**Контрольна робота з української мови і літератури**

**10 клас**

**І рівень**

1. Визначити відміну й групу поданих іменників: *калюжа, змія, порада, вікно, листя, плече, північ, янголя. (2 б.)*
2. Записати подані іменники в родовому відмінку однини, пояснити вибір закінчення за допомогою правила: *радіус, поршень, світ, обід, вухо, аргумент, мак, вольт. (2 б.)*
3. Хто входив до складу «Руської трійці»? Яка її роль у національному духовному відродженні? (2 б.)
4. Пояснити значення поданих нижче літературознавчих термінів. Навести приклади (2 б.)

 ***Експресіонізм, історичний роман.***

**ІІ рівень**

I**. Виконати тестові завдання (4 б.)**

1. Правильно побудовано всі словосполучення в рядку
2. відсутній із-за хвороби, їхати на тролейбусі
3. ходити по горам, приймати участь, працювати вечорами
4. подякувати приятеля, розкласти по полицях, відповідно до показників
5. зібратися за грибами, згідно до наказу, екзамен по мові
6. опанувати мову, за станом здоров’я, сувора людина
7. Усі іменники мають закінчення **-е (-є)** в кличному відмінку
8. парубок, Довбуш, жнець
9. хлопець, Марія, товариш
10. душа, земля, бабуся
11. хвиля, весна, Любомир
12. мрія, сват, Андрій
13. Неузгоджене означення є в реченні
14. Пливе густе надхмар’я, високе та безкрає.
15. Троянди – білу, кремову й червону – я зрізав не без жалю і вагань.
16. Як давить світ, як обступає, як приголомшує, як манить!
17. Двигтить місточок у дві дошки.
18. Ми поранені люди, ми дуже поранені люди.
19. Виділене слово є вставним у реченні (розділові знаки пропущено)
20. Я *принаймні* знаю правила поведінки в громадських місцях.
21. Хлопці про наші плани на це літо *навіть* не здогадувалися.
22. Ви зараз *звичайно* можете передумати їхати в це відрядження.
23. Інколи найщиріша правда *здається* такою неправдоподібною.
24. Бали хризантем проводять *традиційно* наприкінці листопада.

II. Поставити наголос у поданих словах. (4б.)

 *Ялиновий, юродивий, щавель, чорнозем, фіалковий, фаховий, уподобання, торф’яний, пурпуровий, покоївка, перекис, партер, оцет, отаман, олень, окрім.*

**III. Від поданих географічних назв утворити прикметники. (4б.)**

 *Золотоноша, Ясси, Марк Твен, Гуляйполе, Шрі-Ланка, П’ятихатки, Сочі, Біла Церква.*

**ІІІ рівень**

1. Що таке філософська поезія? Назвати кілька відомих Вам філософських віршів українських поетів.(5 балів)
2. Списати, розставляючи розділові знаки.

Виконати синтаксичний розбір поданого речення (визначити головні та другорядні члени, надписати над кожним словом частину мови).

*Лось прокинувся й нащулив вуха у вогкому струмені вітру долинав сухий різкуватий звук який летів знизу від річки. (5б.)*