

СХВАЛЕНО  
на засіданні вченої ради  
КВНЗ «Херсонська академія  
неперервної освіти»  
(протокол № 1 від 23.01.14)

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Ректор КВНЗ «Херсонська академія  
неперервної освіти»  
  
А.М. Зубко  
2014 р.

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**Херсонського обласного ресурсного**  
**центру Гуманної Педагогіки**

## **I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.**

1.1 Це положення визначає основні завдання, напрями діяльності та повноваження Херсонського обласного ресурсного Центру гуманної педагогіки.

1.2. Херсонський обласний ресурсний Центр гуманної педагогіки (далі - ХОРЦГП) створений на базі Херсонського навчально – виховного комплексу № 7.

1.3. ХОРЦГП не є юридичною особою.

1.4. У своїй роботі ХОРЦГП керується чинним законодавством України, Статутом Херсонського навчально – виховного комплексу № 7 та цим Положенням.

1.5. Координацію діяльності Херсонського обласного ресурсного Центру гуманної педагогіки здійснює КВНЗ «Херсонська Академія неперервної освіти» (далі – ХАНО), управління освіти Херсонської міської ради, методичний кабінет при управлінні освіти Херсонської міської ради.

1.6. Для роботи в ХОРЦГП залучаються науково-педагогічні працівники КВНЗ «Херсонської Академії неперервної освіти», Бериславського педагогічного коледжу, методичного кабінету при управлінні освіти Херсонської міської ради, педагоги міста і області, що працюють по даній тематиці.

1.7. Управління ресурсним центром здійснюється відповідно до законодавства України, даним Положенням, будується на принципах державно-громадського управління.

1.8. Херсонський обласний ресурсний Центр гуманної педагогіки здійснює свою діяльність згідно Статуту КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», в якому зазначено: «Академія має право здійснювати міжнародне співробітництво, укладати договори про співпрацю, встановлювати прямі зв'язки з вищими навчальними закладами та закладами післядипломної освіти іноземних держав, міжнародними організаціями, фондами тощо відповідно до законодавства України».

1.9. Критерії, відповідно до яких створено ХОРЦГП, є:

- наявність кадрових, науково-методичних, матеріально-технічних, інформаційних ресурсів і умов, що дозволяють сформувати єдиний освітній простір для підготовки навчально - виховних установ міста, області щодо впровадження особистісно;

- гуманної педагогіки;

- ведення інноваційної, педагогічної діяльності, її подальшої інтеграції в суспільство, результати якої мають теоретичну цінність і практичну значущість для системи освіти міста та області;

- створення моделі методичного супроводу процесів впровадження особистісно - гуманної педагогіки;

- упровадження компетентісно - спрямованих, особистісно орієнтованих технологій і методик в освітній процес.

## **II. МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ ХЕРСОНСЬКОГО РЕСУРСНОГО ОБЛАСНОГО ЦЕНТРУ ГУМАННОЇ ПЕДАГОГІКИ**

Основною метою діяльності є координація спільних дій навчальних закладів різних рівнів, науко – методичних установ та інших, які сприяють здійсненню освітньої діяльності, для надання комплексу освітніх та науково - методичних послуг щодо реалізації ідей гуманної педагогіки; поширенню перспективного педагогічного досвіду; забезпечення ресурсної підтримки професійного розвитку працівників навчальних

закладів і установ освіти щодо впровадження особистісно – гуманної педагогіки, запровадження принципів сталого розвитку в освітньому просторі регіону, створення умов для впровадження освітніх інновацій та перспективного педагогічного досвіду.

### **ІІІ. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ХЕРСОНСЬКОГО ОБЛАСНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ ГУМАННОЇ ПЕДАГОГІКИ**

3.1. Надання інформаційних, довідкових, просвітницьких, рекламних послуг з питань впровадження особистісно - гуманного підходу у навчально – виховний процес.

3.2. Ресурсне забезпечення науково – методичних, дидактичних аспектів діяльності педпрацівників навчальних закладів та установ освіти.

3.3. Забезпечення реалізації ідей гуманної педагогіки.

3.4. Концентрація та раціональне використання педагогічного, інформаційного, інтелектуального, програмно - методичного потенціалу області для вирішення актуальних проблем впровадження гуманної педагогіки.

3.5. Впровадження у навчально - виховний процес інноваційних педагогічних технологій з високим компетентнісний потенціалом.

3.6. Формування системи науково - методичного супроводу процесів впровадження гуманної педагогіки в області.

3.7. Організація по даному напрямку науково - дослідної, інноваційної, проектної діяльності.

3.8. Консультування педагогічних і керівних працівників установ освіти, надання їм інформаційно - методичної підтримки з проблем гуманної педагогіки.

3.9. Моделювання перспективного педагогічного досвіду з даного напрямку діяльності.

3.10. Поширення перспективного педагогічного досвіду, ознайомлення з ним через сайти навчального закладу та установ, фахові професійні видання, ЗМІ, форми методичної роботи.

### **ІV. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ХЕРСОНСЬКОГО ОБЛАСНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ ГУМАННОЇ ПЕДАГОГІКИ**

4.1. Здійснення заходів з професійного розвитку педагогів дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів, сприяння впровадженню освітніх інновацій та позитивного досвіду роботи.

4.2. Вивчення, узагальнення та задоволення запитів навчальних закладів, методистів різних категорій та інших працівників системи освіти регіону з впровадження особистісно – гуманного підходу у навчально – виховному процесі.

4.3. Упровадження інноваційних технологій в практику роботи навчальних закладів.

4.4. Підготовка методичних матеріалів.

4.5. Організація семінарів, круглих столів, виставок науково-методичної літератури, презентацій, конкурсів, науково-практичних конференцій, тренінгової роботи з менеджерами освіти регіону.

4.6. Створення і поповнення інформаційного банку інновацій щодо впровадження особистісно – гуманного підходу у навчально – виховний процес.

4.7. Здійснення індивідуальної консультативної допомоги та забезпечення методичного супроводу з питань впровадження особистісно – гуманного підходу у навчально – виховний процес.

4.8. Координація спільної роботи освітніх установ, педагогічної й батьківської громадськості в рішенні питань створення умов для навчання у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах відповідно до їх інтересів та потреб.

4.9. Забезпечення впровадження особистісно – гуманної педагогіки в навчально – виховному процесі.

4.10. Створення умов для оновлення змісту навчання дошкільників та учнів із широкими й гнучкими можливостями побудови школярами індивідуальних освітніх траєкторій.

4.11. Установлення рівного доступу до якісної освіти різним категоріям дошкільників та учнів відповідно до їх здібностей, індивідуальних схильностей і потреб.

4.12. Розширення можливостей соціалізації вихованців, учнів, забезпечення наступності між дошкільною та загальною середньою освітою.

4.13. Надання методичної допомоги працівникам освітніх установ у вдосконаленні професійної майстерності.

4.14. Організація досліджень із метою виявлення освітніх потреб населення.

4.15. Поширення досвіду роботи педагогічних працівників.

## **V. ПОВНОВАЖЕННЯ ХЕРСОНСЬКОГО ОБЛАСНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ ГУМАННОЇ ПЕДАГОГІКИ**

5.1. Організовує свою роботу відповідно до чинного законодавства.

5.2. Здійснює щорічне планування своєї діяльності.

5.3. Планує та узгоджує свою діяльність з ХАНО.

5.4. Визначає форми й методи роботи з закладами та установами освіти, що працюють з даної теми висвітлює свою діяльність у ЗМІ, професійних виданнях.

5.5. Приймає самостійні оперативні рішення щодо надання інформаційних послуг у межах своєї компетенції.

5.6. Може надавати платні послуги згідно чинного законодавства.

5.7. Використовує для провадження своєї діяльності кошти з інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

5.8. Залучає науково-педагогічних працівників ХАНО, інших наукових установ та найбільш досвідчених педагогів для реалізації конкретних завдань ХОРЦГП.

## **VI. СТРУКТУРА, КЕРІВНИЦТВО ХЕРСОНСЬКОГО ОБЛАСНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ ГУМАННОЇ ПЕДАГОГІКИ**

6.2. У рамках ХОРЦГП реалізується модель науково - методичного забезпечення процесів впровадження гуманної педагогіки в навчальні заклади області.

6.3. До складу ради входять спеціалісти ХАНО, методичного кабінету при управлінні освіти Херсонської міської ради, адміністрація Херсонського навчально – виховного комплексу № 7, за згодою – адміністратори та викладачі Бериславського педагогічного коледжу та інші.

6.4. Керівництво ХОРЦГП здійснює Рада.

6.5. До складу ради входить не менше 3 осіб, зацікавлених в реалізації ідей гуманної педагогіки.