Інформаційна картка

учасника другого(обласного) туру

всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»

у номінації « Початкова освіта»

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Попова Валентина Іванівна |
| Місце роботи  | Вадимська загальноосвітня школаІ-ІІІ ст.. |
| Посада | вчитель початкових класів |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Бериславське педагогічне училище.1987р.,вчитель початкових класів; Сімферопольський державний університет,викладач української мови та літератури. |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо)  | Курси підвищення кваліфікації, курси користувач ПК при Комунальному вищому навчальному за-кладі «Херсонська академія неперервної освіти»,2012р.; обласний тренінг з основ здоров’я при Комунальному вищому навчальному закладі «Херсонська академія неперервної освіти»,прослухала вебінари ВГ «Основа» : «Як закріпити знання і навички учнів початкової школи за допомогою електронних тренажерів »та « Сучасний урок: проектування, реалізація, аналіз»,2016р.Обласний науково-практичний семінар» Формування у дошкільників і молодших школярів національних та духовних цінностей українського народу при Комунальному вищому навчальному закладі «Херсонська академія неперервної освіти». |
| Педагогічний стаж  | 29 |
| Кваліфікаційна категорія | вища |
| Звання  | - |
| Педагогічне кредо | **«**Кожна дитина має свій неповторний дар, який потрібно помітити, віднайти, відшліфувати. І тоді він засяє, заіскриться коштовним діамантом». В.О. Сухомлинський |
| Форми роботи: індивідуальні, парні, групові, фронтальні Методи навчання:практичні, наочні, словесні, відео-метод, метод проектів; застосування ІКТ, метод гри, елементи театральної педагогіки, інтерактивні вправи - "Аналогії", "Обговорення", "Вузлики", "Мозковий штурм", "Асоціативний кущ", "Роби, як я" ,« Прес»Інтерактивне навчання – діалогове навчання, в ході якого здійснюється взаємодія вчителя і учня. Мета інтерактивного навчання – створювання комфортних умов навчання, при яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, що робить продуктивним сам освітній процес. Суть інтерактивного навчання полягає у тому, що навчальний процес відбувається за умови постійної, активної взаємодії всіх учнів. Це базується на співпраці, взаємонавчанні: вчитель – учень, учень – учень. При цьому вчитель і учень – рівноправні, рівнозначні суб’єкти навчання. Інтерактивна взаємодія виключає домінування одного учасника навчального процесу над іншим, однієї думки над іншою. Під час такого спілкування учні вчаться бути демократичними, спілкуватися з іншими людьми, критично мислити, приймати обґрунтовані рішення.  |
|  *Автопортрет «Я – педагог і особистість»*  *Сію зерно в благодатну землю,* *Маю надію на гарні сходи…* *Чи планувала я, особисто, свій життєвий шлях присвятити педагогіці, стати вчителем? Так, цю мрію я плекала з самого дитинства. У 1987 році ця мрія стала реальністю. Закінчивши Бериславське педагогічне училище, я здобула професію вчителя початкових класів.**Вважаю,  люди стають педагогами не тому,що їм подобається якась певна професія, а тому що дуже люблять дітей,інших людей і  хочуть передати їм якнайбільше життєвого досвіду, добра, позитиву. Саме любов до дітей вплинула на моє рішення в обранні професії.*  *Сьогодні позаду вже двадцять дев’ять років моєї педагогічної роботи і двадцять дев’ять років безперервного навчання. За цей проміжок часу я зрозуміла ,що головне призначення вчителя – навчити  Людину бути Людиною.   Дуже важливо не стільки дати знання, скільки навчити добувати їх. Тому багато часу приділяю тому, щоб навчити учнів самостійно мислити, знаходити потрібну інформацію, зіставляти факти, тобто вчу їх ВЧИТИСЯ.      Навчаючи дітей - щоразу навчаюся від них сама.* *Тому успіх своєї педаго-гічної праці вбачаю у постійному спілкуванні з дітьми, у взаємній любові вчителя і учня, у вмінні "запалити" дітей до роботи.*   *Учительська доля… Яка вона?**Зараз, коли у мене за плечима є вже чималий досвід роботи, я б відповіла: «Не легка, але висока». Віддаючи себе школі, учням, щиро переймалася радощами і невдачами своїх вихованців і, мабуть, чогось не додала своїм власним дітям…*  *І все ж « Чи щаслива? Не знаю. Але іншої долі не хочу!* *Тільки б кликав до школи дзвінок.* *І дивились на мене дитячі допитливі очі* *І дзвінким:«Добрий день!»,- починався мій кожен урок!»* |
|  |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | popovavi.blogspot.com/ |