Інформаційна картка

учасника другого (обласного) туру

всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»

у номінації «Біологія»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | | Карякова Марина Леонідівна |
| Місце роботи | | Великолепетиська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 Великолепетиської селищної ради Великолепетиського району Херсонської області |
| Посада | | вчитель біології |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | | Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Богдана Хмельницького, 2015 рік |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | | Курс Microsoft із цифрових технологій, 2011 рік  Семінар польсько-українського проекту «Шкільна академія підприємництва 3», 2015 рік |
| Педагогічний стаж | | 5 років |
| Кваліфікаційна категорія | | спеціаліст |
| Звання | | не маю |
| Педагогічне кредо | | «Навчаючи-учись, навчаючи-твори, у процесі творчості-навчай». |
| Технології, методи та форми, що використовуються  у навчально-виховному процесі: | | |
| ігрові, інтерактивні, групові, мультимедійні, інформаційно-комунікативні, інтеграційні. | | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе) | | |
| Я, Карякова Марина Леонідівна, вчитель біології. Любов до школи прищепили мені мої вчителі Курінна Євгенія Павлівна, Магдич Лілія Леонідівна та Панова Галина Миколаївна. Минуло багато років, а їх прекрасне слово та допомогу відчуваю і донині.  Увесь мій невеликий, але насичений педагогічний шлях – це кроки сходження до професійної майстерності. 7 років навчання в Мелітопольському педагогічному університеті ім. Богдана Хмельницького на хіміко-біологічному факультеті, отримання дипломів: спеціаліста і магістра з хімії, біології. Трудова діяльність у Великолепетиській ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 з 2011 року стали головним поштовхом до творчого росту як педагога.  Мій вибір – професія учителя.  Школа – це не лише місце роботи, вона мій другий дім, у якому є радощі і турботи, проблеми і успіхи… Якщо запитати, чому саме таким був вибір професії, для багатьох незрозумілий, адже професія вчителя в сучасному суспільстві не є популярною, відповідь буде однозначною: «Моя професія – це моє життя, яке є багатогранним; але найважливішими його сторонами є любов до дітей і безмірна закоханість в науку наук – біологію».  Зараз займаюсь улюбленою справою. Погоджуюсь із думкою, що вчитель завжди учень, бо щодня відкриваєш для себе щось нове. Змінюється світ, змінюються підходи до викладання природничих наук та незмінним залишається головне призначення вчителя – навчити людину бути Людиною. Вважаю, педагогічне покликання – це не тільки передача знань, умінь і навичок, а й всебічний розвиток здібностей та можливостей учнів, виховання порядного, відповідального, свідомого громадянина України. Моя професійна діяльність ґрунтується на збереженні загальнолюдських цінностей, норм і принципів моралі.  Моя мета – підтримати в учнів жагу до знань, вселити віру в себе, в свої сили, привити любов до природи, вміння берегти її різноманіття. Найбільшою винагородою для мене є досягнення учнів і відчуття особистого вкладу в розвиток учня як особистості.  Використовую у своїй роботі сучасні освітні технології, інноваційні форми і методи роботи. Впродовж трьох років впроваджую інтерактивні технології навчання, особисто-зорієнтований підхід, проблемне навчання. Цим самим спонукаю учнів до пізнавальної, пошукової, розумової діяльності. Головною ціллю вбачаю формування в учнів життєвих компенецій, використання здобутих знань в житті. | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | http://biologklm.blogspot.com/ | |