Інформаційна картка

учасника другого (обласного) туру

всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»

у номінації «Біологія»

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Дєєва Марина Іванівна |
| Місце роботи  | Нижньоторгаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів |
| Посада | Педагог –організатор, вчитель біології |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | Вища (Мелітопольський державний педагогічний інститут, 1999р.  |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо)  | Курси підвищення кваліфікації в ХАНО 2011Р, 2013,Обласній науково – практичній конференції, Міжнародному семінарі вчителів біології «Нова наукова інформація ЗМІ та розвиток екологічного і критичного мислення при викладанні біології 2013», Обласний науково практичний семінар. Розвиток природничо –наукової компетентності учнів 8 класу, як базової відповідно до вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти для вителів біології» 2015р. |
| Педагогічний стаж  | 24р. |
| Кваліфікаційна категорія | вища |
| Звання  |  |
| Педагогічне кредо | "Вимогливість до учнів у поєднанні з повагою до їхньої особистості". |
| Технології, методи та форми, що використовуються у навчально-виховному процесі  |
| Урок - основна форма організаціїнавчання. як вчитель біології використовую такі технології: саморозвитку особистості, формування творчої особистості, створення ситуації успіху, проектні технології, комп’ютерні технології, технологію критичного мислення.Ефективність засвоєння знань учнями залежить не лише від методів і прийомів навчання, а й від форм організації навчальної роботи.На всіх етапах уроку використовую інтерактивні методики, які поєдную з традиційними:робота в парах, у малих групах, використання інтерактивних прийомів «Коло ідей», «Асоціація», «Мікрофон», «Навчаючи - навчаюсь», «Мозковий штурм», «Незакінчені речення», впровадження методики колажу, опереджаючого завдання, експерименту; інтерактивні презентації; опитування думок; виконання проектів; пошукової та дослідницької роботирізнихваріантівдискусійногонавчання (дискусія, диспут, дебати) та вправ «Лови помилку», «Передай крейду», «Своїприклади», «Дружняпорада»,  |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість» (у формі есе) |
| Вчитель – людина, яка ні на мить не забуває про підростаюче покоління. Мудрість, добро, світло, знання – ось що повинен давати педагог незрілим і незміцнілим дитячим душам, хранителем яких він є. Виховати особистість, яка швидко адаптується до умов сучасного соціуму, якій відомі милосердя , співчуття, любов до ближнього – таким вбачаю своє професійне завдання . Важко виростити патріота , людину міцну, загартовану, здатну відповідати за власні вчинки, принести користь рідній державі. Але призначення вчителя - бути мудрим наставником,другом, актором, лікарем, будівельником, вихователем,вченим, хореографом , творцем і … простою людиною зі своїми радощами та турботами , яка розуміє тонку дитячу натуру, відчуває її душу. Це вдається не відразу. Недарма В.О. Сухомлинський зазначав, що « ткач уже через годину бачить плоди своєї праці; сталевар через кілька годин радіє з гарячого потоку металу…; хлібороб через кілька місяців милується колосками ячмінного зерна, вирощеного в полі…; а вчителеві треба пропрацювати роки і роки, щоб побачити те, що ти замислив… » 24 роки приходжу я до школи і дивлюся в такі різні дитячі очі, спостерігаю за звичками , прагненнями учнів, привчаю їх бути спостережливими, любити природу, бережно до неї ставитися. З дитинства закохана у біологію, намагаюся зацікавити цією наукою дітей . Моя педагогічна діяльність – це роки пошуків, роздумів, радощів й розчарувань, коливань, відкриттів, які додали мені досвіду. Сьогодні розумію, що не можна зупинятися на досягнутому. треба освоювати новітні програми, вивчати новинки методики, передовий педагогічний досвід інших колег, йти у ногу з часом. У вирі педагогічної діяльності важливо не схибити , не загубити жодної дитячої душі. «Вік живи – вік учись» , - говорить народна мудрість. Вважаю, що навчатися ніколи не пізно, це позитивний досвід. Обрана мною професія передбачає щоденну практику формування справжнього педагога . Тому погоджуюсь із думкою Платона про те, що «майстрами не народжуються, ними стають». Я повинна рухатися вперед , розвиватися, як рухається вперед , розвивається моя незалежна держава Україна . |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) | http//klasnaocinka/khbdхbr1975 |