

Інформаційна картка
учасника другого (обласного) туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017»
у номінації «Біологія»

Прізвище, ім'я, по батькові	Коцур Зінаїда Василівна
Місце роботи	Любимівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
Посада	Вчитель біології та основ здоров'я
Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання)	Вища Херсонський державний педагогічний інститут, 1991 рік, біологія та основи сільського господарства
Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо)	Курси: грудень 2014р.-біологія, основи здоров'я, екологія (очна); курси: червень 2016р.- природознавство (дистанційна).
Педагогічний стаж	25 років
Кваліфікаційна категорія	Спеціаліст І категорії
Звання	-
Педагогічне кредо	«Гарно того вчити, хто хоче все знати», «Хочеш змінити світ-почни з себе».
Технології, методи та форми, що використовуються у навчально-виховному процесі	
<i>Технології:</i> розвивальне навчання, проблемне навчання, інтерактивні технології, ігрові технології, інформаційні технології, проектне навчання; <i>методи роботи:</i> словесні, ігрові, практичні, частково-пошукові, наочні; <i>форми роботи:</i> колективна, індивідуальна, робота в групах, робота в парах.	
Автопортрет «Я – педагог і особистість» (у формі есе)	
Я-Коцур Зінаїда Василівна, учитель Любимівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів вважаю, що живу в суспільстві, в якому мільйони людей, гідні звання «особистість». Це люди, які живуть поряд з нами чи далеко від нас, займаються улюбленою справою, люблять і поважають близьких, не чинять нікому кривди, лікують людей, займаються музикою чи роблять наукові відкриття, працюють на підприємствах, а я навчаю дітей, спілкуюся з батьками, переймаюся проблемами нашого села, я є частинкою сучасного суспільства, частинкою великого «Я» нашої школи та країни. Тому в моєму житті можна виділити	

чотири важливі складові, які тісно між собою пов'язані і взаємозалежні такі як:

1. Я – як особистість.
2. Я і моя сім'я.
3. Я – і моя професія. Моє професійне зростання.
4. Я – і суспільство

Основополагаючою складовою вважаю першу – «Я – як особистість», бо від неї залежить реалізація всіх послідуєчих складових. Тому моє життєве кредо таке: «Хочеш змінити світ – почни з себе». Не можна створити щасливу родину, досягти професійного зростання, глибоко розуміти сучасне суспільство без самопізнання, самовдосконалення та глибокого вивчення власного «Я», своїх позитивних рис. Тому постійно поглиблюю знання з педагогіки, психології, методики викладання. Читаю художню літературу. Працюю над літературою з питань виховання та роботи з батьками, щоб глибше розуміти своїх учнів та їх батьків. Спостерігаю, роблю висновки.

Кожен урок – це відкриття, це прагнення бути почутим дитиною, донести їй щось нове і цікаве, але таке необхідне для збагачення її духовного світу. І в той же час розгледіти і розкрити її таланти, неординарні думки, її особливе світобачення; встигнути сказати щось важливе, «доторкнутись до гарячої душі...»

Я беру активну участь в житті колективу школи та села, займаюся кімнатними квітами, бо я їх люблю. Вони дають мені життєвої енергії та наснаги. Ціную кожну хвилину проведену в колі сім'ї, в колі друзів. Як вчитель біології та основ здоров'я допомагаю зрозуміти своїм учням, що життя найцінніший дарунок, яке радує нас в екологічно чистому середовищі. Я та мої колеги виконуємо одну місію: навчаємо і виховуємо учнів і в той же час ми різні і неповторні адже у світі немає людини-копії, схожої на мене. Ніхто не може точно повторити моїх рухів, моїх думок, висловитись так, як це роблю я. Я, серед усіх інших, неповторна особистість! Від цієї думки стає приємно і легко, бо світ прекрасний, кожний день неповторний саме завдяки своїй розмаїтності. Тож цінуймо свою і чужу неповторність, поважаймо таланти інших людей і розвиваймо власні.

Тому на мою думку, значущість професії вчителя полягає саме у відродженні духовних ідеалів, набутих попередніми поколіннями, і прищепленні їх нашим дітям; у формуванні та переосмисленні поглядів учнів на життя, нових відкриттях учнів. Але насамперед, своїм власним досвідом, своєю титанічною працею викликати повагу до одвічної і величної професії вчителя, до тих, хто кожного дня «сіє розумне, добре, вічне...»

Саме від учителя залежить майбутнє людства, здійснення його мрій,

формування його світоглядних позицій, визначення пріоритетів. На тендітні плечі вчителя покладена важлива місія-формування майбутнього нації, держави, людства загалом. Адже робота вчителя сьогодні-це наше майбутнє завтра.

Отже, роль учителя в історії людства-неоціненна! Професія вчителя-одна із найгуманніших, найнеобхідніших і значущих на землі!

Посилання персональний Інтернет- ресурс (за наявності)	на vcitelbiologiya.blogspot.com
--	------------------------------------

* Формат таблиці не змінювати