



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

П О С Т А Н О В А
від 13 квітня 2011 р. N 494
Київ

{ Постанова втратила чинність на підставі Постанови КМ
N 71 (71-2014-п) від 05.03.2014 }

**Про затвердження Державної цільової програми
впровадження у навчально-виховний процес
загальноосвітніх навчальних закладів
інформаційно-комунікаційних технологій "Сто відсотків"
на період до 2015 року**

Кабінет Міністрів України **п о с т а н о в л я є :**

1. Затвердити Державну цільову програму впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій "Сто відсотків" на період до 2015 року (далі - Програма), що додається.

2. Рекомендувати Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям, органам місцевого самоврядування розглянути питання щодо впровадження в навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій.

3. Міністерству освіти і науки, молоді та спорту, Міністерству фінансів, іншим органам виконавчої влади передбачати під час складання проекту Державного бюджету України на відповідний рік кошти, необхідні для виконання визначених Програмою завдань і заходів.

4. Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям подавати щороку до 15 лютого Міністерству освіти і науки, молоді та спорту інформацію про стан виконання Програми для її узагальнення та подання до 15 березня Міністерству економічного розвитку і торгівлі та Кабінетові Міністрів України.

Прем'єр-міністр України

М.АЗАРОВ

Інд. 70

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 13 квітня 2011 р. N 494

ДЕРЖАВНА ЦІЛЬОВА ПРОГРАМА
впровадження у навчально-виховний процес
загальноосвітніх навчальних закладів
інформаційно-комунікаційних технологій "Сто відсотків"
на період до 2015 року

Мета Програми

Метою Програми є впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій, створення умов для поетапного переходу до нового рівня освіти на основі зазначених технологій.

Визначення оптимального варіанта розв'язання проблеми на основі порівняльного аналізу двох варіантів

Можливі два варіанти розв'язання проблеми, що передбачають:

перший (обмежений) - вирішення питань на рівні місцевих органів управління освітою без відповідної підтримки держави;

другий (оптимальний) - розроблення і затвердження державної цільової програми з відповідною ресурсною та фінансовою підтримкою, виконання якої забезпечить послідовність, наступність, системність у вирішенні питань впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів нових технологій навчання.

Найбільш ефективнішим є другий варіант.

Шляхи і способи розв'язання проблеми

Проблему передбачається розв'язати шляхом:

розроблення нормативно-правового та науково-методичного забезпечення впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій;

оновлення змісту, форм і методів викладання навчального предмета "Інформатика";

забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів сучасними навчальними комп'ютерними комплексами та системними і прикладними програмними продуктами;

надання загальноосвітнім навчальним закладам швидкісного доступу до Інтернету з використанням сучасних технологій під'єднання для високоефективного доступу до освітніх ресурсів;

удосконалення системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у сфері впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес, забезпечення стовідсоткового володіння такими знаннями усіма педагогічними працівниками;

створення системи дистанційного навчання дітей з обмеженими можливостями та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні;

створення системи веб-сайтів усіх загальноосвітніх навчальних закладів для опублікування кращих освітянських надбань, підтримки колективної та індивідуальної комунікації, формування мережних професійних об'єднань;

формування єдиного освітнього середовища, забезпечення інформаційної інтеграції освітніх ресурсів, інформаційної безпеки та централізованого фільтрування несумісного з навчальним процесом контенту.

Програма передбачена на період до 2015 року.

Прогнозні обсяги та джерела фінансування Програми наведені у додатку 1.

Завдання і заходи

Основними завданнями Програми є:

удосконалення нормативно-правової бази;

оснащення загальноосвітніх навчальних закладів засобами інформаційно-комунікаційних технологій;

створення відкритої мережі освітніх ресурсів;

оновлення змісту, форм і методів навчання інформатики;

підготовка та підвищення рівня кваліфікації вчителів.

Завдання і заходи з виконання Програми наведені у додатку 2.

Очікувані результати, ефективність Програми

Виконання Програми дасть змогу:

поліпшити якість шкільної освіти, створити механізм її стійкого інноваційного розвитку, варіативності та індивідуалізації навчання;

забезпечити загальноосвітні навчальні заклади доступом до глобальних інформаційних ресурсів з використанням високошвидкісних каналів;

забезпечити доступ учнів і вчителів загальноосвітніх навчальних закладів до високоякісних локальних і мережних освітніх інформаційних ресурсів;

створити та використати у навчальному процесі сучасні електронні навчальні матеріали та організувати ефективний доступ до них через Інтернет;

створити умови для здобуття повноцінної освіти, соціальної адаптації та реабілітації дітей з обмеженими можливостями та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні;

сформувати дистанційну систему виявлення обдарованих учнів, налагодити їх ефективний електронний зв'язок з провідними фахівцями та вченими;

забезпечити розвиток інформаційної взаємодії та інтеграцію загальноосвітніх навчальних закладів у світовий інформаційний освітній простір.

Очікувані результати виконання Програми наведені у додатку 3.

Обсяги та джерела фінансування

Орієнтовний обсяг фінансування Програми становить 781,37 млн. гривень, у тому числі 549,37 млн. - за рахунок державного бюджету, 100 млн. - за рахунок місцевих бюджетів та 132 млн. гривень за рахунок інших джерел.

Обсяг фінансування Програми уточнюється щороку під час складання проекту Державного бюджету України та місцевих бюджетів на відповідний рік у межах видатків, передбачених головному

розпорядникові бюджетних коштів, відповідальному за виконання завдань і заходів Програми.

Додаток 1
до Програми

ПАСПОРТ
Державної цільової програми впровадження
у навчально-виховний процес
загальноосвітніх навчальних закладів
інформаційно-комунікаційних технологій
"Сто відсотків" на період до 2015 року

1. Концепція Програми схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. N 1722 (1722-2010-р) (Офіційний вісник України, 2010 р., N 67, ст. 2424).

2. Програма затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 р. N 494.

3. Державний замовник-координатор - МОНмолодьспорт.

4. Керівник Програми - Міністр освіти і науки, молоді та спорту.

5. Виконавці заходів Програми - МОНмолодьспорт, Національна академія педагогічних наук, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації.

6. Строк виконання Програми: 2011-2015 роки.

7. Прогнозні обсяги та джерела фінансування

Джерела фінансування	Орієнтовний обсяг фінансування, млн. гривень	У тому числі за роками				
		2011	2012	2013	2014	2015
Державний бюджет	549,37	110	110	109,95	110	109,42
Місцевий бюджет	100	20	20	20	20	20
Інші джерела	132	12	30	30	30	30
Усього	781,37	142	160	159,95	160	159,42

Додаток 2
до Програми

ЗАВДАННЯ І ЗАХОДИ
з виконання Державної цільової програми
впровадження у навчально-виховний процес
загальноосвітніх навчальних закладів
інформаційно-комунікаційних технологій "Сто відсотків"
на період до 2015 року

Найменування завдання	Найменування показника	Значення показника					Найме зах	
		усьо-го	за роками					
			2011	2012	2013	2014		2015
I. Удосконале								
1. Розроблення державних стандартів у галузі інформаційно-комунікаційних технологій	кількість стандартів	1	1				1) розр державн стандар інформа компете для учн вчителі інформа вчителі предмет бібліот адмініс навчаль закладі	
	-"-	13	13				2) розр державн стандар програм забезпе (загаль признач приклад навчаль признач	
2. Розроблення науково-методичного забезпечення запровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання	кількість положень	1			1		1) розр кваліфі вимог д педагог працівн володін інформа комунік техноло	
	-"-	1			1		2) розр положен проведе дистанц олімпіа різних предмет олімпіа питань інформа техноло	
	кількість положень	1			1		3) розр положен електро освітні	

	-"-	1			1			4) розр положен викорис дистанц техноло навчаль виховно процесі загальн навчаль закладі
	кількість документів	1			1			5) розр системи позитив мотивац вчителі участі поповне тематич цифрови інформа методич ресурсі навчаль предмет
Разом за розділом I		19	14	2	3			
II. Оснащення загальноосвітніх навчальних								
1. Забезпечення засобами інформаційно- комунікаційних технологій навчально- виховного процесу	кількість шкіл, забезпечених серверним обладнанням, відсотків	8		1	2	2	2	1) забе загальн навчаль закладі серверн обладна відпові програм забезпе що відп сучасни стандар
	кількість вчителів на один комп'ютер	19	29	26	23	21	19	2) ство базі шк методич кабінет робочих для віл доступу електро інформа ресурсі
	кількість учнів на один комп'ютер	21	27	25	24	22	21	3) забе загальн навчаль закладі комп'ют техніко
2. Надання загальноосвітнім	кількість шкіл, які	80	15	25	50	65	80	1) здій широкос

навчальним закладам швидкісного доступу до Інтернету	мають ширококутний доступ до Інтернету, відсотків								під'єдн загальн навчаль закладі Інтерне ----- 2) кори широко доступо Інтерне
3. Забезпечення інформаційної безпеки освітніх ресурсів та даних, фільтрації несумісного з навчальним процесом контенту	кількість шкіл з фільтрацією контенту, відсотків	70		10	30	50	70	1) розр комплек заходів викорис програм технічн засобів забезпе централ фільтра несуміс навчаль виховни процесо контент мережев безпеки	
	періодичність оновлення програмного забезпечення фільтрації та мережевої безпеки (раз на рік)							2) забе загальн навчаль закладі програм технічн засобам фільтра контент мережев безпеки	
Разом за розділом II									
у тому числі									
III. Створення ві									
1. Розвиток та підтримка освітніх порталів МОНмолодьспорту	обсяг виконаних робіт, відсотків	100		60	100			1) ство платфор проведе олімпіа конфере семінар ----- 2) ство	

									платфор функціо освітні мережни спільно учителі ----- 3) розр платфор проведе дистанц монітор дослідж та вчит
2. Створення системи веб-сайтів усіх загальноосвітніх навчальних закладів	обсяг виконаних робіт з розроблення платформи та моделі керування, відсотків	100	100						1) розр та впро платфор "Шкільн портал"
	кількість шкіл, в яких впроваджено та експлуатується платформа, відсотків	80	10	30	50	80			2) розр та впро моделі та експ шкільно порталу
3. Створення сучасних електронних навчальних матеріалів і організація ефективного доступу до них через Інтернет	рівень забезпечення відкритими освітніми ресурсами, відсотків відповідно до потреби	300	20	40	60	80	100		1) ство освітні ресурсі навчаль посібни енцикло курсів кожного навчаль предмет інваріа частини навчаль планів
	рівень забезпечення конверсованими підручниками, відсотків відповідно до потреби	300	20	40	60	80	100		2) здій конверс підручн навчаль матеріа електро форму, електро підручн ----- 3) здій добору локаліз вільног програм забезпе навчаль признач підтрим вивченн

									навчаль предмет

									4) ство відкрит тематич цифрови стандар інформа освітні методич ресурсі навчаль предмет

4. Створення системи дистанційної підтримки навчання дітей з особливими потребами та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні	кількість дітей, залучених до дистанційного навчання, відсотків відповідно до потреби	87	16	32	49	67	87	1) удос організ структу управлі процесо дистанц навчанн	-----
								2) розр електро навчаль ресурсі навчаль курсів, адаптов дітей з особлив потреба методик викорис	-----
								3) ство цифрово навчаль об'єкті модулів викорис системі дистанц навчанн	-----
								4) орга навчанн викорис дистанц техноло навчанн отриман повноці освіти, соціаль адаптац реабілі дітей з особлив потреба дітей, перебув довготр лікуван	-----

Разом за розділом III								
у тому числі								
IV. Оновлення змісту, форм								
1. Оновлення змісту, форм і методів навчання предмета "Інформатика"	кількість розроблених навчальних програм	10		8	2			1) забезпечення розроблених навчальних програм предмету "Інформатика" починаючи з класу і проведення вивчення інформаційних технологій починаючи з класу
	рівень забезпечення, відсотків відповідно до потреби	100	20	20	20	20	20	2) забезпечення створення підручних навчальних методичних посібників відповідно до нових програм предмету "Інформатика"
								3) забезпечення створення електронних ресурсів прикладних програм зразка підтримки навчання предмету "Інформатика" новими навчальними програмами
V. Підготовка та під								
1. Створення програм для навчання інформаційно-комунікаційним технологіям педагогічних працівників	кількість розроблених програм	50	50					1) розробка програм навчання інформаційно-комунікаційним технологіям педагогічних працівників

2. Створення освітнього порталу для безперервного підвищення кваліфікації вчителів у міжкурсовий період	кількість вчителів, залучених до навчання у міжкурсовий період, відсотків	100	30	20	20	30	1) упро системи курсів підвище кваліфі вчителі рівня (дистанц щодо еф викорис інформа комунік техноло навчальн виховно процесі ----- 2) упро курсів тренінг самості підвище кваліфі
3. Підготовка та підвищення рівня кваліфікації вчителів та інших педагогічних працівників	кількість вчителів, які володіють компетентністю в інформаційно-комунікаційних технологіях, відсотків	100	50	100			1) упро системи підвище кваліфі сертифі інформа комунік техноло
4. Підготовка та підвищення кваліфікації вчителів інформатики	кількість вчителів, які пройшли навчання на тематичних курсах, відсотків	100	30	60	90	100	1) ство системи підвище кваліфі вчителі інформа міжатес період викорис дистанц техноло
Усього за Програмою							
у тому числі							

Додаток 3
до Програми

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ
виконання Державної цільової програми впровадження
у навчально-виховний процес

**загальноосвітніх навчальних закладів
інформаційно-комунікаційних технологій "Сто відсотків"
на період до 2015 року**

Найменування завдання	Найменування показників виконання завдань	Значення за показниками						
		усього	у тому числі за роками					
			2011	2012	2013	2014	2015	
1. Удосконалення нормативно-правової бази	кількість документів	19	14	2	3			
2. Забезпечення навчально-виховного процесу засобами інформаційно-комунікаційних технологій	кількість учнів на один комп'ютер	21	27	25	24	22	21	
3. Підготовка та підвищення кваліфікації вчителів з інформаційно-комунікаційних технологій	кількість вчителів, які володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, відсотків	100	50	100				

Публікації документа

- **Офіційний вісник України** від 20.05.2011 — 2011 р., № 35, стор. 81, стаття 1462, код акту 56403/2011
- **Урядовий кур'єр** від 24.05.2011 — № 92