та соціальної роботи; науково-методична лабораторія корекційної педагогіки і психології).

Кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних та технологічних дисциплін:

- науково-методичний відділ природничо-математичних та технологічних дисциплін (науково-методична лабораторія математики; науково-методична лабораторія фізики та астрономії; науково-методична лабораторія хімії; науково-методична лабораторія біології та основ здоров'я; науково-методична лабораторія географії та економіки; науково-методична лабораторія технологій);
- науково-методичний відділ інформаційних технологій та дистанційного навчання (науково-методична лабораторія інформатики, інформаційних технологій та дистанційного навчання).