

**Державний вищий навчальний заклад
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ**

**Комунальний вищий навчальний заклад
«ХЕРСОНСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

Херсонської обласної ради

АСОЦІАЦІЯ КЕРІВНИКІВ ШКІЛ УКРАЇНИ



ПРОГРАМА
ІІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ
НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ: РОЗВИТОК ТВОРЧОГО
ПОТЕНЦІАЛУ ДИТИНИ ТА ПЕДАГОГА»

4-5 листопада 2014 року

Херсон

ОРГКОМІТЕТ

Співголови:

Зубко Анатолій Миколайович – ректор КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», доктор філософії, професор, дійсний член Академії педагогічних і соціальних наук, дійсний член Міжнародної академії наук педагогічної освіти;

Рябова Зоя Вікторівна – завідувач кафедри управління навчальними закладами і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент.

Члени оргкомітету:

Одайник Світлана Федорівна – доктор філософії, доцент, проректор з питань зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти, доцент кафедри менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

Зінчук Наталія Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти, економіки та маркетингу ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України;

Назаренко Людмила Миколаївна – доктор філософії, доцент, член-кореспондент Української академії акмеології, завідувач кафедри менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

Онаць Олена Миколаївна – кандидат педагогічних наук, Заслужений вчитель України, директор спеціалізованої школи ім. З.К. Слюсаренко № 41 з поглибленим вивченням англійської мови м. Києва, президент Асоціації керівників шкіл України;

Петров Валерій Федорович – кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений працівник освіти України, доцент кафедри менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

Навроцька Марія Михайлівна – викладач кафедри менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

**ПОРЯДОК
РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

4 листопада 2014 року

- 09.30 – 10.45 – реєстрація учасників конференції
11.00 – 13.30 – пленарне засідання
13.30 – 14.00 – обід
14.00 – 15.00 – секційні засідання
15.00 – підбиття підсумків

Регламент

- Доповідь на пленарному засіданні – 15 хв.
Доповідь на засіданні секції – 10 хв.
Виступи під час обговорення – 5 хв.

5 листопада 2014 року

- 09.30 – 12.00 – майстер-класи випускників Ресурсного центру освітнього менеджменту (на базі Херсонської загальноосвітньої школи I-II ступенів № 14 Херсонської міської ради)

Назаренко Л.М., завідувач кафедри менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Біль Н.Є., директор Херсонської загальноосвітньої школи I-II ступенів №14

Вістеріна Т.І., заступник директора Цюрупинської гімназії

- 11.00 – 14.30 – обласний навчально-методичний семінар для координаторів зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти, керівників ПТНЗ і ВНЗ I-II рівнів акредитації, голів та секретарів приймальних комісій

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Відкриття конференції

Зубко Анатолій Миколайович – ректор КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», доктор філософії, професор, дійсний член Академії педагогічних і соціальних наук, дійсний член Міжнародної академії наук педагогічної освіти.

Доповіді:

Компетентнісно-орієнтоване управління навчальним закладом

Драч Ірина Іванівна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри управління навчальними закладами та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Післядипломна освіта практичних психологів у контексті розвитку їх професійного мислення: аналіз світового та вітчизняного досвіду

Гура Тетяна Євгенівна – доктор психологічних наук, доцент, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності КВНЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

Інноваційні технології розвитку професійної компетентності керівника освітнього закладу

Гура Олександр Іванович – доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи ДВНЗ «Запорізький національний університет».

Інноваційний підхід до управління вищими навчальними закладами на засадах академічної свободи та автономії

Лопушинський Іван Петрович – доктор наук з державного управління, кандидат педагогічних наук, професор, дійсний член Української академії акмеології, Заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету, професор кафедри менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Наукові засади розробки змісту моделі функціональної компетентності керівників ЗНЗ

Маслов Валентин Іванович – доктор педагогічних наук, професор кафедри управління навчальними закладами та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Педагогічна інновація й ініціатива – найважливіший ресурс розвитку сучасної школи

Приходько Микола Ілліч – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки ДВНЗ «Запорізький національний університет».

Концептуальні основи моніторингу якості виховної діяльності: управлінсько-педагогічний аспект

Приходько Валентин Миколайович – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри андрагогіки КВНЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ:
РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДИТИНИ ТА ПЕДАГОГА**

Система маркетингової інформації та її значення в управлінні навчальним закладом

Рябова Зоя Вікторівна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри управління навчальним закладом і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Розвиток педагогічного професіоналізму на засадах гуманістичної парадигми

Жорова Ірина Ярославівна – кандидат педагогічних наук, член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти, проректор з наукової роботи, доцент кафедри менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Інноваційний формат післядипломної педагогічної освіти: проблема міждисциплінарних проектів та нового формату віртуальних освітніх ресурсів

Жук Михайло Васильович – кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін КВНЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

Теоретико-методологічні засади розвитку креативного мислення керівника навчального закладу у післядипломній освіті

Назаренко Людмила Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, член-кореспондент Української академії акмеології, завідувач кафедри менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Управління навчальним закладом в умовах полікультурного середовища

Одайник Світлана Федорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з питань зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти, доцент кафедри менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Управління розвитком персоналу – запорука успішної школи

Онаць Олена Миколаївна – кандидат педагогічних наук, Заслужений вчитель України, директор спеціалізованої школи ім. З.К. Слюсаренко № 41 з поглибленим вивченням англійської мови м. Києва, президент Асоціації керівників шкіл України.

Управління взаємодією закладів освіти сільської місцевості із зовнішнім середовищем

Ястребова Валентина Яківна – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор, завідувач кафедри менеджменту освіти та психології КВНЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

Створення умов для розвитку творчого потенціалу особистості керівника навчального закладу засобами методичної роботи

Голобородова Марина Миколаївна – завідувач комунальної установи «Нижньосірогозький районний методичний кабінет Нижньосірогозької районної ради» Херсонської області.

Асертивна поведінка як інструмент управління емоціями та запобігання конфліктів

Ткаченко Надія Миколаївна – заступник директора спеціалізованої школи ім. З.К. Слюсаренко № 41 з поглибленим вивченням англійської мови м. Києва, член Асоціації керівників шкіл України.

СЕКЦІЯ 1

Формування креативної особистості – стратегічна мета сучасної філософії освіти

Керівник секції:

Назаренко Л.М. – член-кореспондент Української академії акмеологічних наук, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Секретар секції:

Сургаєва В.В. – завідувач лабораторії експериментальних закладів і організації роботи з обдарованими дітьми КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Доповіді:

Сутність та структурні особливості стійких компаративних фразеологічних одиниць сучасної української мови

Баранник Н.О. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загального мовознавства та української філології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Креативно-комунікативні завдання у системі самостійної роботи студентів

Каліш В.А. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загального мовознавства та української філології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Творчі вправи як засіб формування англомовної компетентності майбутніх учителів початкових класів

Пінчук І.О. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Формування креативної особистості студента як важлива передумова успішності у майбутній професійній діяльності

Цінько С.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загального мовознавства та української філології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Теоретичні аспекти управління діяльністю недержавних установ у сфері соціального захисту дітей та молоді

Кошіль В.І. – аспірант кафедри менеджменту освіти, економіки та маркетингу ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, президент Благодійної організації «Фонд «Асперн».

Розвиток креативності учнів молодшого шкільного віку у процесі естетичної діяльності

Нікорак Н.Ю. – асистент кафедри теорії та методики початкової освіти Педагогічного інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Формування креативної особистості – стратегічна мета діяльності навчального закладу

Гайдай С.В. – директор Бериславської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5 Бериславської районної ради Херсонської області.

Чинники впливу інноваційного менеджменту на формування креативної особистості

Гузенко Т.І. – директор Скадовської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Скадовської районної ради Херсонської області;

Конопелько С.В. – директор Стокопанівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Генічеської районної ради Херсонської області.

Розвиток креативної особистості в умовах профільної школи

Долецька Т.Є. – директор Новокаховського ліцею Херсонської області.

Умови розвитку креативного мислення учнів

Ліхацька А.Л. – директор Горохівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Снігурівської районної ради Миколаївської області.

Вивчення особливостей молодшого школяра як передумова успішної організації його навчальної діяльності

Мартинюк І.В. – учитель початкових класів Малинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Житомирської області.

Формування креативної особистості в умовах сільської школи

Марчук В.В. – директор Федорівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Новотроїцької районної ради Херсонської області.

Розвиток позитивного іміджу педагога

Навроцька М.М. – викладач кафедри менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Засоби формування креативної особистості

Резніченко Т.В. – директор Посаднопокрівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Білозерської районної ради Херсонської області;

Болокан Г.П. – директор Петрівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Білозерської районної ради Херсонської області.

Роль педагога в розвитку та психологічній підтримці обдарованої дитини

Сургаєва В.В. – завідувач лабораторії експериментальних закладів і організації роботи з обдарованими дітьми КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Соціально-педагогічні умови розвитку творчих здібностей учнів

Трембач Л.В. – директор Ювілейнівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Цюрупинської районної ради Херсонської області.

Розвиток професійної діяльності педагога в інноваційних умовах

Тушевська Г.Т. – директор Анатолівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Нижньосірогозької районної ради Херсонської області.

Роль ціннісних орієнтацій в успішній діяльності практичного психолога

Шолох О.А. – практичний психолог ЧНПУ ім. Т.Г. Шевченка.

СЕКЦІЯ 2

Розвиток системи управління навчальним закладом на засадах креативної педагогіки

Керівник секції:

Панагушина О.Є. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Секретар секції:

Навроцька М.М. – викладач кафедри менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Доповіді:

Управління процесом формування позитивного іміджу дошкільного навчального закладу

Бобир В.Г. – головний спеціаліст з питань дошкільної освіти Управління освіти Святошинської районної державної адміністрації в місті Києві, стажист дослідник кафедри менеджменту освіти, економіки та маркетингу «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Зміст та методика оцінки конкурентоспроможності сучасного навчального закладу

Зінчук Н.А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти, економіки та маркетингу ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Креативна особистість керівника ЗНЗ – керівник нової педагогічної формації

Капустеринська Т.Д. – старший викладач кафедри психології, педагогіки та менеджменту освіти КВНЗ «Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», науковий кореспондент Академії Акмеологічних Наук.

Місце батьківських комітетів у державно-громадському управлінні загальноосвітнім навчальним закладом

Решетова І. А. – кандидат педагогічних наук, вчений секретар, доцент кафедри управління навчальними закладами ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Розвиток творчого потенціалу педагога як управлінська проблема

Темченко О.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри Інституту післядипломної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Культурологічні імперативи організаційної діяльності керівника ЗНЗ

Тимошко Г.М. – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри управління навчальними закладами та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Планування як етап управління навчально-виховним процесом у загальноосвітньому навчальному закладі

Чередник О.В. – кандидат педагогічних наук, керівник навчально-методичного відділу, доцент кафедри управління навчальними закладами ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ:
РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДИТИНИ ТА ПЕДАГОГА**

Інноваційні технології в організації учнівського самоврядування в школі

Деденок В.В. – заступник директора Херсонської гімназії № 3 Херсонської міської ради.

Креативне управління як фактор розбудови соціалізуючого простору навчального закладу

Сидоренко І.Л. – директор Цюрупинської спеціалізованої школи I-III ступенів № 2 з поглибленим вивченням іноземних мов Цюрупинської районної ради Херсонської області.

Управління процесом формування соціалізуючого простору

Шостенко Л.М. – директор Трифонівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Великоолександрівського району Херсонської області.

СЕКЦІЯ 3

Стан та специфіка управління розвитком сільської школи в умовах оптимізації освіти

Керівник секції:

Кузьміч Т.О. – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії та методики виховання, завідувач науково-методичного відділу управління загальноосвітніми навчальними закладами КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Секретар секції:

Макаренко-Нітовкіна Т.В. – старший викладач кафедри менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Доповіді:

Особливості управлінської діяльності загальноосвітнього навчального закладу сільської місцевості в умовах мережевої взаємодії

Бабко Т.М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти та психології КВНЗ «Запорізький інститут післядипломної педагогічної освіти».

Експериментальна робота як фактор створення іміджу навчального закладу

Кузьміч Т.О. – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії та методики виховання, завідувач науково-методичного відділу управління загальноосвітніми навчальними закладами КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»,

Маренчук О.М. – директор Херсонської загальноосвітньої школи № 39 Херсонської міської ради, Заслужений працівник освіти.

Теоретико-методологічні засади інформаційної моделі управління навчальним закладом

Назаренко В.С. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики викладання природничо-математичних і технологічних дисциплін, завідувач науково-методичної лабораторії з інформатики КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Теоретико-методичні засади профорієнтаційної роботи в загальноосвітній школі

Грачова О.С. – директор Херсонського Центру освіти молоді.

Інноваційний менеджмент як фактор розвитку навчального закладу

Прокопенко Т.І. – директор Малокардашинської загальноосвітньої школи I-III ступенів Великокардашинської сільської ради Голопристанського району Херсонської області;

Курман Л.О. – директор Малокопанівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Малокопанівської сільської ради Голопристанського району Херсонської області.

Стан та специфіка управління розвитком профільної сільської школи

Свинолупова Л.В. – директор Дубівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Горностаївської районної ради Херсонської області;

Пастушук А.Д. – директор Ольгинської загальноосвітньої школи I-III ступенів Горностаївської районної ради Херсонської області.

Фактори формування інноваційної моделі освітнього простору: регіональний аспект

Смирнова Г.О. – директор Скадовської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Скадовської районної ради Херсонської області.

Авторитет сільської школи як ознака її стратегічного розвитку

Штрахова Т.О. – директор Горківської загальноосвітньої школи I-III ступенів Каланчакської районної ради Херсонської області.

СЕКЦІЯ 4

Інноваційні підходи до управління навчальним закладом – фактор розвитку персоналу

Керівник секції:

Петров В.Ф. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», Заслужений працівник освіти України.

Секретар секції:

Морохов О.О. – викладач кафедри менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Доповіді:

Психологічні засади сучасних підходів до управління персоналом

Воскова І.В. – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки і психології КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Розвиток маркетингової компетентності керівника вищого навчального закладу I-II рівнів акредитації в системі післядипломної освіти

Кушнір І.І. – кандидат педагогічних наук, доцент Мукачівського гуманітарно-педагогічного коледжу Мукачівського державного університету.

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ:
РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДИТИНИ ТА ПЕДАГОГА**

Управління позиціонуванням навчального закладу на ринку освітніх послуг

Махиня Т.А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри управління навчальними закладами та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Використання мережних платформ в діяльності інститутів післядипломної педагогічної освіти

Рябов В.А. – начальник центру електронних освітніх ресурсів та мережних технологій ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Управління розвитком багатoproфільного освітнього середовища в умовах гімназії

Устинова Н.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики виховної роботи КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», директор Херсонської гімназії №1 Херсонської міської ради, Заслужений вчитель України.

Теоретико-методологічні засади інноваційного менеджменту

Петров В.Ф. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», Заслужений працівник освіти України.

Управління розвитком іміджу загальноосвітнього навчального закладу

Саюк В.І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти, економіки і маркетингу ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Використання технологій зовнішнього оцінювання в управлінській діяльності керівника закладу освіти

Кирпенко М.Ю. – директор Херсонського регіонального центру оцінювання якості освіти.

Створення єдиного інформаційного освітнього простору в регіоні

Морохов О.О. – викладач кафедри менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Інноваційні підходи до управління Каховським навчально-виховним комплексом «Гімназія – спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивченням іноземних мов»

Амеліна О.О. – директор НВК «Гімназія – спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивченням іноземних мов» Каховської міської ради Херсонської області;

Пашковська Н.В. – заступник директора НВК «Гімназія – спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивченням іноземних мов» Каховської міської ради Херсонської області.

Застосування інноваційного підходу до формування та розвитку персоналу

Васільєва О.В. – директор Новокаховської станції юних техніків Новокаховської міської ради Херсонської області.

Інформаційно-комунікаційний підхід до управління ЗНЗ

Вербицька І.М. – директор Новокаховської загальноосвітньої школи I-III ступенів Новокаховської міської ради Херсонської області;

Шестобуз С.В. – директор Демянівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Нижньосірогозької районної ради Херсонської області.

Акмеологічний підхід до управління сучасним навчальним закладом як умова підвищення якості освіти

Вістеріна Т.І. – заступник директор Цюрупинської гімназії Цюрупинської районної ради Херсонської області.

Компетентнісний підхід до управління освітнім середовищем

Дмитрієнко О.Ю. – директор Херсонської зігільноосвітньої школи I-III ступенів № 46 Херсонської міської ради.

Інноваційні підходи до управління навчальними закладами

Касьян С.П. – старший викладач кафедри управління навчальними закладами та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Інформаційне забезпечення управління навчальним закладом в умовах інноваційного розвитку

Назаренко Н.В. – методист кафедри управління навчальними закладами та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Інноваційні підходи до управління позашкільним навчальним закладом

Пацалова Л.В. – директор Цюрупинського Центру дитячої та юнацької творчості Цюрупинської районної ради Херсонської області.

Нові підходи до управління сучасним навчальним закладом

Петров О.В. – директор Херсонської гімназії № 3 Херсонської міської ради.

Інноваційні підходи до управління навчальним закладом – фактор розвитку персоналу

Смаровоз Л.С. – директор навчально-виховного комплексу «Чаплинська школа-гімназія» Чаплинської районної ради Херсонської області.

Роль інформації у виробленні та прийнятті управлінського рішення

Фалєєва Н.О. – директор Геройської загальноосвітньої школи I-III ступенів Геройської сільської ради Голопристанського району Херсонської області;

Гідулянова В.М. – директор Геройської загальноосвітньої школи I-III ступенів Геройської сільської ради Голопристанського району Херсонської області.

Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні навчальним закладом

Біль Н.А. – директор Херсонської загальноосвітньої школи I-II ступенів № 14 Херсонської міської ради.

СЕКЦІЯ 5

Оновлення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації управлінських і педагогічних кадрів в умовах модернізації післядипломної освіти

Керівник секції:

Жорова І.Я. – кандидат педагогічних наук, член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти, проректор з наукової роботи, доцент кафедри менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Секретар секції:

Трубичина Н.В. – методист науково-методичного відділу управління загальноосвітніми навчальними закладами КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Доповіді:

Концептуальні засади управління якістю освіти загальноосвітніх навчальних закладів

Чміль А.І. – доктор технічних наук, професор кафедри менеджменту освіти, економіки та маркетингу ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Педагогічна підтримка професійного саморозвитку педагога в системі післядипломної педагогічної освіти

Донченко І.А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти та психології КВНЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

Підходи щодо створення інноваційної системи науково-методичної роботи в умовах малого міста

Лапшина І.С. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти та психології КВНЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

Формування професійно-кваліфікаційних якостей керівника навчального закладу в умовах безперервної освіти

Мельник В.К. – кандидат педагогічних наук, доцент відділу науково-організаційної роботи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Формування маркетингових знань керівників навчальних закладів у системі курсового навчання

Пермінова Л.А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та логопедії ДВНЗ «Херсонський державний університет».

Перспективи розвитку гендерної складової сучасного змісту фахової підготовки майбутніх викладачів вищої школи

Приходькіна Н.О. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри управління навчальним закладом та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Аналіз актуальних питань профілактики бронхіту в контексті формування здоров'язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури

Федорець В.М. – кандидат медичних наук, старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та інновацій КВНЗ «Вінницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

Методолого-теоретичні засади управління загальноосвітнім навчальним закладом в ринкових умовах

Федоров Г.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти, економіки та маркетингу ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Застосування акмеологічного підходу в системі роботи з кадровим резервом керівників навчальних закладів

Гуцева С.І. – методист комунальної установи «Цюрупинський районний методичний кабінет Цюрупинської районної ради» Херсонської області;

Назаренко Л.М. – доктор філософії, доцент, член-кореспондент Української академії акмеології, завідувач кафедри менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Роль курсів підвищення кваліфікації у професійному розвитку педагога

Кравчук Н.О. – заступник директора Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 45 Херсонської міської ради.

Аналіз концепцій українських мислителів у контексті розвитку готовності вчителя філолога до формування гуманістичних цінностей старшокласників

Нежданова Л.І. – викладач кафедри філологічних і суспільних дисциплін Вінницького обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників.

Маркетингова діяльність методичної служби

Сазонова Л.Г. – методист міського методичного кабінету Новокаховської міської ради Херсонської області.

Особливості використання активних форм навчання в умовах післядипломної педагогічної освіти

Чемодурова Ю. М. – старший викладач кафедри менеджменту освіти та психології Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради.

Педагогічна рада як засіб підвищення професійної кваліфікації педагогів у міжкурсовий період

Яворський О.О. – директор Горностаївської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Горностаївської районної ради Херсонської області.

СЕКЦІЯ 6

Розвиток особистості в соціокультурному вимірі (освіта національних меншин)

Керівник секції:

Одайник С.Ф. – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з питань зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти, доцент кафедри менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Секретар секції:

Лозович О.Д. – методист науково-методичного відділу управління загальноосвітніми навчальними закладами КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Доповіді:

Соціокультурні чинники розвитку освітнього середовища

Гончаренко Л.А. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики викладання соціально-економічних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Соціокультурний простір навчального закладу як засіб розвитку творчих здібностей школярів

Вінник Р.О. – директор Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 50 Херсонської міської ради.

Національні меншини в Україні: етнокультурний діалог у контексті шкільної освіти (на прикладі турків-месхетинців)

Підгатець О.С. – директор Радянської загальноосвітньої школи I-III ступенів Білозерського району Херсонської області

Дегтяр Г.В. – практичний психолог Радянська ЗОШ I-III ступенів Білозерського району Херсонської області

Формування ціннісних орієнтацій учнів засобами проектування єдиного освітнього простору загальноосвітньої школи

Стадніченко Л.Д. – заступник директора Верхньосірогоської загальноосвітньої школи I-III ступенів Нижньосірогоської районної ради Херсонської області.

Розвиток особистості в соціокультурному вимірі

Лобастова І.М. – директор Голопристанської гімназії Голопристанської міської ради Херсонської області.

Соціокультурні процеси формування особистості в сучасних умовах

Харченко В.В. – директор Нижньоторгаївської загальноосвітньої школи I-III ступенів Нижньосірогоської районної ради Херсонської області.

Виховання особистості на уроках географії

Шевцова Т.Ф. – методист Комунальної установи «Голопристанський районний методичний кабінет» Голопристанської районної ради Херсонської області.

ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

обласного навчально-методичного семінару

«Методичне забезпечення ЗНО-2015 на регіональному рівні»
для координаторів зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти,
керівників ПТНЗ і ВНЗ I-II рівнів акредитації,
голів та секретарів приймальних комісій

Відкриття семінару

Меренков В.Ю., заступник директора Департаменту освіти і науки,
молоді та спорту Херсонської обласної державної адміністрації

Одайник С.Ф., кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з питань
зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти КВНЗ «Херсонська
академія неперервної освіти»

Актуальні питання зовнішнього незалежного оцінювання 2015 року

Анісімов А. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент, директор
Одеського регіонального центру оцінювання якості освіти,

Кирпенко М. Ю., директор Херсонського регіонального центру
оцінювання якості освіти

Аналітична характеристика тестів зовнішнього незалежного оцінювання 2014 року. Методичні поради щодо підготовки до ЗНО-2015:

– **Українська мова і література**

Ремез Н.Д., кандидат педагогічних наук, заступник директора ОРЦОЯО,
Маслій Д.С., методист організаційно-методичного відділу ОРЦОЯО;

– **Математика**

Анісімова І.В., методист організаційно-методичного відділу ОРЦОЯО;

– **Іноземна мова**

Загребельна О.М., начальник організаційно-методичного відділу ОРЦОЯО,
Желязко І. І., методист організаційно-методичного відділу ОРЦОЯО;

– **Історія України**

Афанасьєв М.М., методист науково-методичного відділу ОРЦОЯО.

Моніторинг якості освіти з використанням технологій зовнішнього оцінювання.

Ремез Н.Д., кандидат педагогічних наук, заступник директора ОРЦОЯО

Пробне тестування як важлива складова підготовки абітурієнтів до ЗНО

Загребельна О.М., начальник організаційно-методичного відділу ОРЦОЯО,
Одайник С.Ф., кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з питань
зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти КВНЗ «Херсонська
академія неперервної освіти»

Особливості викладання предметів природничо-математичних та гуманітарних дисциплін

Слободенюк Л.І., кандидат психологічних наук, доцент, проректор
з навчально-методичної роботи

Підбиття підсумків семінару

Анісімов А. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент, директор
Одеського регіонального центру оцінювання якості освіти,

Одайник С.Ф., кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з питань
зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти КВНЗ «Херсонська
академія неперервної освіти»