Інформаційна картка

учасника другого (обласного) туру

всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»

у номінації «Інформатика»

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Луценко Світлана Миколаївна |
| Місце роботи  | Широкобалківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів с. Широка БалкаБілозерського району, Херсонської області |
| Посада | Вчитель інформатики та математики |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | ХДУ 2007 рік |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо)  | Курси підвищення кваліфікації за фахом математика та інформатика (ХАНО, 2015 рік), участь у науково-методичному семінарі «Методика викладання навчального курсу «Інформатика» в початковій школі» (№7607 від 06.06.2014 р.), участь у роботі спецкурсу «Технологія створення та управління персональним блогом вчителя» (№59 від 15.04.2015 р.) |
| Педагогічний стаж  | 10 років |
| Кваліфікаційна категорія | Спеціаліст І категорії |
| Звання  | - |
| Педагогічне кредо | Учитись важко, а учить ще важче.Але не мусиш зупинятись ти. Як дітям віддаси усе найкраще,То й сам сягнеш нової висоти (М. Сингаївський)  |
| Технології, методи та форми, що використовуються у навчально-виховному процесі  |
| Інтерактивні форми та методи: робота в групах, «Відстрочена відгадка», «Незакінчені речення», «Зіпсована записка», «Навчаючи-учусь», «Інформаційний диктант», «Мозковий штурм», «Кошик», «Мікрофон». «Вірю – не вірю», «Знайди помилку», «Дерево очікувань», «Знайди пару», «Відшукай зайвий», «Встанови відповідність»; випереджуючі завдання; «Метод проектів»; «Хмарні» технології та сервіси Web 2.0: середовище LearningApps, динамічні презентації, карти знань, хмари слів, ребуси, Google форми, блог.  |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість» (у формі есе) |
| Учитись важко, а учить ще важче.Але не мусиш зупинятись ти.Як дітям віддаси усе найкраще,То й сам сягнеш нової висоти.М. Сингаївський Дорога до школи… Така коротка, але повна сумнівів, тривог, хвилювань і радісних емоцій. І по ній іду щодня я — висока, світловолоса дівчина, спокійної вдачі, товариська, скромна, толерантна, розсудлива, неконфліктна, але рішуча — вчитель інформатики та математики Луценко Світлана Миколаївна.  Мій педагогічний стаж — десять років. І це роки інтенсивної, напруженої, але такої дивної і розмаїтої за почуттями праці.  Я думаю, Ви погодитесь зі мною, що викладання вимагає повної самовіддачі, цілковитої витрати розумових, фізичних та духовних сил. Учитель зобов’язаний бути дуже тонким психологом, знаходити індивідуальний підхід до учня. І саме тому я поставила мету: допомогти кожній дитині розкрити свої здібності.  Важко було починати. Допомагають молодість, невтомна праця і бажання викладати.  У моїй пам’яті назавжди залишилися слова викладача ХДУ, кандидата педагогічних наук Таточенка В.І., який поставив перед нами, студентами, питання про доцільність обраного фаху, розповідаючи про непросту професію вчителя, і навів нам цитату відомого поета С.Л. Соловейчика: «Ти (учитель) актор, але твої глядачі і слухачі не аплодують тобі. Ти скульптор, але твої роботи ніхто не бачить. Ти лікар, але твої пацієнти рідко дякують за лікування та далеко не завжди бажають лікуватися. Де ж тобі взяти сили для щоденного натхнення? Тільки в самому собі, тільки у свідомості величі своєї справи…» Ідуть роки, я наполегливо вдосконалюю свою майстерність, набуваю досвіду. Щодня переді мною постають нові питання: як зацікавити школярів сучасною і складною наукою, ім’я якій — інформатика? Які шляхи обрати, щоб учні навчилися складати програми, розв’язувати задачі, розвивали логічне мислення?  Сучасне життя безупинно змінюється, і з кожним роком у дітей з’являються нові інтереси та нові ідеали, але, щоб здобути довіру та повагу у школярів, я обов’язково враховую їхню думку, проявляю максимальну делікатність у відносинах. Тільки так можна вчити і виховувати. Не лякати, не лестити та задобрювати, а зрозуміти і підібрати особливий ключик до кожного.  Учитель — це справжній стратег, який не ліквідовує перешкоди на шляху дитини до вершини знань, а планомірно додає їх. Тому у своїй роботі намагаюся надавати можливість кожному учневі вільно виявляти нахили, пізнавати смак різних речей, вибирати і розрізняти їх самостійно, інколи вказуючи їм шлях, а деколи, навпаки, дозволяю власноруч відшукувати дорогу у Світ Інформатики. Це допомагає учням не тільки оволодіти шкільною програмою, а й виконувати завдання різної складності, утверджуватися на шляху формування власної особистості. Адже найвища радість і задоволення для учня — це робота, яка дозволяє йому відкрити себе, свої здібності, можливості…  Готуючись до уроків інформатики, вибираю раціональні способи подачі матеріалу, удосконалюю форми і методи для створення ситуації успіху, постійно працюю над підвищенням власного педагогічного, методичного та інтелектуального рівня. Намагаюся бути прогресивною, йти в ногу з часом. І завжди щаслива бачити ту мить, коли в дитячих очах запалюється вогник цікавості і на вустах виникає питання «чому?». І тоді навіть посередня відповідь найслабшого учня є для мене найвищою нагородою, викликає розуміння того, що ти — УЧИТЕЛЬ, і твоя праця недаремна.  Я вважаю, відносини між учнем та вчителем ніколи не бувають повністю рівними: на це впливає і різниця у віці, і різний життєвий досвід, і різниця поколінь. Але я впевнена на 100%, що рівність повинна проявлятись у взаємоповазі, відкритості і щирості. Кожна дитина шукає у вчителеві кращого друга та наставника, звернувшись до якого, вона може розраховувати на те, що її вислухають, зрозуміють, дадуть цінну пораду.  Випадкові люди дуже рідко затримуються у цій професії. Тож варто працювати, щодня йти до школи, чути дзвоник, поспішати на урок і бачити щасливі, допитливі дитячі очі… |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | http://shbalkainformatika.blogspot.com/ |