

# Наукова діяльність

Науково-дослідна тема	Завдання дослідження	Виконавці	Термін	Оформлення результатів
<b>4.1. Науково-дослідна тема, над якою працює академія</b>				
Теоретико-методологічні основи вдосконалення системи освіти і поліпшення її кадрового забезпечення	Визначення, узагальнення тенденцій розвитку освіти, розробка і впровадження навчально-методичного забезпечення педагогічного процесу освітнього закладу, окреслення перспективних шляхів удосконалення системи освіти та її кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, завідувачі кафедр	2005-2015	Посібники, монографії, методичні рекомендації
<b>4.2. Науково-дослідні теми кафедр</b>				
Психолого-педагогічні засади діяльності фахівця в системі неперервної освіти	Розробити, апробувати і впровадити в практику роботи теоретико-методологічні засади вдосконалення психолого-педагогічної підготовки педагогічних кадрів	Кафедра педагогіки і психології	2015-2019	Навчальні посібники, методичні рекомендації, монографії, дисертації, збірники наукових статей
Концептуальні підходи до управлінської діяльності в інноваційному освітньому просторі регіону	Розробити теоретико-методологічні засади інноваційних підходів до управління навчальним закладом	Кафедра менеджменту освіти	2011-2015	Навчальні посібники, методичні рекомендації, монографії, дисертації, збірники наукових статей
Теоретико-методичні засади підготовки педагогічних працівників до розбудови виховного простору як	Розробити комплекс науково-методичних матеріалів	Кафедра теорії і методики виховної роботи	2013-2017	Монографії, навчальні посібники, методичні

інтегративного чинника соціалізації підростаючого покоління				рекомендації
Удосконалення фахової майстерності педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів і вчителів початкових класів у системі післядипломної освіти	Розробити, апробувати і впровадити в практику роботи підходи до удосконалення фахової майстерності педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів та вчителів початкових класів у системі післядипломної освіти	Кафедра теорії і методики дошкільного виховання та початкового навчання	2010-2015	Збірник наукових статей, методичні рекомендації
Гуманітарні чинники формування гуманістичної особистості в умовах ХХІ століття	Визначення, узагальнення тенденцій розвитку освіти, розробка і впровадження навчально-методичного забезпечення педагогічного процесу освітнього закладу, окреслення перспективних шляхів удосконалення системи освіти та її кадрового забезпечення	Кафедра теорії і методики викладання гуманітарних дисциплін	2015-2019	Посібники, монографії, методичні рекомендації, статті
Методологічні і методичні засади вивчення предметів освітньої галузі «Суспільствознавство»	Дослідити комплекс методологічних підходів, розробити і впровадити методики вивчення та викладання питань, пов'язаних з вивченням предметів освітньої галузі «Суспільствознавство»	Кафедра теорії і методики викладання соціально-економічних дисциплін	2015-2019	Навчальний посібник, методичні рекомендації, статті
Науково-методичне забезпечення якості післядипломної освіти вчителів на інноваційній основі	Розробити, апробувати і впровадити в практику роботи навчально-методичні, програмно-методичні комплекси, підручники спрямовані на підвищення якості освіти	Кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних та технологічних дисциплін	2012-2016	Методичні рекомендації, посібники, підручники

#### 4.3. Напрями наукових досліджень науково-педагогічних працівників академії

№ з/п	Теми наукових досліджень	Прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, учене звання
1.	Актуальні проблеми реалізації договору України з ЄС про асоціацію	Водотика С.Г., доктор історичних наук, професор
2.	Виховання особистості учня в умовах сімейно-шкільного простору	Голобородько Є.П., доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України
3.	Аспекти взаємодії української і світової літератур	Голобородько Я.Ю, доктор філологічних наук, професор
4.	Формування наукової картини світу школярів у ХХ столітті	Кузьменко В.В., доктор педагогічних наук, професор
5.	Новітні тенденції в українській риторичі	Сагач Г.М., доктор педагогічних наук, професор

6.	Трудова підготовка дівчат в історії вітчизняної школи	Слюсаренко Н.В., доктор педагогічних наук, професор
7.	Теоретичні засади методичної підготовки вчителя фізики	Шарко В.Д., доктор педагогічних наук, професор
8.	Організаційно-педагогічні умови вдосконалення навчального процесу в системі післядипломної освіти	Зубко А.М., кандидат педагогічних наук, професор
9.	Удосконалення комплексів дидактичного забезпечення трудової підготовки учнів ЗНЗ	Вишневецький В.П., кандидат педагогічних наук, доцент
10.	Розвиток творчого потенціалу молодших школярів	Воронюк І.В., кандидат психологічних наук, доцент
11.	Формування готовності вчителів у післядипломній освіті до позакласної виховної роботи зі старшокласниками	Воскова І.В., кандидат педагогічних наук
12.	Удосконалення мовленнєвої компетенції вчителів іноземної мови	Вострікова В.В., кандидат педагогічних наук
13.	Упровадження міжкультурної освіти в загальноосвітні навчальні заклади	Гончаренко Л.А., кандидат педагогічних наук, доцент
14.	Педагогічне спілкування вчителів і учнів на уроках англійської мови	Гора Т.В., кандидат педагогічних наук
15.	Управління розвитком професіоналізму вчителів у системі післядипломної освіти	Жорова І.Я., кандидат педагогічних наук, доцент
16.	Особливості викладання математики на академічному і стандартному рівнях профільного навчання	Зоріна І.А., кандидат фізико-математичних наук, доцент
17.	Теорія і практика методичного застосування компаративістики в сучасній школі	Комінарець Т. В., кандидат філологічних наук, доцент
18.	Соціально-економічні аспекти модернізації сучасної освіти	Кохановська .В., кандидат педагогічних наук
19.	Використання смарт-дошки на уроках історії як чинник поглиблення предметних компетенцій учнів	Коновалов О.Л., кандидат історичних наук
20.	Формування суспільного ідеалу в умовах полікультурного освітньо-виховного простору	Корецька Л.О., кандидат педагогічних наук
21.	Основні моделі сучасної математичної освіти	Котова О.В., кандидат фізико-математичних наук
22.	Нарощення освітньої складової людського капіталу вчителя	Кузьменко Ю.В., кандидат педагогічних наук, доцент
23.	Медіаосвітня функція сучасного виховного процесу в загальноосвітньому навчальному закладі	Кузьміч Т.О., кандидат педагогічних наук
24.	Використання натуралістичних технологій при підвищенні професійної компетентності вчителя біології	Литвиненко О.І., кандидат біологічних наук, доцент
25.	Інноваційні підходи до державного управління в сучасних суспільно-економічних умовах	Лопушинський І.П., доктор наук з державного управління, професор
26.	Розвиток самопрезентаційної компетентності вчителів фізичної культури в системі післядипломної педагогічної освіти	Моїсєєв С.О., кандидат педагогічних наук, доцент

27.	Креативна парадигма управління навчальним закладом	Назаренко Л.М., кандидат педагогічних наук, доцент
28.	Впровадження хмарних технологій в навчально-виховний процес	Назаренко В.С., кандидат педагогічних наук
29.	Післядипломна педагогічна освіта у Франції в контексті українських реалій	Несін Ю. М., кандидат педагогічних наук
30.	Моніторинг емоційної налаштованості учня до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні	Одайник С.Ф., кандидат педагогічних наук, доцент
31.	Проблема управління процесом соціалізації учнівської молоді	Панагушина О.Є., кандидат педагогічних наук, доцент
32.	Інформаційне забезпечення управління в загальноосвітньому навчальному закладі. Внутрішні та зовнішні комунікації	Петров В.Ф., кандидат педагогічних наук, доцент
33.	Теоретико-методичні засади професійного розвитку вчителів у післядипломній освіті	Примакова В.В., кандидат педагогічних наук
34.	Розвиток дослідницьких умінь учителя початкової школи у системі післядипломної педагогічної освіти	Раєвська І.М., кандидат педагогічних наук
35.	Участь України в європейській інтеграції 1995-2013 рр.	Савенок Л.А., кандидат історичних наук, доцент
36.	Психологічний супровід навчально-виховного процесу	Слободенюк Л.І., кандидат психологічних наук, доцент
37.	Підготовка вчителів початкових класів у післядипломній освіті до громадянського виховання учнів у позаурочній діяльності	Стребна О.В., кандидат педагогічних наук, доцент
38.	Професійно-педагогічна підготовка учителів до превентивного виховання дітей і молоді	Туркот Т.І., кандидат педагогічних наук, доцент
39.	Розвиток творчого потенціалу вчителя в системі післядипломної педагогічної освіти	Устинова Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент
40.	Створення системи забезпечення економічної соціалізації учнів у загальноосвітніх навчальних закладах	Філончук З.В., кандидат педагогічних наук
41.	Невідомі аспекти Другої світової війни на Херсонщині	Цибуленко Г.В., кандидат історичних наук, доцент
42.	Теорія і практика деонтологічної підготовки молодих учителів у системі післядипломної освіти	Чумак Л.В., кандидат педагогічних наук
43.	Формування комунікативних умінь учнів на уроках фізики у допрофільних класах	Шолохова Н.С., кандидат педагогічних наук
44.	Підготовка педагогів до використання інноваційних педагогічних технологій у процесі профільного навчання старшокласників	Шиманович І.О., кандидат педагогічних наук
45.	Дослідження проблеми природокористування в шкільному курсі «Екологія»	Щербина Т.І., кандидат біологічних наук, доцент
46.	Навчально-методичне забезпечення диференційованого навчання з хімії у шкільній освіті	Юзбашева Г.С., кандидат педагогічних наук, доцент

#### 4.4. Напрями наукових досліджень аспірантів, докторантів, здобувачів та кореспондентів кафедри педагогіки і психології

№ з/п	Тема дослідження	Форма узагальнення	ПІБ	Науковий керівник (консультант)
<b>4.4.1. Наукові дослідження докторанта кафедри педагогіки і психології</b>				
1.	Розвиток післядипломної освіти вчителів початкових класів в Україні (1948-2012 роки)	Автореферат, захист	Примакова В.В.	Кузьменко В.В., доктор педагогічних наук, професор
<b>4.4.2. Наукові дослідження аспірантів кафедри педагогіки і психології</b>				
2.	Підготовка вчителів у післядипломній освіті до реалізації проектно-технологічного підходу в трудову підготовку школярів	Автореферат, захист	Гаврилук Г.М.	Слюсаренко Н.В., доктор педагогічних наук, професор
3.	Педагогічні умови реалізації андрагогічного підходу в професійній підготовці робітників морського транспорту	Автореферат, захист	Черненко Н.І.	Голобородько Є.П., член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор
<b>4.4.3. Наукові дослідження здобувачів кафедри педагогіки і психології</b>				
4.	Педагогічні умови використання електронних навчально-методичних комплексів дисциплін у процесі підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі	Робота над теоретичною частиною	Аносова Ю.П.	Жорова І.Я., кандидат педагогічних наук, доцент
5.	Педагогічні умови формування конкурентоздатності майбутніх фахівців під час позанавчальної роботи в політехнічному коледжі	Робота над теоретичною частиною	Боберська І.В.	Гончаренко Л.А., кандидат педагогічних наук, доцент
6.	Формування комунікативної компетентності молодших школярів засобами міжпредметних зв'язків	Автореферат, захист	Васильєва О.В.	Голобородько Є.П., член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор
7.	Розвиток нижчої професійної освіти на Півдні України в II половині XIX- початку XX століття	Робота над теоретичною частиною	Гончар М.В.	Слюсаренко Н.В., доктор педагогічних наук, професор
8.	Розвиток професійно-технічної освіти на Півдні України (1958-1998 роки)	Робота над теоретичною частиною	Данилова О.І.	Жорова І.Я., кандидат педагогічних наук, доцент
9.	Формування екологічної компетентності курсантів морських навчальних закладів у процесі професійної підготовки	Робота над теоретичною частиною	Дуля А.В.	Кузьменко В.В., доктор педагогічних наук, професор
10.	Формування готовності майбутнього соціального працівника до роботи з молодіжними громадськими організаціями	Узагальнення результатів дослідження	Криницький Є.А.	Жорова І.Я., кандидат педагогічних наук, доцент
11.	Організаційно-педагогічні умови розвитку самоосвітньої компетентності майбутніх фахівців у	Робота над теоретичною частиною	Лебідь Г.М.	Гончаренко Л.А., кандидат педагогічних наук, доцент

	політехнічному коледжі			
12.	Підготовка вчителів біології в закладах післядипломної освіти до формування екологічної свідомості учнів	Робота над теоретичною частиною	Мазаєва К.В.	Одайник С.Ф. кандидат педагогічних наук, доцент
13.	Формування почуття патріотизму в дітей у дошкільних навчальних закладах України (1930-1991 роки)	Робота над теоретичною частиною	Мусієнко В.С.	Кузьменко В.В., доктор педагогічних наук, професор
14.	Розвиток професійного іміджу педагога в системі післядипломної педагогічної освіти	Робота над теоретичною частиною	Навроцька М.М.	Слюсаренко Н.В., доктор педагогічних наук, професор
15.	Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей в умовах коледжу під час вивчення природничих дисциплін	Робота над теоретичною частиною	Подозьорова А.В.	Одайник С.Ф. кандидат педагогічних наук, доцент
16.	Формування професійно-комунікативної компетентності курсантів вищих морських навчальних закладів у фаховій підготовці	Робота над теоретичною частиною	Роменський О.В.	Кузьменко В.В., доктор педагогічних наук, професор
17.	Формування предметної компетентності в учнів старшої школи у процесі вивчення предметів фізико-математичного циклу	Робота над теоретичною частиною	Сафонова І.Я.	Кузьменко Ю.В., кандидат педагогічних наук, доцент
18.	Формування художньо-естетичної компетентності майбутніх культурологів засобами інформаційно-комунікаційних технологій	Робота над теоретичною частиною	Чернова О.В.	Голобородько Є.П., член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

#### 4.4.4. Дослідження наукових кореспондентів(докторантів, здобувачів) кафедри педагогіки і психології

№ з/п	Тема дослідження	П.І.Б.
1.	Розвиток професіоналізму вчителів природничих дисциплін у системі післядипломної освіти України (1940-і рр. XX - початок XXI ст.)	Жорова І.Я.
2.	Теоретичні і методичні засади розвитку професійної майстерності вчителя світової літератури в системі післядипломної освіти	Чумак Л.В.
3.	Теоретико-методологічні засади природничо-математичної освіти дівчат у навчальних закладах України XIX- початку XX століття	Кохановська О.В.
4.	Теоретичні і методичні засади розвитку самопрезентаційної компетентності вчителів фізичної культури у системі післядипломної педагогічної освіти	Моїсєєв С.О.
5.	Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців поліграфічного профілю до застосування педагогічного дизайну в професійній діяльності	Матросова І.Г.
6.	Створення ситуації успіху в навчальній діяльності молодших школярів як складової професійного розвитку вчителя	Рідкоус О.В.

## 4.5. Школа молодого науковця

### 4.5.1. кола молодого вченого

№ з/п	Тема	Термін проведення	Учасники	Місце проведення	Керівники
1.	Наукові основи андрагогіки. Порівняльна педагогіка як галузь наукових знань. Організація педагогічного дослідження	Січень	Докторанти, аспіранти, здобувачі, наукові кореспонденти	Академія	Голобородько Є.П., Кузьменко В.В., Зубко А.М.
2.	Андрагогіка як навчальна дисципліна. Болонська декларація і підготовка країн до входження в європейську освітянську спільноту. Джерела й умови наукового дослідження	Березень	Докторанти, аспіранти, здобувачі, наукові кореспонденти	Академія	Голобородько Є.П., Кузьменко В.В., Зубко А.М.
3.	Історія розвитку теорії і практики освіти дорослих та андрагогіки. Сучасний стан і перспективи розвитку освіти в провідних розвинених країнах та в Україні. Загальні тенденції структурного реформування освітніх систем у провідних розвинених країнах світу і в Україні. Технологія і процедура педагогічного дослідження	Травень	Докторанти, аспіранти, здобувачі, наукові кореспонденти	Академія	Голобородько Є.П., Кузьменко В.В., Зубко А.М.
4.	Освіта дорослих в системі неперервної освіти. Основні підходи до вирішення завдань підвищення ефективності навчального процесу. Логічна структура дослідження	Червень	Докторанти, аспіранти, здобувачі, наукові кореспонденти	Академія	Голобородько Є.П., Кузьменко В.В., Зубко А.М.
5.	Поняття дорослості. Шляхи диференціації і стандартизації освіти в провідних розвинених країнах та в Україні. Методи і методики психолого-педагогічного дослідження	Вересень	Докторанти, аспіранти, здобувачі, наукові кореспонденти	Академія	Голобородько Є.П., Кузьменко В.В., Зубко А.М.
6.	Розвиток вміння вчитися в системі міжсуб'єктних відносин. Прийняття наказів, постанов, директивних листів Міністерства освіти і науки України згідно з вимогами Болонської декларації. Розробка складових стандартів вищої освіти, впровадження кредитно-модульної системи організації. Ілюмінація, апробація й оформлення результатів дослідження	Листопад	Докторанти, аспіранти, здобувачі, наукові кореспонденти	Академія	Голобородько Є.П., Кузьменко В.В., Зубко А.М.

#### 4.5.2. Школа риторичної майстерності «Златоуст»

7.	Теоретико-методологічні основи риторики як науки і мистецтва. Статус сучасної риторики та її місце в системі гуманітарних наук. Організація дослідження педагогічної риторики.	Лютий	Науково-педагогічні працівники академії	Академія	Сагач Г.М., Голобородько Є.П., Кузьміч Т.О.
8.	Риторика як інтегративна учбова дисципліна. Жанри красномовства. Професійна риторика – основа ефективної переконуючої комунікації в умовах інфляції слова. Педагогічна майстерність учителя	Квітень	Науково-педагогічні працівники академії	Академія	Сагач Г.М., Кузьміч Т.О., Голобородько Є.П.
9.	Історичні традиції: деякі етапи історії розвитку риторики. Герої й боги красномовства. Джерела й умови розвитку красномовства	Червень	Науково-педагогічні працівники академії	Академія	Сагач Г.М., Голобородько Є.П., Кузьміч Т.О.
10.	Основні закони риторики як науки. Мисленнєво-мовленнєві, комунікативні засади ефективного переконуючого спілкування	Вересень	Науково-педагогічні працівники академії	Академія	Сагач Г.М., Голобородько Є.П., Кузьміч Т.О.
11.	Духовно-моральні засади Риторики Любові в логосфері сучасного суспільства. Риторична етика педагога-златоуста. Розвиток духовно-моральної, інтелектуальної культури вчителя засобами благодатного слова (синтез риторики і гомілетики). Риторична майстерність учителя-словесника	Жовтень	Науково-педагогічні працівники академії	Академія	Сагач Г.М., Голобородько Є.П., Кузьміч Т.О.
12.	Педагогічна риторика. Імідж учителя, освіти, школи крізь призму риторики. Велети Духу і Слова: педагогічний золотослів К.Д.Ушинського, В.О.Сухомлинського, Ш.Амонашвілі та ін. Мистецтво імпровізації: практичний вимір	Липень	Науково-педагогічні працівники академії	Академія	Кузьміч Т.О., Сагач Г.М., Голобородько Є.П.
13.	Апробація, оформлення результатів навчання. Конкурс ораторської майстерності: «Ораторами стають!»	Грудень	Науково-педагогічні працівники академії	Академія	Сагач Г.М., Голобородько Є.П., Кузьміч Т.О.

#### 4.6 Школа молодого лектора

№ з/п	Тема лекції	Термін проведення	Категорія слухачів	ПІБ лектора
1.	Стратегічні напрями розвитку освіти в Україні у XXI столітті	Лютий	Педагоги, аспіранти	Назаренко Л.М.
2.	Виховання педагогічної культури батьків	Травень	Завідувачі і методисти ДНЗ	Голобородько Є.П.
3.	Психолого-педагогічні умови формування дослідницьких умінь учителів початкової школи у системі післядипломної педагогічної освіти	Листопад	Учителі початкових класів	Раєвська І.М.
4.	Духовно-моральне виховання особистості засобами риторики	Вересень	Учителі української мови і літератури	Сагач Г.М.
5.	Тести з іноземних мов у зовнішньому незалежному оцінюванні випускників шкіл	Вересень	Учителі іноземних мов	Несін Ю.М.
6.	Методика використання програмного засобу Google Earth на уроках географії	Січень	Учителі інформатики	Назаренко В.С.
7.	Україна в системі міжнародної безпеки	Травень, червень	Учителі географії, економіки	Коновалов О.Л.